

**Обществознание. 8
класс**

Как стать ЛИЧНОСТЬЮ

3. Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность

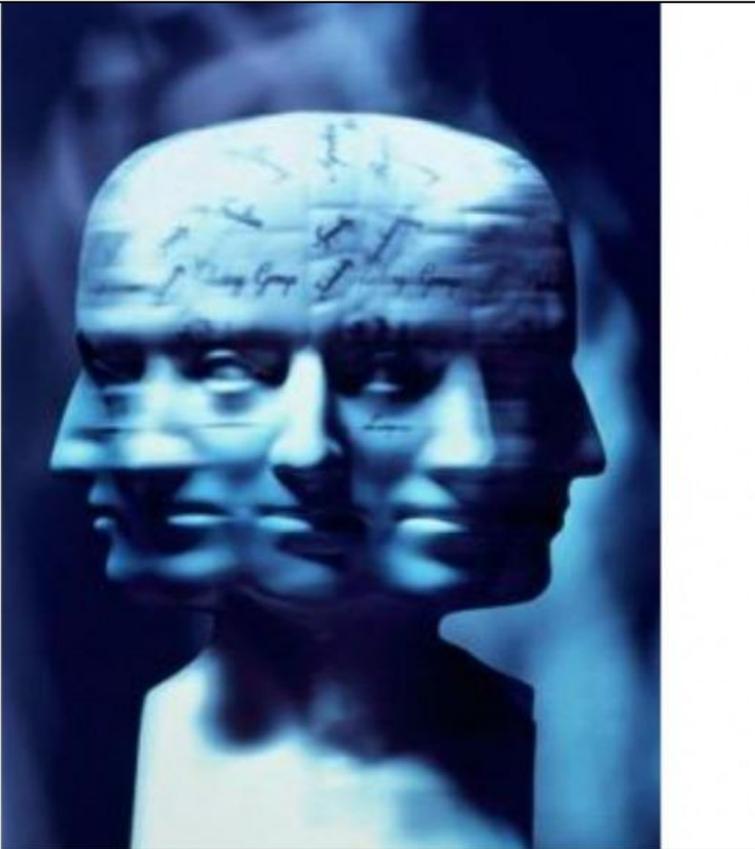
Чем различаются эти
понятия?

с.

34-35

Человек

Один из видов живых
существ на Земле;
собирательный образ
представителя
человеческого рода





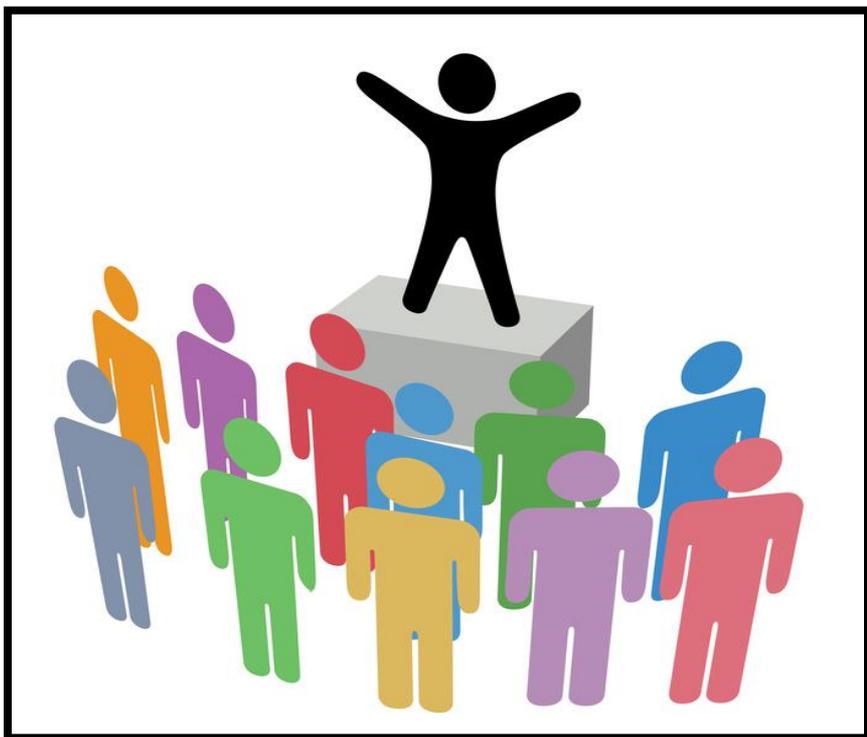
Индиви

- *д* **отдельно взятый представитель человеческого рода**

Индивидуальность

– **неповторимое своеобразие человека, его особенность, набор его уникальных качеств.**





Личнос

ть

– это совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.

В чем особенность этого понятия, в отличие от понятий «человек», «индивид», «индивидуальность»?

Личность - это человек, как социальное
существо с присущими ему чертами.
Оно всегда связано с понятием «общество».
Личность несет в себе ценности и качества,
которые общество признает значимыми.



На каком рисунке
изображены:



А



Б



В

- Индивид?
- Индивидуальность?
- Личность?

Поработайте на проблеме «Кто я»?

Укажите по два признака

Черты, признаки, характериз ующие любого человека	Мои признаки как индивида	Мои признаки как индивидуа льности	Мои признаки как личности

Укажите вид способностей

- 1) Алексей часто придумывает мелодии и сочиняет песни, которые поет друзьям под гитару
- 1) Кирилл рисует красивые картины и замечательные портреты
- 2) Матвей здорово разыгрывает разные сцены, умеет пародировать других людей, выразительно читать стихи
- 4) Иван умеет быстро бегать, высоко прыгать, далеко метать копье, участвует во всех соревнованиях
- 5) У Ольги талант запоминать цифры, правильно и быстро вести подсчеты, анализировать факты
- 6) Елена хорошо запоминает имена и лица людей, знает столицы разных государств и множество стихотворений
- 7) Ирина легко знакомится, быстро находит общий язык с самыми разными людьми

Укажите вид способностей

- 1) Алексей часто придумывает мелодии и сочиняет песни, **творческие музыкальные**
которые поет друзьям под гитару
- 1) Кирилл рисует красивые картины и **творческие изобразительные**
замечательные
портреты
- 2) Матвей здорово разыгрывает разные сцены, **артистические**
умеет пародировать других людей,
выразительно **физические**
читать стихи **интеллектуальные**
- 4) Иван умеет быстро бегать, высоко прыгать,
далеко
метать копье, **внимательность и наблюдательность**
участвует во всех соревнованиях
- 5) У Ольги талант запоминать цифры, правильно и
быстро вести подсчеты, **коммуникативные способности**
анализировать факты
- 6) Елена хорошо запоминает имена и лица людей,
знает

Жизненные ценности и ориентиры

Невозможно быть личностью, не имея своего взгляда на мир.



Мировоззрение – система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности.

Это идеи, ценности, взгляды, которые создают определенную **картину мира**.

Разнообразие мировоззрений обогащает

Фазы становления личности



Заполните схему в тетради

Агенты социализации

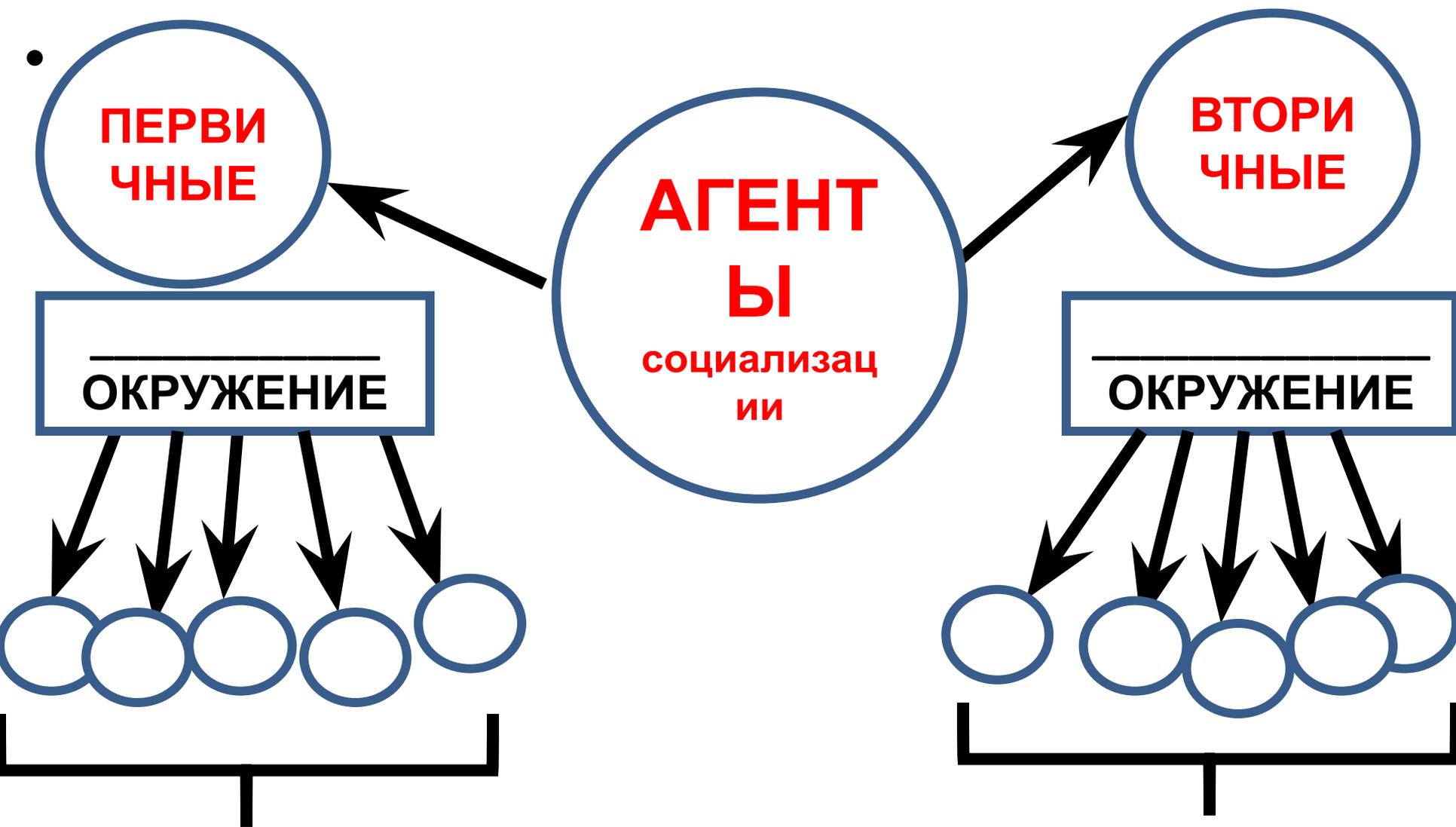


Социализация –
процесс
становления
личности, усвоение
индивидом
социальных норм



***Агенты
социализации*** –
люди,
способствующие
становлению
личности

Достройте кластер, с. 40-41



Их роль в становлении
ЛИЧНОСТИ

**ПЕРВИ
ЧНЫЕ**

**ближайшее
ОКРУЖЕНИЕ**

- семья
- родственни
ки
- сверстники
- друзья
- приятели

**влиют на
формирование
взглядов, убеждений,**

**АГЕНТ
Ы
социализац
ии**

**ВТОРИ
ЧНЫЕ**

**Формальное
опосредованн
ое
ОКРУЖЕНИЕ**

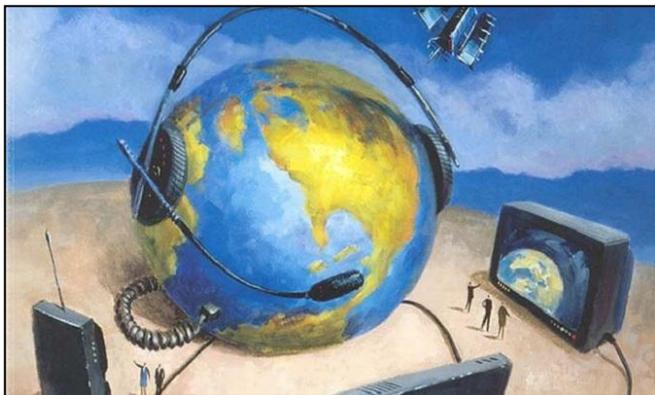
- школа
- армия
- гос. учреждения
- церковь
- СМИ
- общественно-
полит.

**организации
помогают
усвоить
социальные**

РЕФЛЕКСИЯ.

К какой группе агентов социализации

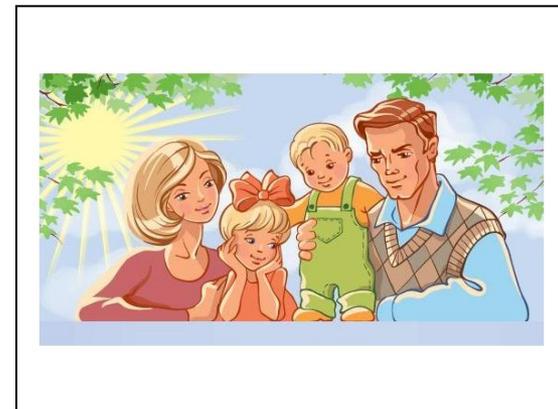
относится:



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К

Домашнее задание

п. 5.

Выучить теорию, в том числе определения.

Выполните письменно задания рубрики «Проверь себя» № 1, 2,3, а также задания рубрики «В классе и дома» № 1, 4.