Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты

Анатомия,физиология және дефектология кафедрасы

# ЕҚБ балаларды тілге оқытудың ғылыми – әдістемелік негіздері

Қабылдаған: Ахметова А.Е.

Орындаған: Әлмахан М.Қ.

# Сабақты жүргізу жоспары

| № | Сабақтың кезеңдері | Уақыты |
|---|---|---|
| 1 | Ұйымдастыру кезеңі | 4 минут |
| 2 | Үй тапсырмасын қайталау тесті | 6 минут |
| 3 | Жаңа тақырыпты түсіндіру | 15 минут |
| 4 | Пысықтау | 5 минут |
| 5 | Есеп шығару | 10 минут |
| 6 | Қорытындылау | 2 минут |
| 7 | Бағалау | 2 минут |
| 8 | Үйге тапсырма беру | 1 минут |

**Сабақтың тақырыбы**: Сауат ашудың әліппе кезеңі. Ө дыбысы мен әрпі

**Сабақтың мақсаты**: Оқушыларға тереңінен түсіндіре білу.

**Білімділік:** Оқушыларға ө дыбысы мен әрпін таныту. Ө дыбысын сөз ішінен ажырата білу,жуан-жіңішкелігін айыра білуге үйрету.

**Дамытушылығы:** Ө дыбысы мен әрпін оқыту арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс-әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту.

дауысты дыбыс

# Ө

Тіл арқылы жасалады

жуан дауысты

Сөздің басында,
ортасында кездеседі

**Тәрбиелік**: Қоршаған ортамен ізгілік қарым-қатынасын қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, ұқыптыллыққа, сауаттылыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: Саяхат сабағы

**Сабақтың әдісі**: Сөздік,көрнекілік, танымдық,практикалық

Сабақтың көрнекілігі: Суреттер,слайдтар

- **Сабақтың барысы:** I Ұйымдастыру кезеңі.
- 1. Психологиялық дайындық .Шаттық шеңбері
- Қуанамын менде,
- Қуанасын сенде,
- Қарсы алайық, достарым!
- Келді қонақтар бізге.
- Балалар, бүгінгі сабағымыз ерекше өтпекші, себебі бізге қонақтар келіп отыр. Қош келіпсіздер! Бүгінгі сабағымызда орманға саяхат жасаймыз. Ормандағы ағаштарды аралап, таза ауамен дем алып, неше түрлі аң-құстармен кездесеміз. Алақай не деген керемет! (Орманның суретті, құстардын дауысы естіледі).

- Балалар, орманда адасып кетпей бірлесіп жұмыс істейік, әртапсырмаларды мұқият тыңдап, білімімізді арттырайық. (Сапарларын сәтті болсын!).
- □Орманда нелер өседі?
- □Ағаштар,өсімдіктер,гүлдер өседі.
- □Өте жақсы. Ағаш түрлерін айтып өтейік (қайын, қарағай, терек, емен суреті).
- **Тапсырмалар: жапырақта жазылған**.

**5. Дыбыстық талдау жасайды**.Сөздерді буынға бөлу.

 Жақсы. Ал орманды әрі қарай аралайық (Орманда әліппе оқып отырған аңдар суретті). Ормандағы аңдардың балаларыда “Мектептеріне” жиналып “Орман әліппесін” оқымақшы екен. Ал, қане біз де әліппемізді ашайық ( 88 бет).

**6. “Мұз айдыны**” мәтінін оқыту(88 бет).

**ІІІ. Жаңа сабақ**

- 7. Ал,енді аңдармен бірге қаншама тапсырмалар орындадық, әрі карай орман ішін аралайық. Орман емшісі не деп ойлайсындар? (Тоқылдақтын суретті). Неге тоқылдақ орман емшісі деп ойлайсындар?

- Тоқылдақ бізге өзінін тапсырмасын дайындап келіпті.
  Жұмбақты шешу
  **8. Суретпен жұмыс**

То□ ылда□

- Дыбыстық талдау, сөйлем құрау
  9. Сергіту сәті. 10. Дәптермен жұмыс. ( Тік отыру үлгісі).
  **IV. Бекіту**
  11.Қасқырдың тапсырмасы
  Сөздік диктант
  **V. Сабақтың қортынды кезеңі:**
   Бүгінгі сабақта қайда бардық

- Бүгінгі сабақта қайда бардық?
  - Ұнады ма?
  - Нелермен кездестік?
  - Бүгінгі сабаққа ризамыз ба?
  - Мен де ризамын.

  Ризамын бүгінге,

# ЖАҢА СӨЗДЕРМЕН ЖҰМЫС

Ө-РІК
Ө-МІР

КӨ-ЛІК
КӨ-МІР

КӨЗ
СӨЗ

КӨ-МЕК
КӨ-РІК