

**Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты**  
**Анатомия, физиология және дефектология**  
**кафедрасы**

**ЕҚБ балаларды тілге оқытудың ғылыми –  
әдістемелік негіздері**

**Қабылдаған: Ахметова А.Е.**

**Орындаған: Әлмахан М.Қ.**

# Сабақты жүргізу жоспары

№	Сабақтың кезеңдері	Уақыты
1	Ұйымдастыру кезеңі	4 минут
2	Үй тапсырмасын қайталау тесті	6 минут
3	Жаңа тақырыпты түсіндіру	15 минут
4	Пысықтау	5 минут
5	Есеп шығару	10 минут
6	Қорытындылау	2 минут
7	Бағалау	2 минут
8	Үйге тапсырма беру	1 минут

**Сабақтың тақырыбы:** Сауат ашудың әліппе кезеңі. Ө дыбысы мен әрпі

**Сабақтың мақсаты:** Оқушыларға тереңінен түсіндіре білу.

**Білімділік:** Оқушыларға ө дыбысы мен әрпін таныту. Ө дыбысын сөз ішінен ажырата білу, жуан-жіңішкелігін айыра білуге үйрету.

**Дамытушылығы:** Ө дыбысы мен әрпін оқыту арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс-әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту.



*дауысты дыбыс*

*Тіл арқылы жасалады*



*жуан дауысты*

*Сөздің басында,  
ортасында кездеседі*

**Тәрбиелік:** Қоршаған ортамен ізгілік қарым-қатынасын қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Саяхат сабағы

**Сабақтың әдісі:** Сөздік, көрнекілік, танымдық, практикалық

**Сабақтың көрнекілігі:** Суреттер, слайдтар



- **Сабақтың барысы:** I Ұйымдастыру кезеңі.
- 1. **Психологиялық дайындық .Шаттық шеңбері**
- Қуанамын менде,
- Қуанасын сенде,
- Қарсы алайық, достарым!
- Келді қонақтар бізге.
- Балалар, бүгінгі сабағымыз ерекше өтпекші, себебі бізге қонақтар келіп отыр. Қош келіпсіздер! Бүгінгі сабағымызда орманға саяхат жасаймыз. Ормандағы ағаштарды аралап, таза ауамен дем алып, неше түрлі аң-құстармен кездесеміз. Алақай не деген керемет! (Орманның суретті, құстардын дауысы естіледі).

- Балалар, орманда адасып кетпей бірлесіп жұмыс істейік, әртапсырмаларды мұқият тыңдап, білімімізді арттырайық.  
(Сапарларын сәтті болсын!).
- Орманда нелер өседі?
- Ағаштар, өсімдіктер, гүлдер өседі.
- Өте жақсы. Ағаш түрлерін айтып өтейік (қайын, қарағай, терек, емен суреті).
- **Тапсырмалар: жапырақта жазылған.**

**5. Дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буынға бөлу.**

□ **Жақсы.** Ал орманды әрі қарай аралайық (Орманда әліппе оқып отырған аңдар суретті). Ормандағы аңдардың балаларыда “Мектептеріне” жиналып “Орман әліппесін” оқымақшы екен. Ал, қане біз де әліппемізді ашайық ( 88 бет).

**6. “Мұз айдыны” мәтінін оқыту(88 бет).**

**III. Жаңа сабақ**



- 7. Ал,енді аңдармен бірге қаншама тапсырмалар орындадық, әрі карай орман ішін аралайық. Орман емшісі не деп ойлайсындар? (Тоқылдақтың суретті). Неге тоқылдақ орман емшісі деп ойлайсындар?

- Тоқылдақ бізге өзінің тапсырмасын дайындап келіпті.

Жұмбақты шешу

**8. Суретпен жұмыс**



- Дыбыстық талдау, сөйлем құрау  
9. Сергіту сәті. 10. Дәптермен жұмыс. ( Тік отыру үлгісі).

#### **IV. Бекіту**

11.Қасқырдың тапсырмасы

Сөздік диктант

#### **V. Сабақтың қортынды кезеңі:**

Бүгінгі сабақта қайда бардық

• Бүгінгі сабақта қайда бардық?

Ұнады ма?

Нелермен кездестік?

Бүгінгі сабаққа ризамыз ба?

Мен де ризамын.

Ризамын бүгінге,

# ЖАҢА СӨЗДЕРМЕН ЖҮМЫС

Ө-РИК  
Ө-МИР

КӨ-ЛИК  
КӨ-МИР

КӨЗ  
СӨЗ

КӨ-МЕК  
КӨ-РИК

