

Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты
Анатомия, физиология және дефектология
кафедрасы

**ЕҚБ балаларды тілге оқытудың ғылыми –
әдістемелік негіздері**

Қабылдаған: Ахметова А.Е.

Орындаған: Әлмахан М.Қ.

Сабақты жүргізу жоспары

№	Сабақтың кезеңдері	Уақыты
1	Ұйымдастыру кезеңі	4 минут
2	Үй тапсырмасын қайталау тесті	6 минут
3	Жаңа тақырыпты түсіндіру	15 минут
4	Пысықтау	5 минут
5	Есеп шығару	10 минут
6	Қорытындылау	2 минут
7	Бағалау	2 минут
8	Үйге тапсырма беру	1 минут

Сабақтың тақырыбы: Сауат ашудың әліппе кезеңі. Ө дыбысы мен әрпі

Сабақтың мақсаты: Оқушыларға тереңінен түсіндіре білу.

Білімділік: Оқушыларға ө дыбысы мен әрпін таныту. Ө дыбысын сөз ішінен ажырата білу, жуан-жіңішкелігін айыра білуге үйрету.

Дамытушылығы: Ө дыбысы мен әрпін оқыту арқылы оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін, танымдық іс-әрекеттерін, шығармашылығын, сөздік қорларын дамыту.



дауысты дыбыс

Тіл арқылы жасалады



жуан дауысты

*Сөздің басында,
ортасында кездеседі*

Тәрбиелік: Қоршаған ортамен ізгілік қарым-қатынасын қалыптастыру, дүниетанымын кеңейту, ұқыптылыққа, сауаттылыққа, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.

Сабақтың түрі: Саяхат сабағы

Сабақтың әдісі: Сөздік, көрнекілік, танымдық, практикалық

Сабақтың көрнекілігі: Суреттер, слайдтар

- **Сабақтың барысы:** I Ұйымдастыру кезеңі.
- 1. **Психологиялық дайындық .Шаттық шеңбері**
- Қуанамын менде,
- Қуанасын сенде,
- Қарсы алайық, достарым!
- Келді қонақтар бізге.
- Балалар, бүгінгі сабағымыз ерекше өтпекші, себебі бізге қонақтар келіп отыр. Қош келіпсіздер! Бүгінгі сабағымызда орманға саяхат жасаймыз. Ормандағы ағаштарды аралап, таза ауамен дем алып, неше түрлі аң-құстармен кездесеміз. Алақай не деген керемет! (Орманның суретті, құстардын дауысы естіледі).

- Балалар, орманда адасып кетпей бірлесіп жұмыс істейік, әртапсырмаларды мұқият тыңдап, білімімізді арттырайық.
(Сапарларын сәтті болсын!).
- Орманда нелер өседі?
- Ағаштар, өсімдіктер, гүлдер өседі.
- Өте жақсы. Ағаш түрлерін айтып өтейік (қайын, қарағай, терек, емен суреті).
- **Тапсырмалар: жапырақта жазылған.**

5. Дыбыстық талдау жасайды. Сөздерді буынға бөлу.

□ **Жақсы.** Ал орманды әрі қарай аралайық (Орманда әліппе оқып отырған аңдар суретті). Ормандағы аңдардың балаларыда “Мектептеріне” жиналып “Орман әліппесін” оқымақшы екен. Ал, қане біз де әліппемізді ашайық (88 бет).

6. “Мұз айдыны” мәтінін оқыту(88 бет).

III. Жаңа сабақ

- 7. Ал, енді аңдармен бірге қаншама тапсырмалар орындадық, әрі карай орман ішін аралайық. Орман емшісі не деп ойлайсындар? (Тоқылдақтың суретті).
Неге тоқылдақ орман емшісі деп ойлайсындар?

- Тоқылдақ бізге өзінің тапсырмасын дайындап келіпті.

Жұмбақты шешу

8. Суретпен жұмыс



То [видда]

- Дыбыстық талдау, сөйлем құрау
9. Сергіту сәті. 10. Дәптермен жұмыс. (Тік отыру үлгісі).

IV. Бекіту

11.Қасқырдың тапсырмасы

Сөздік диктант

V. Сабақтың қортынды кезеңі:

Бүгінгі сабақта қайда бардық

- Бүгінгі сабақта қайда бардық?
 - Ұнады ма?
 - Нелермен кездестік?
 - Бүгінгі сабаққа ризамыз ба?
 - Мен де ризамын.

Ризамын бүгінге,

ЖАҢА СӨЗДЕРМЕН ЖҮМЫС

Ө-РИК
Ө-МИР

КӨ-ЛИК
КӨ-МИР

КӨЗ
СӨЗ

КӨ-МЕК
КӨ-РИК

