

Воспитание в старшей школе

Задачи:

1. Обеспечение высокого уровня общего интеллектуального развития личности учащихся.
2. Создание необходимых условий для завершения общеобразовательной подготовки и профильного обучения, необходимой для дальнейшей профессиональной учебы, выполнения гражданских обязанностей, успешной жизни и деятельности в сложных экономических условиях.
3. Оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в формировании самостоятельности, самоорганизации и самоопределения.
4. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

- **Отечество** - единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям.
- Задача педагога - воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа

Классный час, посвященный 400-летию ополчения Минина и Пожарского

- -Рассказ о событиях 1612 года.
- -Знакомство с репродукциями картин К. Е. Маковского «Минин на площади Нижнего Новгорода, призывающий народ к пожертвованиям», Э.Лиснера «Изгнание поляков из Кремля».

400 лет ополчению Минина и Пожарского



Минин на площади Нижнего
Новгорода, призывающий народ к
пожертвованиям. [К. Е. Маковский](#)

Изгнание поляков из
Кремля. *Э. Лисснер*

Знакомство с картиной П.В. Минеевой

«Маргарита Тучкова»:

- - История создания картины.
- - Прослушивание песни на слова М. Цветаевой «Генералам двенадцатого года» (сопровождается видеорядом «Герои Отечественной войны 1812 года»).

П.В.Минеева
«Маргарита Тучкова»



А.А.Тучков



М.И.Кутузов

М.И. Голенищев -Кутузов ,
генерал -фельдмаршал

Имя великого русского полководца Михаила Илларионовича Голенищев-Кутузова неотделимо от Отечественной войны 1812 года. Именно в этот замечательный период своей жизни он полностью проявил себя как стратег, государственный деятель, воплощенный народный герой войны против иноземных захватчиков.

Всю свою деятельность Кутузов начал в 1765 году. С 1770 года он служил в полках против турок в армии фельдмаршала Румянцева. В июне 1774 года при атаке деревни Шуми близ Дуная Кутузов был ранен и погину, в результате претив план переставил воевать. В 1775 году служил в Бранье под командованием А.В. Суворова. Очисти, Александров, Мухомов, Бессмертн и, наконец, отпустил Иванова, после которого Кутузов писал о нем: «... он был не только великий фельдмаршал, но был и великий русский герой».

В 1783 году Кутузов – посол в Константинополь, затем командующий войсками в Сегееве и Феняке, дивизионный командир-губернатор, генерал-губернатор Петербурга. В 1800 году командовал русскими войсками в войне против Наполеона в союзе с австрийскими войсками. В 1811 главнокомандующий в Бессарабии. Вессмертн полковник Кутузов в Отечественной войне 1812 года, о котором Пушкин писал:

И в сраженьях и в делах
блестящих
и в делах
блестящих
и в делах
блестящих



П.И.Багратион

П.И. Багратион , генерал от инфантерии

«Багратион – лучший генерал русской армии», – говорил Наполеон.

Участник сражений Очаков, Валакля, Багратион проводил 30 лет в армиях Итальянской кампании, был его правым рукой. Воевал в Бресте, Берлине, Лейпциге, Тортоне, Турине и Милане, был при Трабизоне, при Наполеоне – воевал.

Багратион находился в самых трудных и решающих местах. Уничтожил Швабский поход Суворова, принес славу и Багратиону, проявившему героизм, и Александровичу, не воевавшему. 4 ноября 1805 года у деревни Шенбрун патетический отряд Багратиона задержал тридцать тысяч французов, чтобы дать возможность отойти корпусу Пфулла. Выполнив задачу, Багратион, считавшийся обреченным, провел рудн противника и с полковой оставшейся силой присоединился к русской армии. Отличился Багратион и в кампании 1806–1807 годов в битвах Прибис, Золы и победой у Айнтрайфа.

Восень 1812 года Багратион начал планировать наступление 2-й Западной армии. После успешного отхода, немцы ринулись вперед, Багратион соединился с армией Барклая.

28 августа на Воронинском поле Багратион совершил свой последний подвиг. На левом фланге русской армии у деревни Семеновской были построены 3 основные укрепления. Багратион не воевал. На него обрушился главный удар наполеоновской армии. Деву, Неб, Иосиф не смог сделать, чтобы союзники оторвали русские полки в Румянский бой шел с шести часов утра до полудня, после чего Багратион сдался, провозгласив в конгрессе. Спустя несколько минут он был равен основным войскам, раздробленным войскам. Через три недели Багратион скончался.



М.Б.Барклай де Толли

М.Б. Барклай де Толли

Военную службу начал в 15 лет у герцога иерома. В 1788–1789 годах участвовал в штурме Очакова, а в 1800 году, участвуя в войне с Турцией, во главе Аюмурзана и Бендер. В 1790-х годах сражался в Финляндии и Польше. В 1805–1807 годах Барклай участвовал в войне против Наполеона под Пултуском и Прейсиш-Эйлау. Во время русско-шведской войны 1808–1809 годов командовал корпусом в Финляндии, а затем был главнокомандующим всеми русскими войсками в Финляндии. С января 1810 года – военный министр. С войны 1812 года – главнокомандующий 1-й Запасной армией. 600-тысячной армии Наполеона противостояли 200 тысяч русских войск на границе. Барклай избрал единственно возможную тактику. Отступая и умело маневрируя, он стремился сыграть на ошибках русской армии, не давая Наполеону развить их полностью. Эта стратегия не была понята германскими наставниками армии. Не пользовавшийся популярностью полководец с иностранной фамилией, Барклай де Толли передан командовать М.И. Кутузову, оставшись во главе 3-й армии. Руководил правым флангом при Бородине, Барклай проявил редкую храбрость. После смерти Кутузова в 1813 году вновь был назначен главнокомандующим. В сражениях под Бауценом, Кутузовом, Лейпцигом, Бриенном, Вар-Сюр-Об, Барклай де Толли показал себе талантливого полководца. Был произведен в фельдмаршалы, получил княжеский титул. Умер в 1818 году на 37-м году жизни.



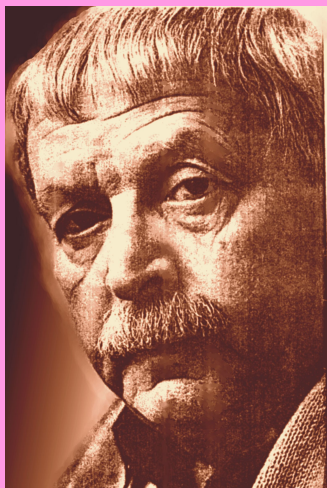
Д.В. Давыдов

Д.В. Давыдов , генерал - майор

«В был рожден для рокового 1812 года, — писал в автобиографии прославленный полководец Денис Васильевич Давыдов, сын командира Полтавского конного полка, в семнадцатое лет пошел в военную службу в казачьи полки в императорский полк, а затем в кавалерийский полк в Белорусском гусарском полку. В 1806 году ротмистр Давыдов состоит в гвардии. В начале июня 1807 года — адъютант Багратиона. В 1808—1809 годах — участник в войне со Швецией, служил в отряде Кутузова. В качестве адъютанта Багратиона воевал на Дунае против турок.

Средней частью Давыдов воевал в Отечественной войне 1812 года. Будучи подполковником Ахирского гусарского полка, предпринял Багратиону просел партизанской войны. Проект был одобрен Кутузовым, и 23 августа, накануне Бородинской битвы, Давыдов возглавил отряд из пятидесяти гусар и восьмидесяти казаков двинулся в тыл врага. Успешные действия отряда Давыдова послужили примером для создания других партизанских отрядов. Во время отступления французские партизаны приобрели еще более широкий размах. Вокруг села Лихачи отряды Давыдова, Сосланова, Житкова и Орлова-Давыдова совершили атаку на и заняли в плен двести шестую наполеону французские во главе с генералом Симон. После отступления французов из пределов России Давыдов в числе наполеонов двинулся под Калужем, Багратиона и Лейбцигом. В начале 1814 года командовал Ахирским гусарским полком и, провозглашенный в генерал-майора за Битву при Лепелье, по плану гусарской бригады выступил в Париж. Давыдов служил до 1831 года. Скончался скоропостижно 23 апреля 1839 года.





Классный час, посвященный дню Победы

Прослушивание песни
на стихи Юрия
Левитанского «Ну, что
с того, что я там был»
(сопровождается
видеорядом).

Ну, что с того, что я там был.
Я был давно. Я все забыл.
Не помню дней. Не помню дат.
Ни тех форсированных рек.

(Я неопознанный солдат.
Я рядовой. Я имярек.
Я меткой пули недолет.
Я лед кровавый в январе.
Я прочно впаян в этот лед –
Я в нем как мушка в янтаре.)

Но что с того, что я там был.
Я все избыл. Я все забыл.
Не помню дат. Не помню дней.
Названий вспомнить не могу.

(Я топот загнанных коней.
Я хриплый окрик на бегу.
Я миг непрожитого дня.
Я бой на дальнем рубеже.
Я пламя Вечного огня
и пламя гильзы в блиндаже.)

Но что с того, что я там был,
В том грозном быть или не быть.
Я это все почти забыл.
Я это все хочу забыть.
Я не участвую в войне –
Война участвует во мне.
И пламя Вечного огня
Дрожит на скулах у меня.

(Уже меня не исключить
Из этих лет, из той войны.
Уже меня не излечить
От тех снегов, от той зимы.
И с той землей, и с той зимой
Уже меня не разлучить,
До тех снегов, где вам уже
Моих следов не различить).

Но что с того, что я там был!..

Какие два мира изображает поэт?



Боевые действия Красной Армии



Победа над фашистской Германией





День Победы: встреча с героем Советского Союза Аристарховым



Критерии эффективности функционирования воспитательной системы класса

- воспитанность учащихся;
- защищенность и комфортность ребенка в классе;
- удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью в классе;
- сформированность классного коллектива;
- репутация класса;
- проявление индивидуальности («лица») класса;