

**«Много из математики не остается в  
памяти, но когда поймешь ее, тогда  
легко при случае вспомнить  
забытое»**

**М.В. Остроградский**



# Лист самооценки

**-15; -2; -17; -9**

**8; -16; -26; 28**

**3,2; -1,9; -3,9; 0**

1. Разбейте числа, которые вы видите на группы
2. А что вы уже умеете делать с положительными и отрицательными числами
3. Назовите модуль каждого числа
4. Назовите в каждой строчке число, модуль которого больше
5. Назовите в каждой строчке знак числа, модуль которого больше

● Вычислить, подтверждая действие правилом

●  $-15 + (-23) = -38;$

●  $-41 + (-32) = -73;$

●  $-2,6 + (-8,7) = -11,3;$

●  $0 + (-12,3) = -12,3 ;$

😊 ●  $-5 + 3 = -2;$

●  $-6 + 8 = 2;$

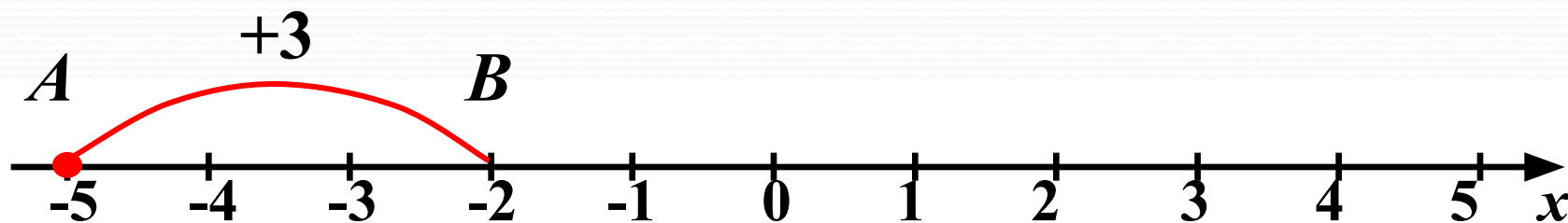
●  $-8 + 11 = 3;$

●  $-456 + 287 = ?$



# Решение примеров на координатной прямой.

$$(-5) + 3 = \boxed{-2}$$






Попробуйте сформулировать тему  
нашего урока

# «Сложение чисел с разными знаками»



**Какую цель  
вы определите  
для себя на данном уроке?**

- 
- **Как легче справиться с какой-то проблемой в одиночку или сообща?**
  - **Какими качествами должен обладать ваш товарищ, с которым вам захотелось бы поработать над решением проблемы?**
  - **Как достичь цели, что для этого будем делать?**





# Лабораторно- практическая работа в парах

- [Лабораторно- практическая работа в парах.doc](#)



- Выберите, кто будет выступать от группы.
- $-12+5=7$  (-7)
- $34+(-49)=72$  (-15)
- $-11+18=7$
- $47+(-35)=8$  (12)
- $-53+19=-35$  (-34)
- $-41+32=-9$



# Работа с учебником №1066



- Определите знак суммы:
- а)  $(-12) + (-7)$ ; (-
- б)  $(+15) + (-8)$ ; (+)
- в)  $(-24) + (+19)$ ; (-
- г)  $(+3,7) + (-8,4)$ ; (-
- д)  $(-8) + (+3)$ ; (- )
- е)  $(-6) + (-11)$ ; )(-
- ж)  $(+53) + (-35)$ ; (+)
- з)  $(-245) + (+300)$ . (+)



● Выполните действия:

● а)  $-19 + 40$

1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.

● б)  $-3,4 + 5,7$

1) 2,3 ; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.

● в)  $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$ .

1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5 ; 4) -2,5.



- Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами  $-5,6$  и  $3,5$ .
- 1)3;    2)-11;    3) -9 ;    4)-15.



# Творческое задание

- Найдите наиболее удобный способ решения.

- $-4,8 + 3,4 + 2,6 - 7\frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2\frac{2}{3} - 1\frac{2}{5}$



## Домашнее задание:

Вы можете записать домашнее задание на выбор не менее двух номеров:

- П.33 выучить правило.
- №1081(а-е), 1083(а,б), задача 1085
- По желанию найти информацию: когда и кем были придуманы отрицательные числа.





$$-456 + 287 = -169$$

