

**«Много из математики не остается в
памяти, но когда поймешь ее, тогда
легко при случае вспомнить
забытое»**

М.В. Остроградский



Лист самооценки

-15; -2; -17; -9

8; -16; -26; 28

3,2; -1,9; -3,9; 0

1. Разбейте числа, которые вы видите на группы
2. А что вы уже умеете делать с положительными и отрицательными числами
3. Назовите модуль каждого числа
4. Назовите в каждой строчке число, модуль которого больше
5. Назовите в каждой строчке знак числа, модуль которого больше

● Вычислить, подтверждая действие правилом

● $-15 + (-23) = -38;$

● $-41 + (-32) = -73;$

● $-2,6 + (-8,7) = -11,3;$

● $0 + (-12,3) = -12,3 ;$

● 😊 $-5 + 3 = -2;$

● $-6 + 8 = 2;$

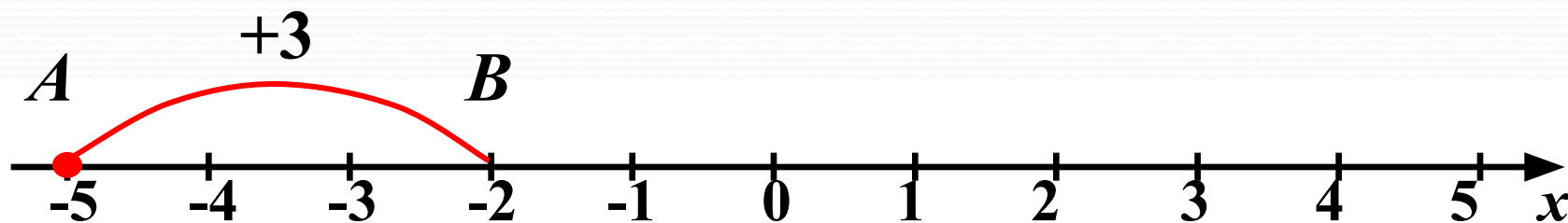
● $-8 + 11 = 3;$

● $-456 + 287 = ?$



Решение примеров на координатной прямой.

$$(-5) + 3 = \boxed{-2}$$






Попробуйте сформулировать тему
нашего урока

«Сложение чисел с разными знаками»



**Какую цель
вы определите
для себя на данном уроке?**

- 
- **Как легче справиться с какой-то проблемой в одиночку или сообща?**
 - **Какими качествами должен обладать ваш товарищ, с которым вам захотелось бы поработать над решением проблемы?**
 - **Как достичь цели, что для этого будем делать?**



Лабораторно- практическая работа в парах

- [Лабораторно- практическая работа в парах.doc](#)



- Выберите, кто будет выступать от группы.
- $-12+5=7$ (-7)
- $34+(-49)=72$ (-15)
- $-11+18=7$
- $47+(-35)=8$ (12)
- $-53+19=-35$ (-34)
- $-41+32=-9$



Работа с учебником №1066



- Определите знак суммы:
- а) $(-12) + (-7)$; (-
- б) $(+15) + (-8)$; (+)
- в) $(-24) + (+19)$; (-
- г) $(+3,7) + (-8,4)$; (-
- д) $(-8) + (+3)$; (-)
- е) $(-6) + (-11)$;)(-
- ж) $(+53) + (-35)$; (+)
- з) $(-245) + (+300)$. (+)



● Выполните действия:

● а) $-19 + 40$

1) 59; 2) -59; 3) -21; 4) 21.

● б) $-3,4 + 5,7$

1) 2,3 ; 2) -2,3; 3) 9,1; 4) -9,1.

● в) $-5,6 + (-3,5 + 5,6)$.

1) 3,5; 2) 2,5; 3) -3,5 ; 4) -2,5.



- Найдите сумму всех целых чисел, расположенных между числами $-5,6$ и $3,5$.
- 1)3; 2)-11; 3) -9 ; 4)-15.



Творческое задание

- Найдите наиболее удобный способ решения.

- $-4,8 + 3,4 + 2,6 - 7\frac{2}{3} - 3,4 + 4,8 + 2\frac{2}{3} - 1\frac{2}{5}$



Домашнее задание:

Вы можете записать домашнее задание на выбор не менее двух номеров:

- П.33 выучить правило.
- №1081(а-е), 1083(а,б), задача 1085
- По желанию найти информацию: когда и кем были придуманы отрицательные числа.



$$-456 + 287 = -169$$

