

Тема:

Умственное воспитание.

Коррекционно-воспитательная работа по умственному воспитанию детей с нарушениями интеллекта направлена на развитие:



Эта работа осуществляется в дошкольном учреждении — в повседневной жизни, при ознакомлении с окружающим, в процессе формирования всех видов детской деятельности и на специальных занятиях по развитию речи, ФЭМП, по обучению игре, изобразительной деятельности, навыкам самообслуживания.

Развитие внимания и запоминания.

Большое значение для развития зрительного внимания имеют игры с перемещением предметов в пространстве. Зрительное внимание активизируется и в играх, где дети должны запоминать местонахождение игрушек. Сначала на ограниченном пространстве, а затем в пределах групповой комнаты.

Развитие внимания теснейшим образом переплетается в занятиях с развитием запоминания, формированием произвольной памяти. *Умственно отсталый ребенок не может сознательно, по своей воле запоминать предложенный ему программный материал.* Он непроизвольно запоминает то, что случайно произвело на него впечатление. Произвольное запоминание нужно у него формировать. Для этого с детьми проводятся дидактические игры, в которых задачи на запоминание постепенно усложняются. На первом году обучения предлагаются игры «Найди свою игрушку», «Что изменилось» (запоминание местонахождения предметов «Шкафчик»), «Чего не хватает». Позднее, когда дети овладеют выбором по образцу, можно проводить игру «Лото с отсрочкой», это будет способствовать развитию произвольного запоминания.

К концу обучения в детском саду дети должны владеть произвольным запоминанием.