

# *«От разнообразия форм к качеству образования»*

## **Педсовет № 3**

**Форма проведения:**

**«Педагогическая мастерская»**

*(тематический, по одной из годовых задач)*



Mira







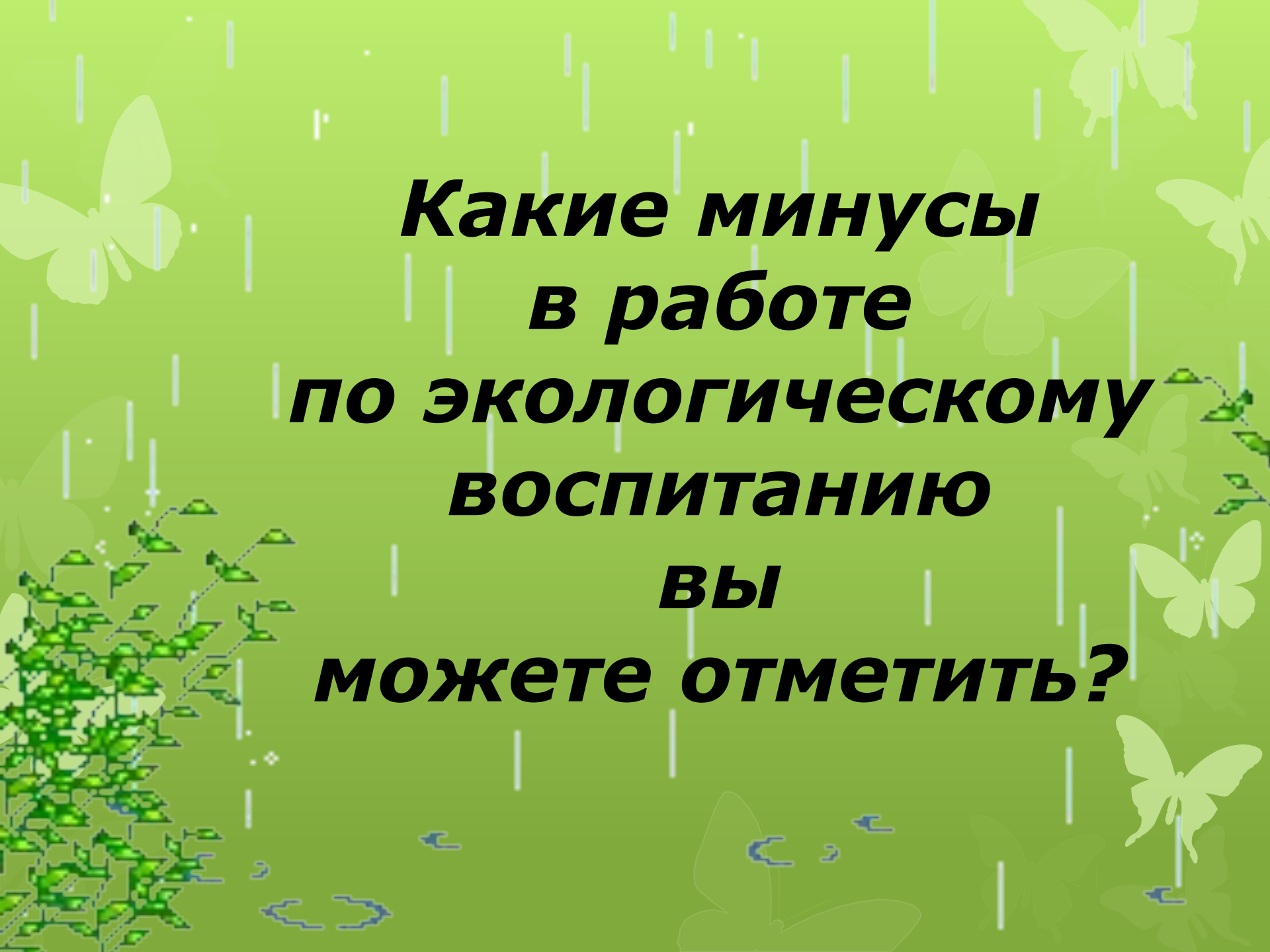


# **«Экологическое лукошко»**

**Цветовая  
рефлексия**

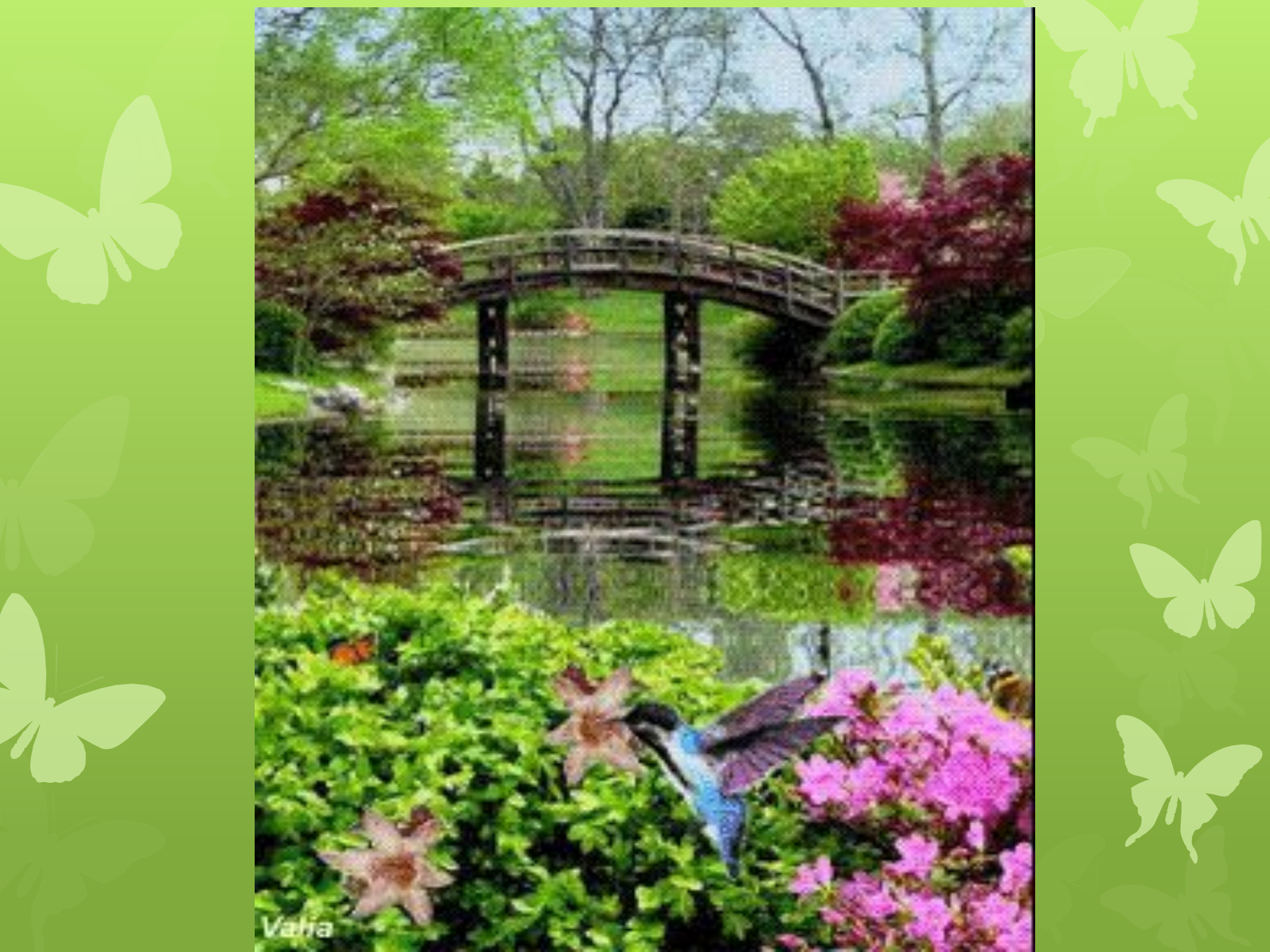
**Что вам удалось  
реализовать  
в работе по  
экологическому  
воспитанию  
дошкольников?**



The background is a vibrant green with vertical white lines of varying lengths scattered across it. Several light green butterflies are positioned around the text. In the bottom left corner, there is a detailed illustration of a green plant with many small leaves and stems. At the bottom, there are some faint blue circular patterns.

***Какие минусы  
в работе  
по экологическому  
воспитанию  
ВЫ  
можете отметить?***





Valia



# **Дискуссия**



**«Малыши должны понять,  
что Природа - наша Мать»**

**«Поляна маков»**

**Цветовая  
рефлексия**

# ***ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА***

**«Изучение  
экологического  
образования  
дошкольников в ДОУ»**

# Тематическая проверка

## ▣ Предметно-развивающая среда

**«С этим у меня всё отлично» - 35%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» – 18%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» – 47%**



# Тематическая проверка

▣ **Организация воспитательно-образовательной работы с детьми**

**«С этим у меня всё отлично» - 62%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» – 37%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» – 1%**


# Тематическая проверка

## ▣ Организация работы с родителями

**«С этим у меня всё отлично» - 0%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» – 71%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» – 29%**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**

*«Природа – источник  
познания»*



"Ручейки"



«Пчёлки»



# Природа – источник красоты



"ОДУВАНЧИК"



"ФИАЛКА"



«Пчёлки

»





"ОДУВАНЧИК"



"Ручейки"

"ФИАЛКА"





"Звёздочки"



"РОМАШКА"

# Природа – источник



"АНИУТИНЫ ГЛАЗКИ"



"Подсолнушки"



**"АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ"**

**"Звёздочки"**





*"Подсолнушки"*

"РОМАШКА"



# Природа – источник познания



"НЕЗАБУДКА"



*"Почемучки"*







*"Солнечные  
лучики"*

*От разнообразия  
форм  
к качеству  
образования*

# РЕФЛЕКСИЯ – «СИНКВЕЙН»

- 1 строка** – заголовок, понятие, тема,  
*в который выносится ключевое слово,  
синквейна, выраженное в форме  
существительного.*
- 2 строка** – два прилагательных.
- 3 строка** – три глагола.
- 4 строка** – фраза из четырёх слов,  
*раскрывающая определенный смысл  
заголовка*
- 5 строка** – резюме, вывод, *одно слово,  
существительное*