

# *«От разнообразия форм к качеству образования»*

## **Педсовет № 3**

**Форма проведения:  
«Педагогическая мастерская»**

*(тематический, по одной из годовых задач)*



Mira



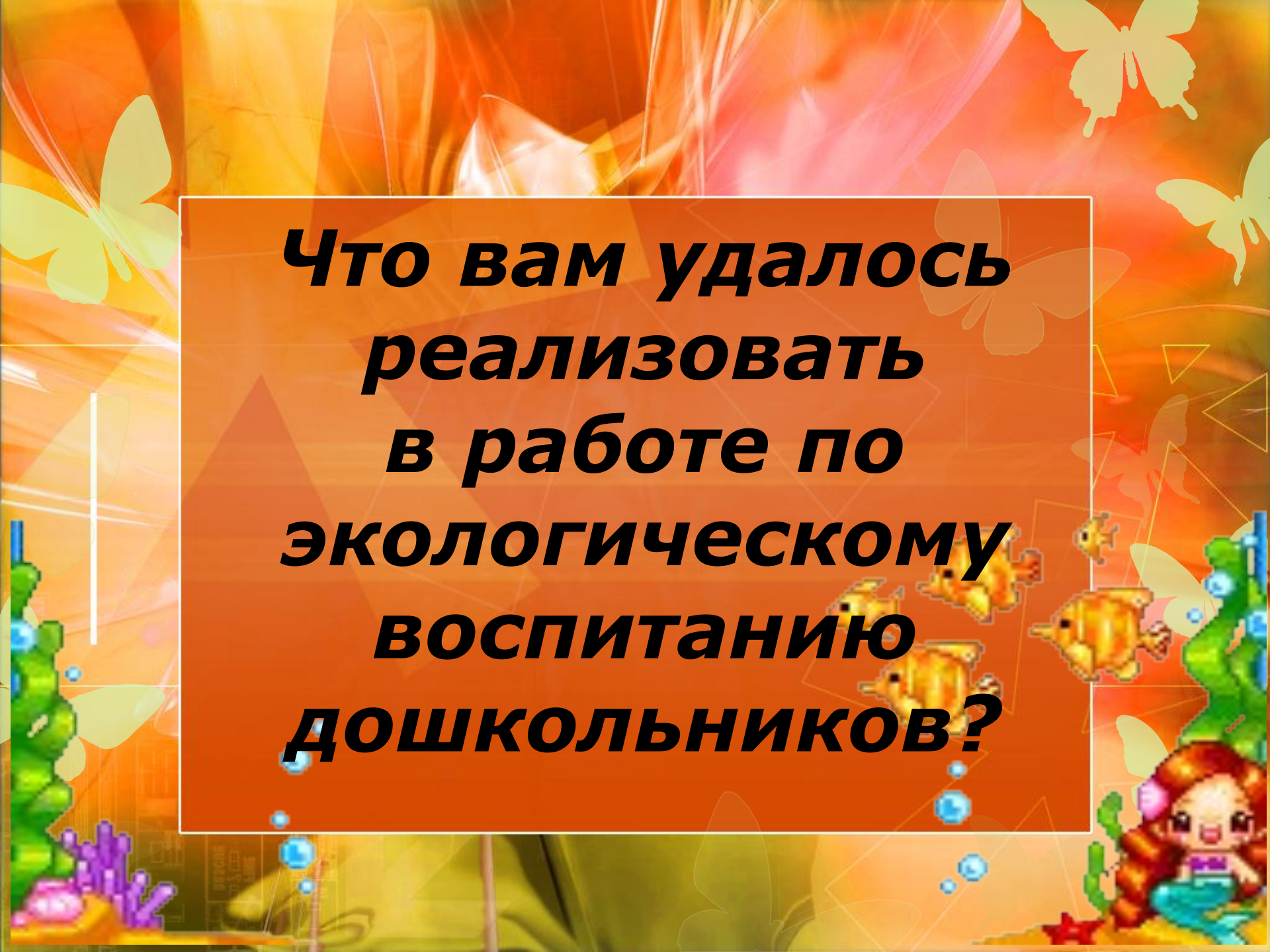






# **«Экологическое лукошко»**

**Цветовая  
рефлексия**



**Что вам удалось  
реализовать  
в работе по  
экологическому  
воспитанию  
дошкольников?**



The background is a vibrant green with vertical white lines representing rain. Several light green butterflies are scattered across the scene. In the bottom left corner, there is a detailed illustration of a green plant with small leaves and blue flowers. The text is centered and written in a bold, black, sans-serif font.

**Какие минусы  
в работе  
по экологическому  
воспитанию  
ВЫ  
можете отметить?**





Valia



# **Дискуссия**



**«Малыши должны понять,  
что Природа - наша Мать»**

**«Поляна маков»**

**Цветовая  
рефлексия**

# ***ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА***

**«Изучение  
экологического  
образования  
дошкольников в ДОУ»**

# Тематическая проверка

## ▣ Предметно-развивающая среда

**«С этим у меня всё отлично» - 35%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» – 18%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» – 47%**



# Тематическая проверка

▣ **Организация воспитательно-образовательной работы с детьми**

**«С этим у меня всё отлично» - 62%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» – 37%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» – 1%**


# Тематическая проверка

## ▣ Организация работы с родителями

**«С этим у меня всё отлично» - 0%**

**«Теоретически знаю, но на практике затрудняюсь» - 71%**

**«Испытываю затруднения, нужна помощь» - 29%**



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**

*«Природа – источник  
познания»*



"Ручейки"



«Пчёлки»

**Природа –  
источник  
красоты**



"ОДУВАНЧИК"



"ФИАЛКА"

«Пчёлки

»





"ОДУВАНЧИК"



"Ручейки"

"ФИАЛКА"





"Звёздочки"



"РОМАШКА"

# Природа – источник



"АНИУТИНЫ ГЛАЗКИ"



"Подсолнушки"



**"АНЮТИНЫ ГЛАЗКИ"**

**"Звёздочки"**





*"Подсолнушки"*

"РОМАШКА"





# Природа – источник познания



"НЕЗАБУДКА"



*"Почемучки"*







*"Солнечные  
лучики"*

*От разнообразия  
форм  
к качеству  
образования*

# РЕФЛЕКСИЯ – «СИНКВЕЙН»

**1 строка** – заголовок, понятие, тема,  
*в который выносится ключевое слово,  
синквейна, выраженное в форме  
существительного.*

**2 строка** – два прилагательных.

**3 строка** – три глагола.

**4 строка** – фраза из четырёх слов,  
*раскрывающая определенный смысл  
заголовка*

**5 строка** – резюме, вывод, *одно слово,  
существительное*