



ПРОЕКТ

ОСЕНЬ

- ЧУДНАЯ ПОРА

Воспитатель Синёва Н.И.

Цель: обогащать знания детей по теме: «Осень».

Задачи:

- расширить представление о осени, как времени года;
- формировать знания о природных и погодных осенних явлениях;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать эстетические чувства.

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный

Продолжительность проекта: 3 месяца

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель.



Формы реализации проекта:

- образовательные ситуации;
- дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, презентаций;
- проведение осенних мероприятий с участием детей группы.

Предполагаемый результат:

- расширение знаний детей об осени, ее признаках и явлениях;
- пополнение словарного запаса;
- формирование чувства прекрасного.



«Чтение художественной литературы»:

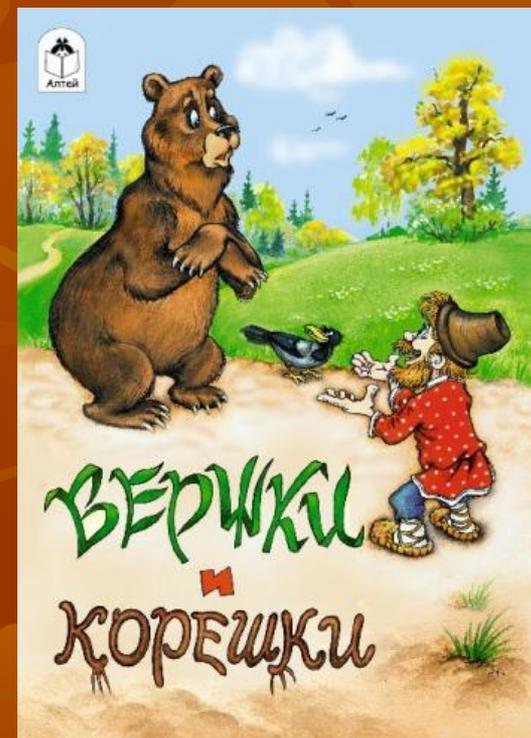
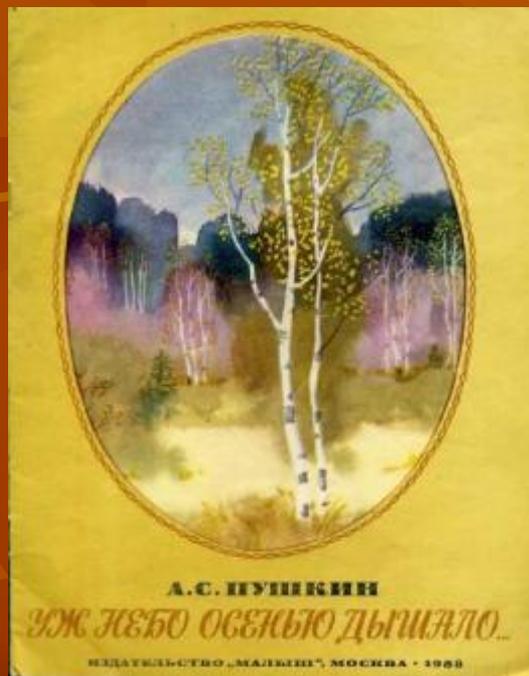
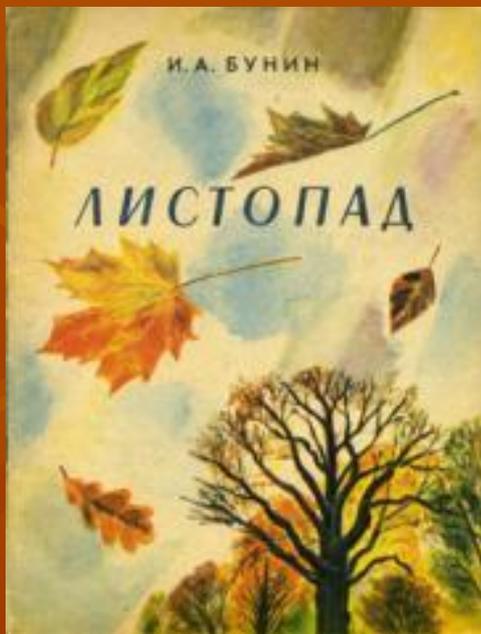
«Мешок яблок»

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

«Вершки и корешки»,

И. Бунин «Листопад»

М. Волошин «Осенью»



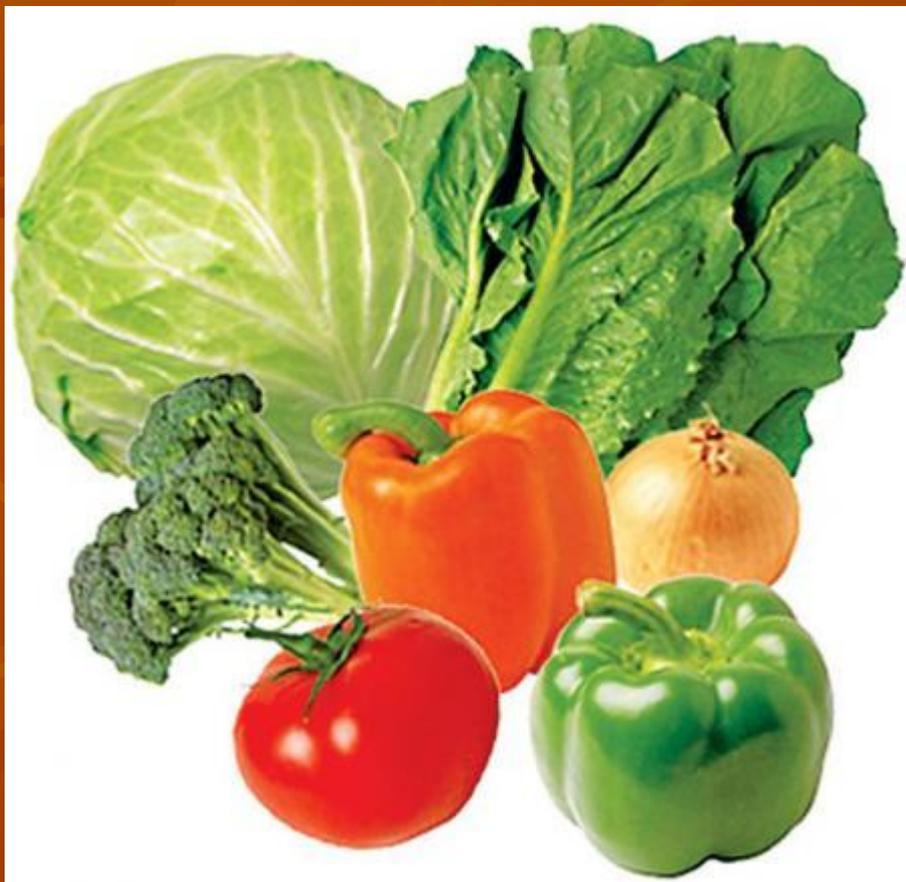
«Овощи»

Цель:

Расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Овощи»

Закреплять обобщающее понятие овощи.

Учить различать и использовать в речи единственное и множественное число имен существительных, уметь составлять элементарные описания овощей (2-3 предложения)



«Фрукты»

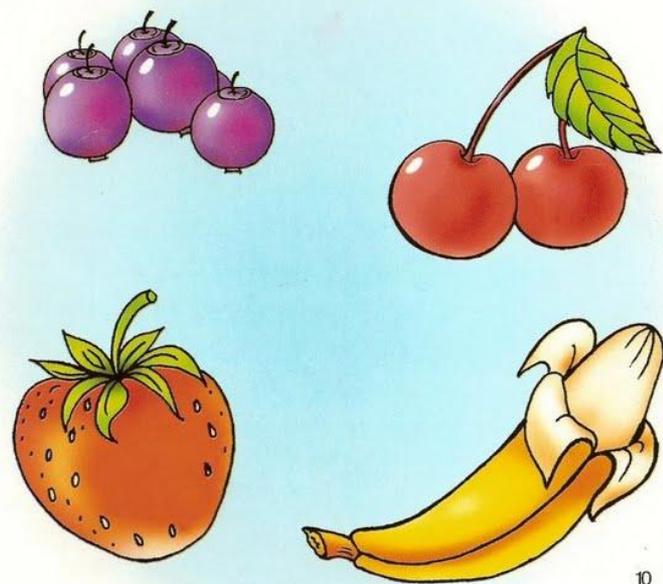
Цели:

Расширить и уточнить знания детей о фруктах.

Совершенствование умений согласования прилагательных с существительными.

Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека.

Воспитывать любознательность



Дидактические игры

«Назови ласково»

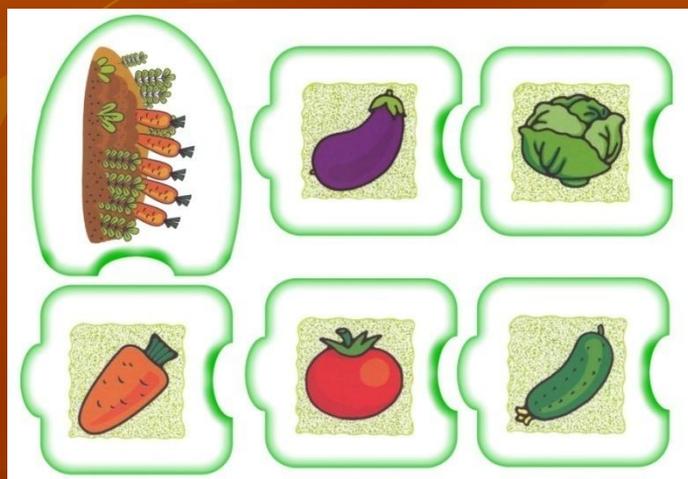
«Один- много»

«Мы считаем»

«Деревья, плоды, листья»

«Во саду ли, во огороде»

«Четвертый лишний»



«Составление рассказов об осени»

Цель:

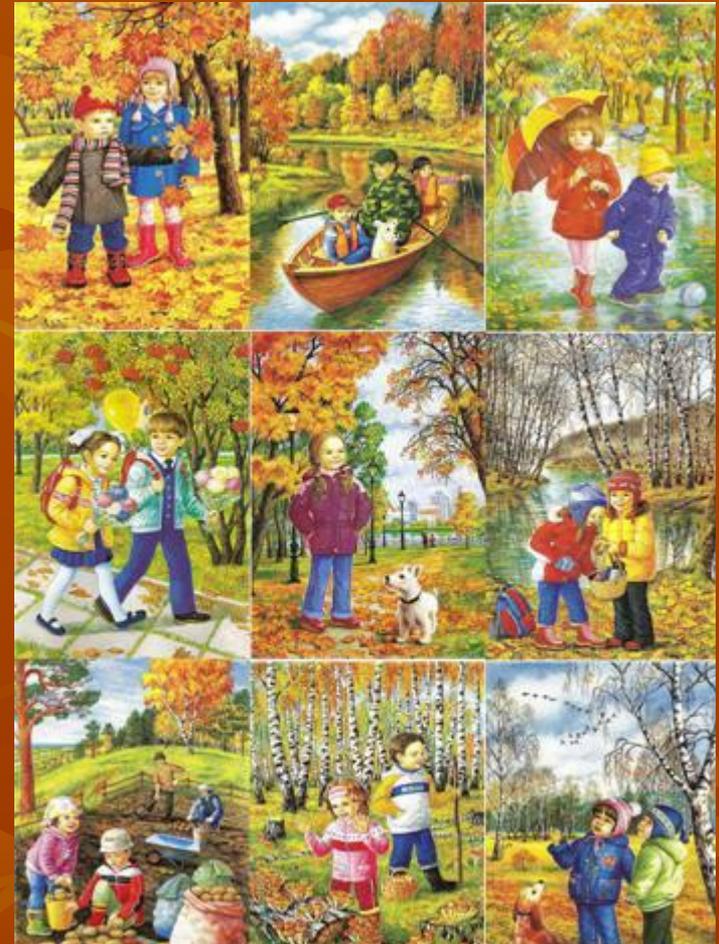
Учить детей составлять связные рассказы на осеннюю тематику с использованием наглядных пособий.

Уточнять и расширять активный словарь детей по теме « Осень»

Упражнять в образовании существительных с уменьшительно – ласкательным значением.

Продолжать развивать у детей память, внимание, наглядно – образное мышление.

Воспитывать у детей бережное отношение к природе.



Заключительный этап:

- - утренник «Вот как осень провожаем».
- - презентация проекта на страничке детского сада.

Утренник «Вот как осень провожаем!»







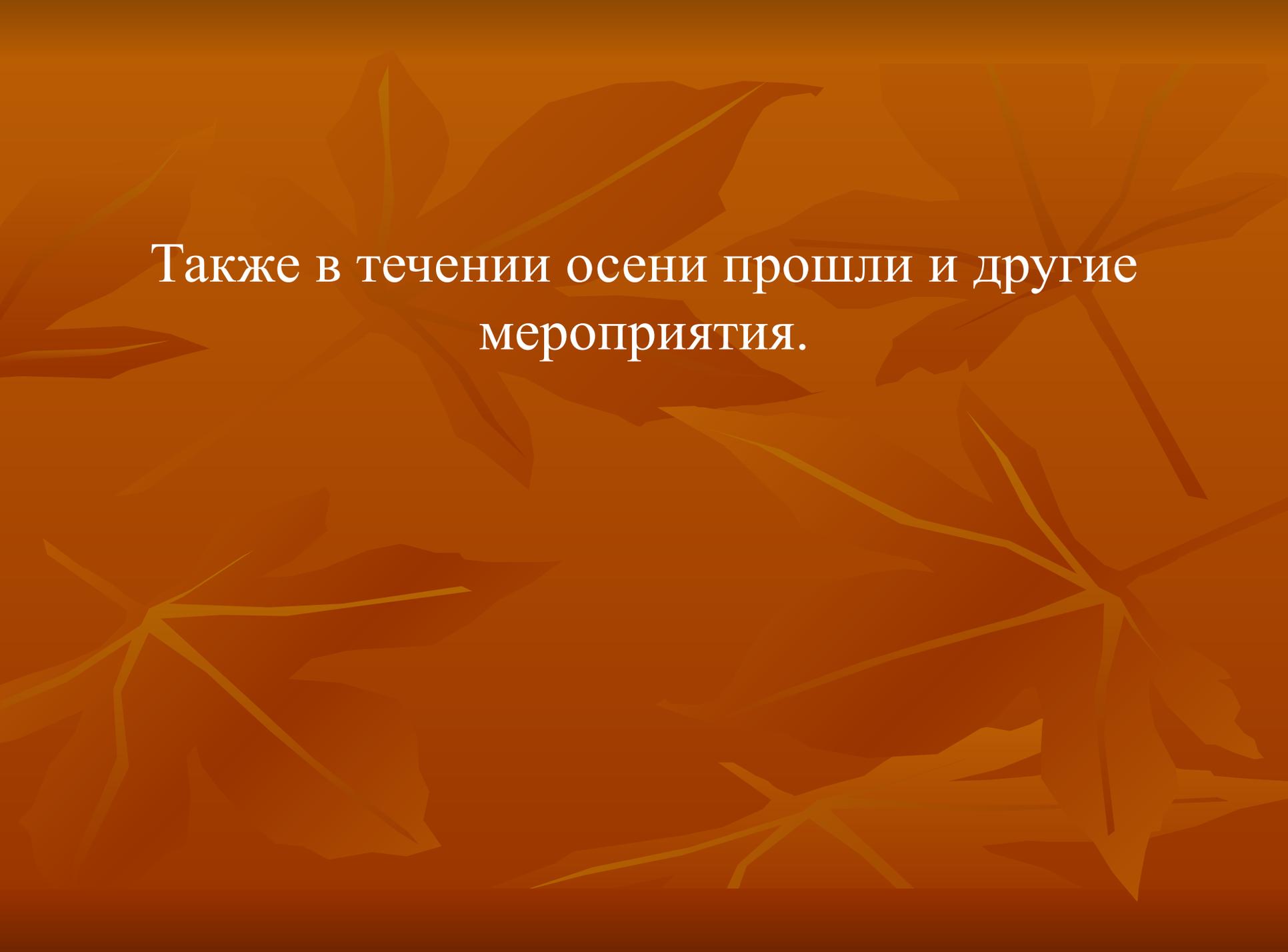




«Вот как осень провожаем!»

Под таким девизом прошло итоговое мероприятие.

Дети получили массу впечатлений и положительных эмоций от встречи с Осенью, игр и танцев.

The background of the slide is a solid orange-brown color, overlaid with a pattern of stylized, semi-transparent autumn leaves in various shades of brown and gold. The leaves are scattered across the frame, creating a seasonal and textured backdrop.

Также в течении осени прошли и другие мероприятия.

Мы встречаем листопад.



«Мы встречаем листопад!»

В рамках этого мероприятия

- дети познакомились с различными подвижными играми: «Краски», «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Мышеловка».
- закрепили знания в дидактических играх: «С какого дерева листик?», «Почему так бывает?».

Листик красный, листик жёлтый.



«Листик красный, листик жёлтый»

Дети закрепили знания о признаках осени.

Любовались красотой осенней природы, отгадывали загадки о осенних явлениях и слушали стихи русских поэтов осенней тематики.

Трудиться – всегда пригодится!



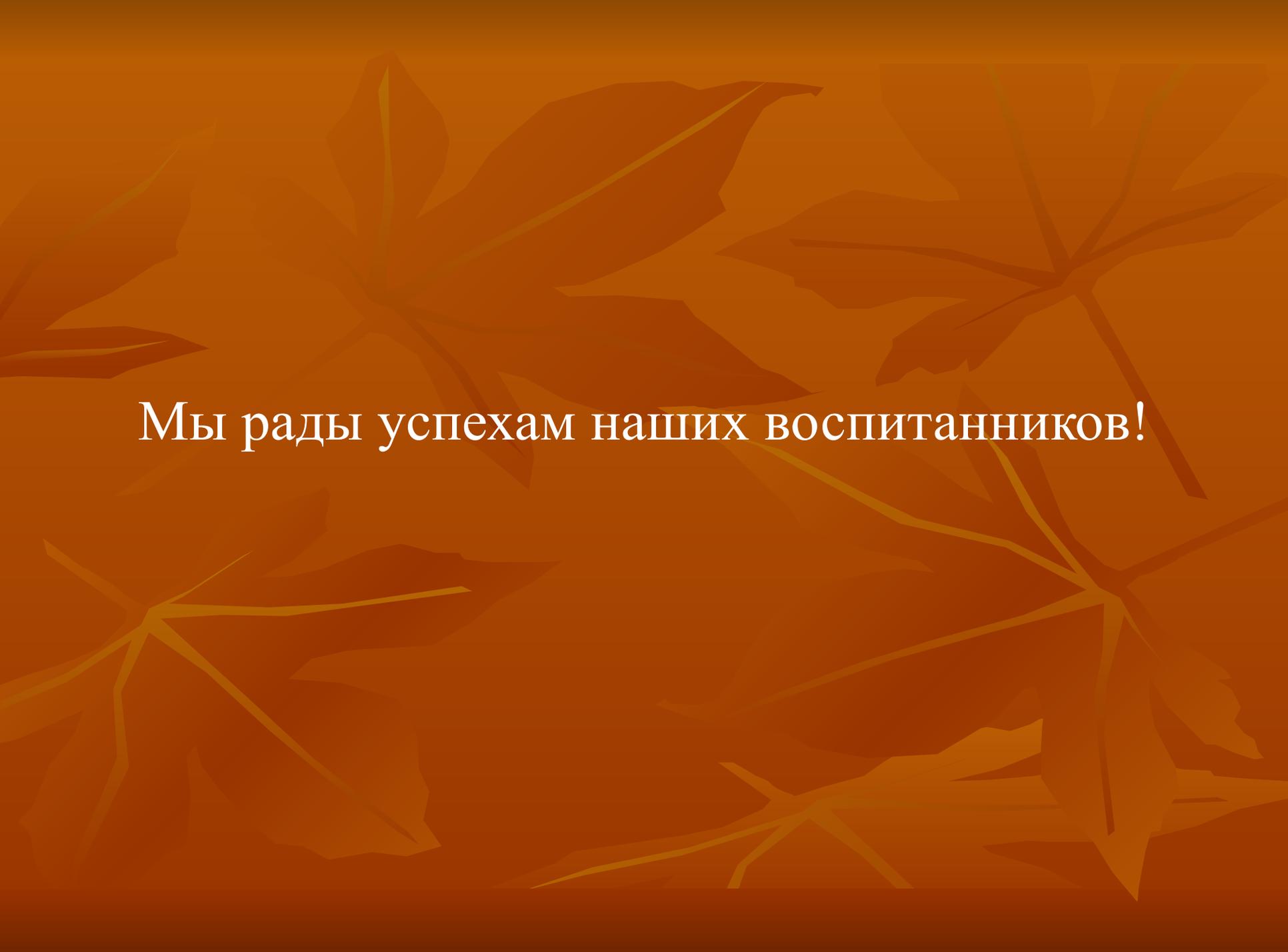
«Трудиться – всегда пригодится!»

В ходе этого мероприятия детям был представлен труд работников детского сада, в частности дворника, и осенних работ на участке.

День воспитателей и работников детского сада



К Дню воспитателей и работников дошкольного образования была изготовлена стенгазета – подарок.



Мы рады успехам наших воспитанников!