

**«Научить можно лишь тому,
что любишь»**

(И.Гёте).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗЕНЗЕВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Создание и простейшее
редактирование документов
в текстовом процессоре**

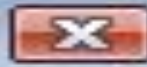
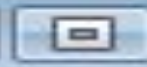
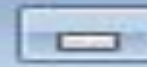
**учитель математики и информатики,
МБОУ Зензеватской СОШ
Татьяна Александровна Каменнова**

Знать:

- определение текстового процессора
- определение редактирование текстового документа
- основные режимы работы текстового процессора

Уметь:

- запускать текстовый процессор;
- набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры,
- выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять, заменять символы, работать с фрагментами текстов).
- сохранять текстовые документы

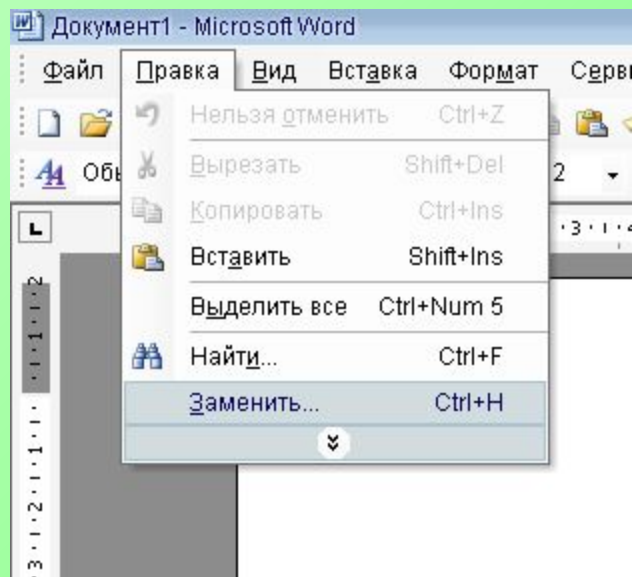


- **Текстовый редактор (ТР)** - это прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы, редактировать их, просматривать содержимое документа на экране, распечатывать.
- По отношению к развитым ТР с широкими возможностями по форматированию текста, включению графики, проверке правописания часто применяется название «текстовый процессор».

Редактирование - преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа.

Физкультминутка

для глаз



На рабочем столе, в папке 8 класс
находится текстовый документ
«Текст новогодней песни».
Откройте его и прочитайте.

В лесу елочка родилась,
В лесу росла она,
Зимой стройная и летом,
была Зеленая.

Текст новогодней песни "В лесу родилась елочка"

В лесу родилась елочка |
В лесу росла она,
Зимой стройная и летом,
была Зеленая.

Текст новогодней песни "В лесу родилась елочка"

В лесу родилась елочка,
В лесу росла она,
Зимой стройная и летом,
была Зеленоя.

Оля набрала следующий текст:

В лесу родилась елочка, В лесу она росла.

Затем она выполнила следующие действия:

- выделила слово «елочка»;
- скопировала его в буфер обмена;
- выделила слово «росла»;
- скопировала его в буфер обмена;
- перевела курсор в конец второй строки;
- выбрала пункт меню Правка-Вставить.

Что будет отображено на экране после выполнения этих действий?

Петя открыл файл «Счёт», в котором содержится следующий текст:

Раз, два, три, четыре, пять.

- добавил к этому тексту строку: *Вышел зайчик погулять.*
- Затем он выбрал меню Файл/Сохранить как.../ и ввел с клавиатуры имя файла «Зайчик».
- Какие тексты будут храниться в файлах «Счёт» и «Зайчик»?

В текстовом документе дана строка, состоящая из буквы «а», и просят произвести замену всех букв «а» на букву «о».

oo

Найти и заменить

Найти Заменить Перейти

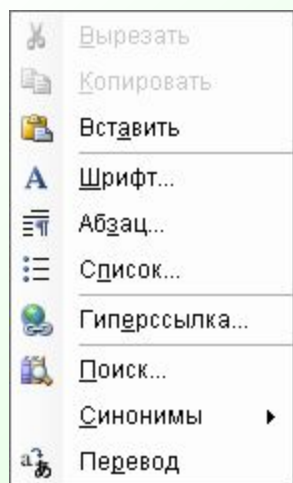
Найти: а

Заменить на: о

Больше ▾ Заменить Заменить все Найти далее Закреть

Физкультминутка

для глаз



Уровень А

(задание 1 и 2)

Уровень В

(задание 3 и 4)

Знать:

- определение текстового процессора
- определение редактирование текстового документа
- основные режимы работы текстового процессора

Уметь:

- запускать текстовый процессор;
- набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры,
- выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять, заменять символы, работать с фрагментами текстов).
- сохранять текстовые документы

Домашнее задание

1. т. 15.3 в учебнике «Информатика и ИКТ 7-9 класс» под ред. Н.В. Макаровой.
2. т. 3.2 «Практикум по информатике и ИКТ 7-9 класс» под ред. Н.В. Макаровой