

**«Научить можно лишь тому,  
что любишь»**

**(И.Гёте).**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗЕНЗЕВАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

# **Создание и простейшее редактирование документов в текстовом процессоре**

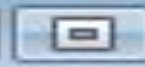
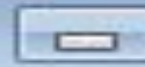
**учитель математики и информатики,  
МБОУ Зензеватской СОШ  
Татьяна Александровна Каменнова**

## **Знать:**

- определение текстового процессора
- определение редактирование текстового документа
- основные режимы работы текстового процессора

## **Уметь:**

- запускать текстовый процессор;
- набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры,
- выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять, заменять символы, работать с фрагментами текстов).
- сохранять текстовые документы

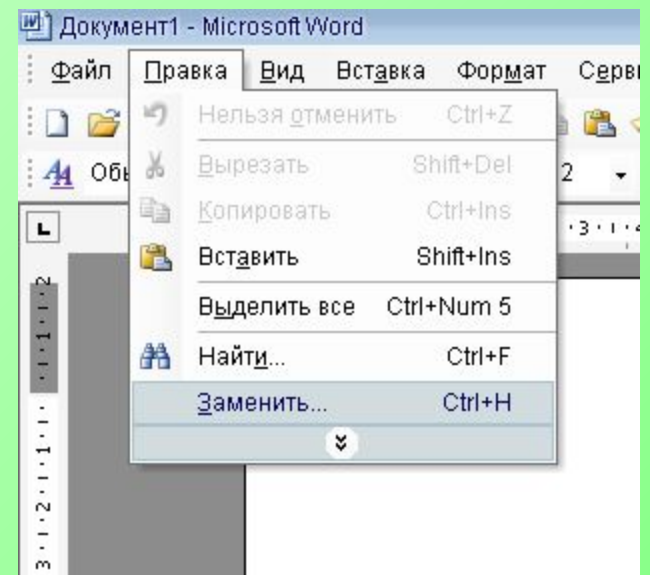


- **Текстовый редактор (ТР)** - это прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы, редактировать их, просматривать содержимое документа на экране, распечатывать.
- По отношению к развитым ТР с широкими возможностями по форматированию текста, включению графики, проверке правописания часто применяется название «текстовый процессор».

**Редактирование** - преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа.

# Физкультминутка

для глаз



На рабочем столе, в папке 8 класс  
находится текстовый документ  
«Текст новогодней песни».  
Откройте его и прочитайте.



В лесу елочка родилась,  
В лесу росла она,  
Зимой стройная и летом,  
была Зеленая.

## Текст новогодней песни "В лесу родилась елочка"

В лесу родилась елочка |  
В лесу росла она,  
Зимой стройная и летом,  
была Зеленая.

## Текст новогодней песни "В лесу родилась елочка"

В лесу родилась елочка,  
В лесу росла она,  
Зимой стройная и летом,  
была Зеленоя.

Оля набрала следующий текст:

*В лесу родилась елочка, В лесу она росла.*

Затем она выполнила следующие действия:

- выделила слово «елочка»;
- скопировала его в буфер обмена;
- выделила слово «росла»;
- скопировала его в буфер обмена;
- перевела курсор в конец второй строки;
- выбрала пункт меню Правка-Вставить.

Что будет отображено на экране после выполнения этих действий?

Петя открыл файл «Счёт», в котором содержится следующий текст:

*Раз, два, три, четыре, пять.*

- добавил к этому тексту строку: *Вышел зайчик погулять.*
- Затем он выбрал меню Файл/Сохранить как.../ и ввел с клавиатуры имя файла «Зайчик».
- Какие тексты будут храниться в файлах «Счёт» и «Зайчик»?

В текстовом документе дана строка, состоящая из буквы «а», и просят произвести замену всех букв «а» на букву «о».



oo

Найти и заменить

Найти    Заменить    Перейти

Найти:    а

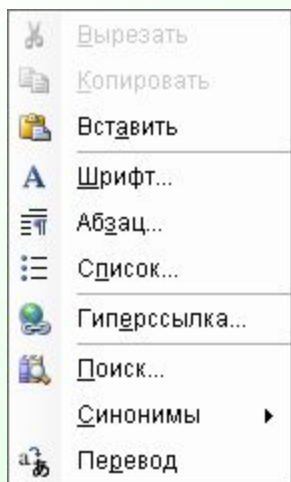
Заменить на:    о

Больше ▾    Заменить    Заменить все    Найти далее    Закрыть

# Физкультминутка

для глаз





# Уровень А

(задание 1 и 2)

# Уровень В

(задание 3 и 4)

## **Знать:**

- определение текстового процессора
- определение редактирование текстового документа
- основные режимы работы текстового процессора

## **Уметь:**

- запускать текстовый процессор;
- набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры,
- выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять, заменять символы, работать с фрагментами текстов).
- сохранять текстовые документы

# Домашнее задание

1. т. 15.3 в учебнике «Информатика и ИКТ 7-9 класс» под ред. Н.В. Макаровой.
2. т. 3.2 «Практикум по информатике и ИКТ 7-9 класс» под ред. Н.В. Макаровой