

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный педагогический университет»**

**Факультет иностранных языков**


*Кафедра английского языка и методики преподавания английского языка*




## **ОБУЧЕНИЕ ГОВОРЕНИЮ В КОНТЕКСТЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОГЭ И ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Студентка: Косач Д.В.

Руководитель: Романова Л.Г.


- 
- **Цель исследования:** характеристика особенностей обучения говорению в контексте подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
  - **Объект исследования:** особенности обучения школьников говорению.
  - **Предмет исследования:** специфика подготовки школьников к выполнению заданий раздела «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку




**Гипотеза исследования:** заключается в предположении о том, что процесс подготовки школьников к выполнению заданий раздела «Говорение» ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку проходит более эффективно при условии применения специально разработанного комплекса заданий..

**Задачи исследования:**

- - рассмотреть говорение как вид речевой деятельности;
- - описать существующие методы обучения говорению на иностранном языке;
- - рассмотреть требования к структуре и содержанию элементов комплекса упражнений для обучения говорению в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- - разработать комплекс упражнений к разделу «Говорение» в формате ОГЭ и ЕГЭ.




**Говорение** – это «сложное и многоаспектное явление, продуктивный вид речевой деятельности, с помощью которого осуществляется устное общение».



# Педагогические условия успешного обучения иноязычному говорению.

---

- -Психологический блок;
- -Лингвистический блок;
- -Когнитивный блок;
- -Технический блок;



- 

## Основные методы обучения говорению на иностранном языке

---

- 1. Аудиовизуальный и аудиолингвальный методы.
- 2. Коммуникативно-ориентировочный метод.
- 3. Интенсивный метод.
- 4. Натуральный метод.



## Упражнений на формирование навыков говорения на иностранном языке

---

- - упражнение «Paraphrasing» на развитие навыков использования синонимов;
- - упражнение «There is/There are» на развитие навыков описательной речи;
- - упражнение «Articles» на развитие навыка грамотной устной речи.
- - упражнение «Prepositions» на развитие навыка грамотной устной речи;
- - упражнение «Импровизация» на развитие навыков монологической речи с использованием приемов аргументации.
- - и другие.

**Упражнение 1. Найдите ошибки в следующих вопросах/предложениях:**

- 1) why people enjoy travelling?
- 2) what does make a perfect holiday?
- 3) he prefers travelling by car, isn't he?
- 4) what places are you attracted?
- 5) this film is interesting?
- 6) how far do the hotel from the center?
- 7) how long is the course last?

**Упражнение 1. Paraphrasing. Перефразируйте предложения так, чтобы их смысл остался прежним.**

1) We are very accustomed to the art of conversing.

Варианты:

We are familiar with the art of having conversations.

We are used to the art of communicating.





# Выводы

- Таким образом, подготовка школьников старшего звена к разделу «Говорение» в формате ЕГЭ предполагает использование упражнений, которые могут позволить преподавателю совершенствовать навыки монологической речи и приемов аргументации учеников.
- Разработанную систему упражнений мы включили в комплекс уроков, цель которых – совершенствование навыков говорения а формате ЕГЭ по английскому языку.
- Таким образом, мы можем сделать вывод, что разработанный нами комплекс упражнений способствует развитию навыков говорения на иностранном языке учеников старшего звена.



**Спасибо за внимание!**