

Математика 2 класс  
УМК Перспектива

# Урок 4

## Направления и лучи

**Чтобы хорошо учиться,  
Надо очень много знать,  
Каждый день копилку знаний  
Непрерменно пополнять.**



Найди закономерность и вставь  
пропущенные числа.

3 6 9 12 15 18

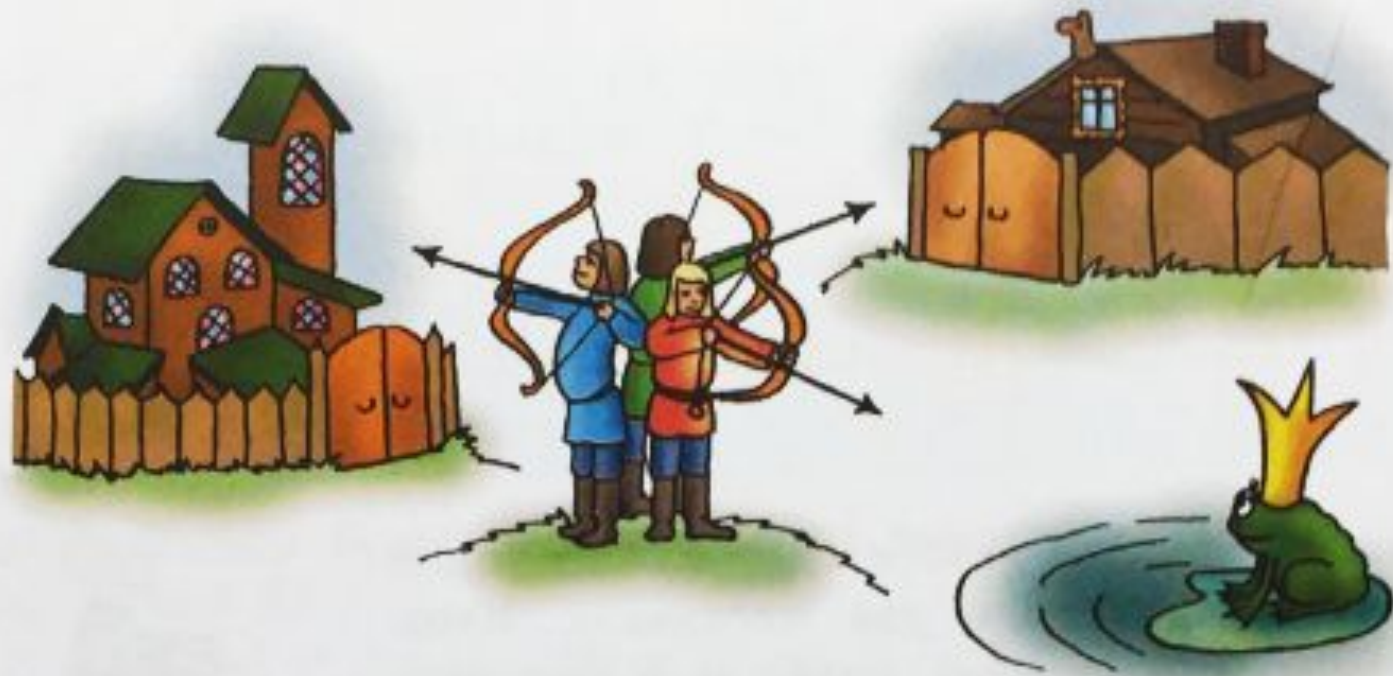
# Задачи

- На представление в цирк пошли 12 мальчиков и 5 девочек 2 «А» класса. Сколько всего детей этого класса пошли в цирк?
- Фокусник достал из шапки 12 красных платка и 8 синих. На сколько меньше было синих платков, чем красных?
- На арену выбежали 15 пуделей, а болонок- на 5 больше. Сколько болонок на арене?
- В представлении приняли участие 19 акробатов. Это на 3 больше, чем жонглёров. Сколько выступило жонглёров?
- В антракте 20 детей купили мороженое. Из них 14 человек купили эскимо, а остальные — промбир. Сколько детей купили пломбир?

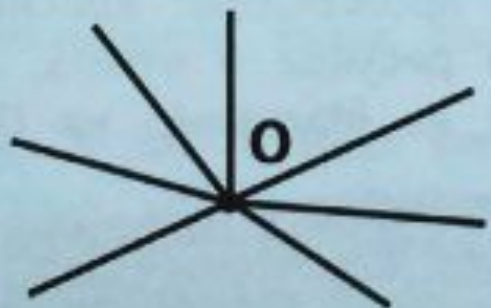
1. В театре сцену освещают четыре прожектора: красный, зелёный, синий и жёлтый. Рассмотрни рисунок и ответь, луч какого цвета направлен на Буратино; на Мальвину; на Пьеро.



2. Три брата-царевича выпустили стрелы. Догадайся, куда попадёт каждая стрела. (Если трудно, воспользуйся линейкой.)



3. Отметь точку  $O$ . Проведи от неё по линейке несколько прямых линий в разные стороны. Получится рисунок, похожий на солнышко (рис. 1).



Это **лучи** с началом в точке  $O$ .

1

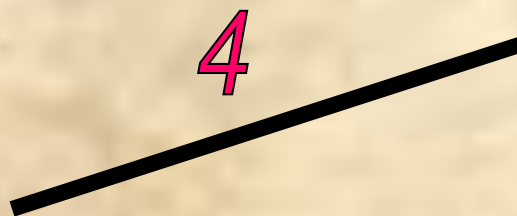
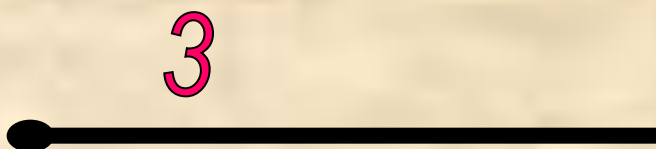
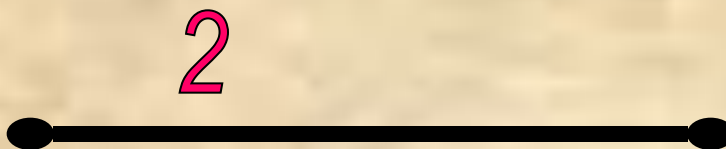


Стрелкой указывают **направление** луча.

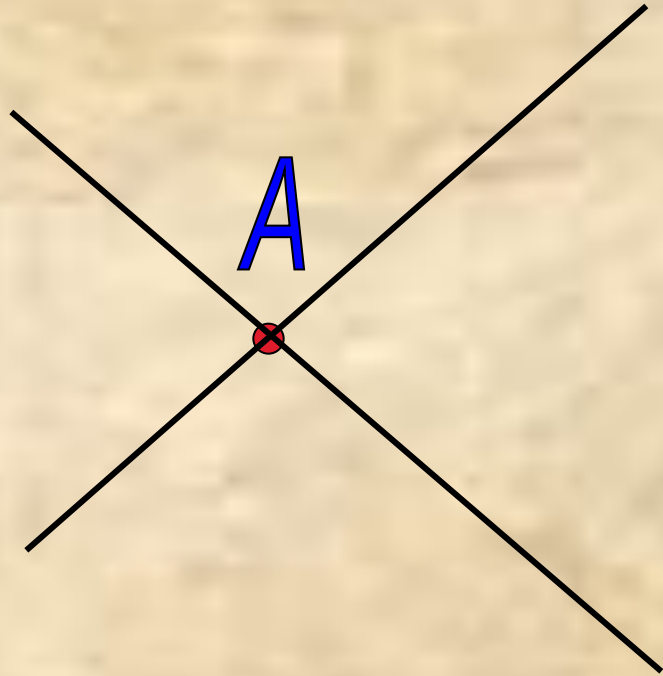
2

У луча есть начало, но нет конца. Направление луча удобно отмечать стрелкой (рис. 2).

Подумай, можно ли ещё провести лучи с началом в точке  $O$ . Сколько таких лучей можно провести?

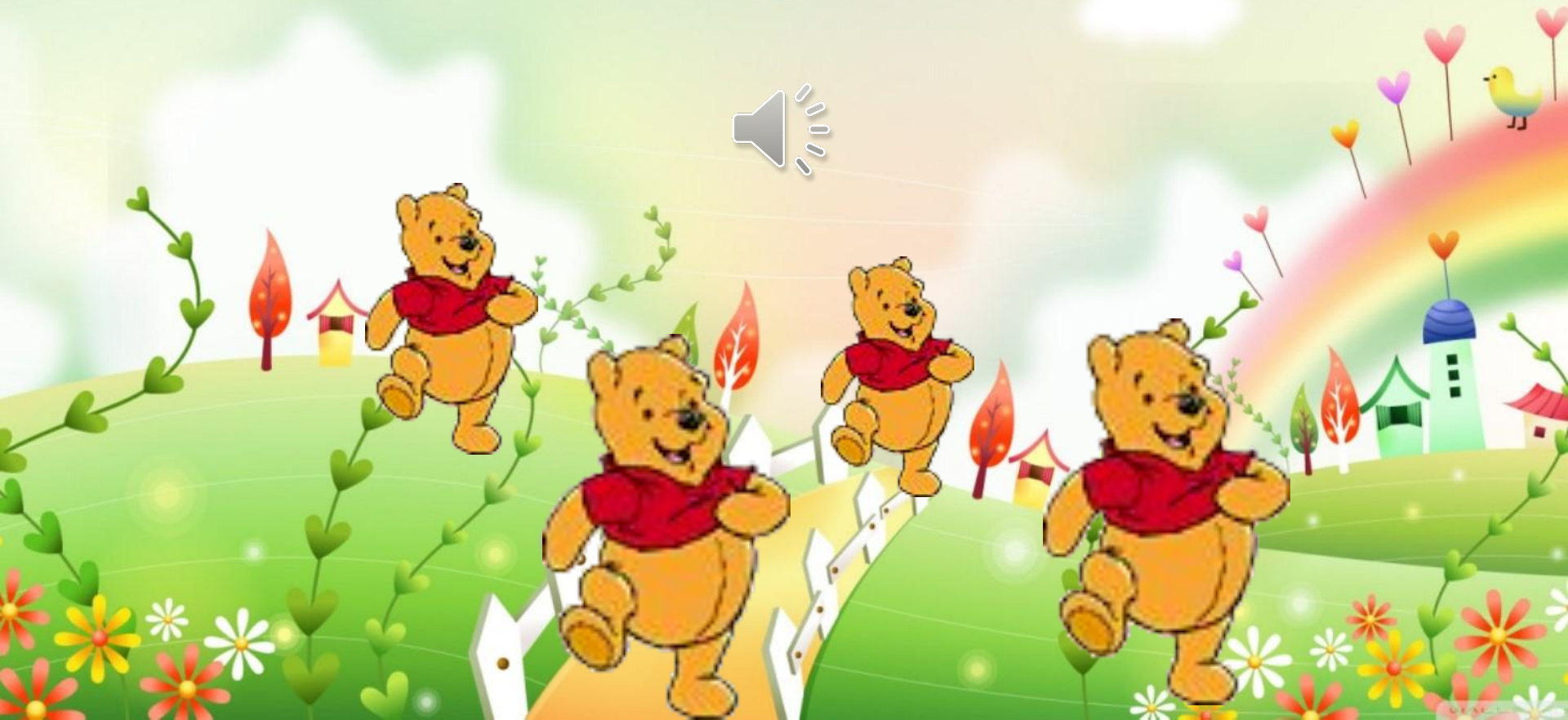






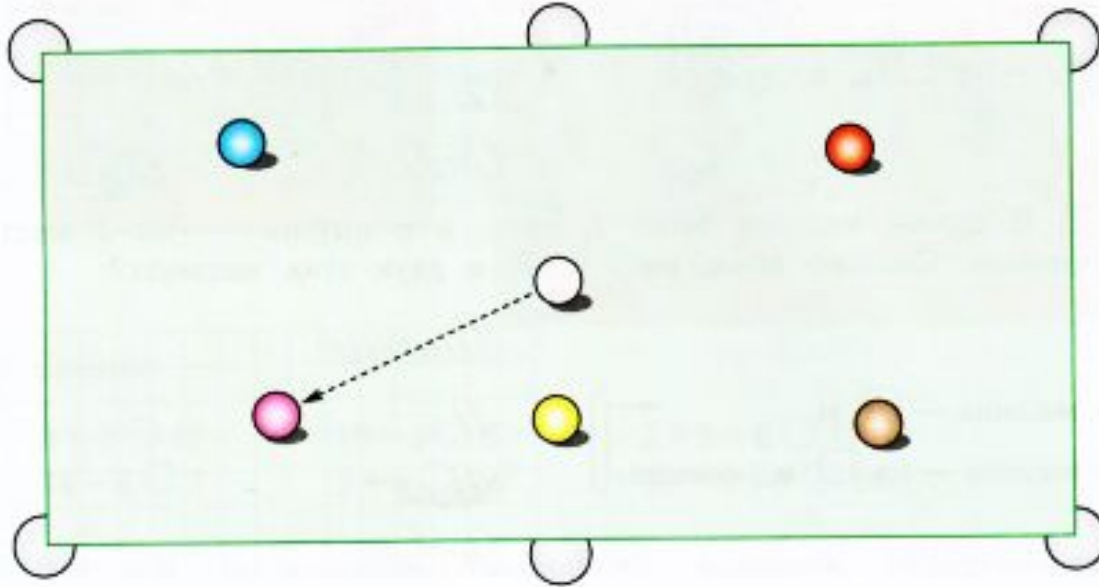
# Физкультминутка

Мы идём, мы идём,  
Никогда не устаем  
Все преграды на пути  
Можем запросто пройти!



## Рабочая тетрадь с. 8

- 1 Покажи стрелкой, как в образце, в каком направлении нужно отправить белый шар, чтобы он, не ударяясь о край бильярдного стола, выбил в лузу: а) синий шар, б) красный шар, в) жёлтый шар, г) коричневый шар.

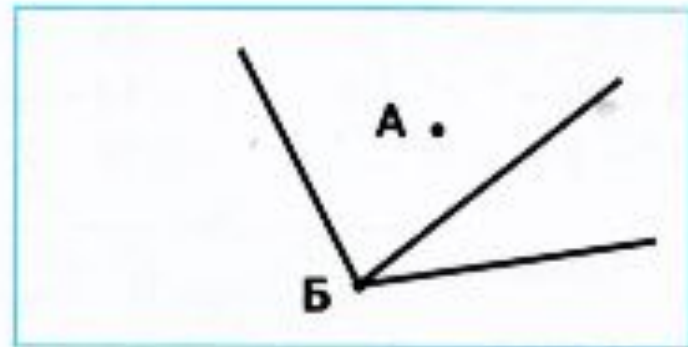
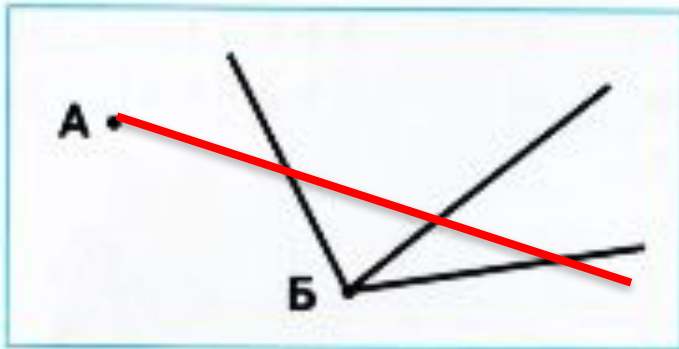


- 2 Нарисуй стрелкой направление ветра на каждом рисунке.



## Рабочая тетрадь с. 9

- 4 Начерти на том рисунке, где это возможно, красным карандашом луч с началом в точке А так, чтобы он пересекал все лучи, выходящие из точки Б.



Молодцы!