

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Сереброва Наталья Анатольевна

*Фамилия, имя, отчество*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Котикская средняя общеобразовательная школа

*Иркутская область, Тулунский район*

**На тему:** Проектная деятельность учащихся

*Проект* - замысел решения проблем.

**Проект** – это то, что изменяет мир, система сформулированных в рамках проекта целей и мероприятий по их реализации.

## **Цель проектов:**

желаемый результат деятельности, достигаемый в пределах установленного интервала времени.

## **Задачи проектов:**

- использование информационно-коммуникативных средств в обучении и поисковой деятельности учащихся;
- формирование информационной грамотности учащихся через активизацию их языковой компетентности в области изобразительного искусства;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками в проектной художественно творческой деятельности ;

*Ключевыми особенностями проекта* являются:

- строгие и обоснованные цели, которые должны быть достигнуты с одновременным выполнением ряда технических, экономических и других требований;
- наличие внутренних и внешних взаимосвязей операций, задач и ресурсов, которые требуют четкой координации при выполнении проекта, что создает возможность представления в виде комплекса взаимоувязанных работ;
- определенные сроки начала и конца проекта;
- ограниченные ресурсы;
- определенная степень уникальности целей проекта и условий его осуществления;
- неизбежность различных конфликтов.

# Актуальность

- ✓ **Актуальность проекта** – это степень его важности в данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.
- ✓ **Актуальность темы проекта** - это востребованность изучения данной проблемы, практической и творческой реализации ее решения.
- ✓ Актуальность нужно указывать не абстрактную, а реальную для себя, окружающих и общества!

Вопрос, на который нужно ответить :

- ✓ Зачем нужна была эта информация?

При защите :

- ✓ Я выбрал эту тему, потому что.....

## **Виды проектов:**

- Монопредметный проект - проект в рамке одного учебного предмета (учебной дисциплины), вполне укладывается в классно-урочную систему.
- Межпредметный проект - проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам. Чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности.
- Надпредметный проект - внепредметный проект, выполняется на стыках областей знаний, выходит за рамки школьных предметов. Используется в качестве дополнения к учебной деятельности, носит характер исследования.

## Этапы и содержание работы над проектом.

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
подготовка	Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Подбор рабочей группы	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой учащихся

Планирование	<p>а) Определение источников необходимой информации.</p> <p>б) Определение способов сбора и анализа информации.</p> <p>в) Определение способа представления результатов (формы проекта)</p> <p>г) Установления процедур и критериев оценки результатов проекта.</p> <p>д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы</p>	<p>Формируют задачи проекта.</p> <p>Вырабатывают план действий.</p> <p>Выбирают и обосновывают свои критерии успеха проектной деятельности.</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения. Наблюдает за работой учащихся.</p>



<p>Исследование</p>	<p>1.Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты ит.п.). 2.Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. 3.Выбор оптимального варианта хода проекта. 4.Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.</p>	<p>Поэтапно выполняют задачи проекта.</p>	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся.</p>

Выводы	Анализ информации. Формулирование выводов	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)
Представление (защита) проекта, оценка его результатов.	Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией его материалов, письменный отчет). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов, неудач) и причин этого	Представляют проект, участвуют в его коллективном самоанализе и оценке.	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся. качество использования источников, потенциал продолжения проекта.