

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Выполнили студентки

1 курса, 1 группы

очной формы обучения психолого-педагогического факультета

Караева Виктория Константиновна

Гордеева Анна Михайловна



АВТОР ТЕХНОЛОГИИ

Ирина Сергеевна Якиманская



ЦЕЛЬ

Заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие, необходимые для становления самобытного личностного образа

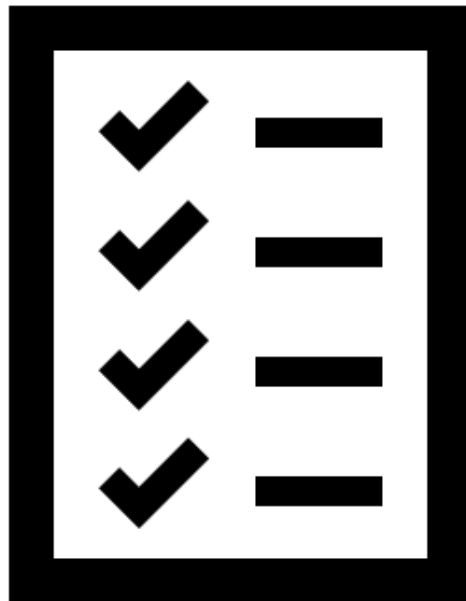




ЗАДАЧА

Проектирование и организация наиболее благоприятных условий для развития личности ученика

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



- Принцип личного целеполагания
- Принцип выбора индивидуальной образовательной траектории
- Принцип метапредметных основ образовательного процесса
- Принцип продуктивности обучения
- Принцип первичности образовательной продукции учащихся
- Принцип ситуативности обучения
- Принцип образовательной рефлексии



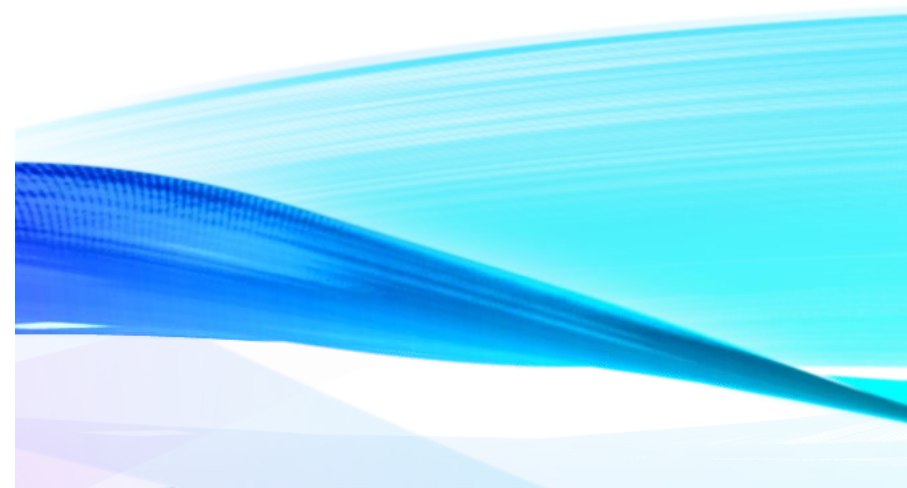
ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ



- Учебный материал не может быть одинаковым для всех учащихся
- Ученику надо дать возможность выбора материала для выполнения заданий.
- В содержании учебных текстов возможны и допустимы противоречивые суждения.
- Ученик не заучивает материал.
- Упор делается не на развитие только памяти ученика, а на самостоятельность его мышления и самостоятельность выводов.
- Переоценка интересов ученика.
- Противопоставление коллективной познавательной деятельности.
- ЛОО сложно проводить в классах по 25-30 школьников.
- Нет учебников для массовых школ, способствующих введению ЛОО в школы.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**