

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Подготовили:
воспитатели МБДОУ №31
Айдуллина Н. П., Тимофеева Д. А.

г. Нижнекамск, 2021

Актуальность:

Дети раннего возраста любят заниматься, но произвольное внимание и память у них несовершенны. Ребенок с трудом сосредоточивается на том, что ему не интересно, что его не удивило, не принесло радости. Поэтому, планируя занятие с детьми, необходимо тщательно продумывать, чему учить малышей и как это лучше делать. Дети третьего года жизни склонны к подражанию (и воспитателю, и сверстникам, героям знакомых сказок, животным и т. д.). Театрализованная игра как нельзя лучше подходит для того, чтобы разносторонне развивать личность малыша. В такой игре дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы эмоционального выражения, самореализуются, самовыражаются, знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, которые способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности – воображения, самостоятельности, инициативности, эмоциональной отзывчивости, речевое развитие.



ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

Цель:

- развитие речевого творчества.

Задачи:

- приобщение детей к художественной литературе;
- развитие понимания речи, обогащение и активизация словаря;
- развитие артикуляционного и голосового аппарата, слухового внимания.

ОБОРУДОВАНИЕ:
ШИРМА ТЕАТРАЛЬНАЯ ДВУХСТОРОННЯЯ,
ПЕРСОНАЖИ К РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ,
ВЫПОЛНЕННЫЕ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА
(ПЛАСТИКОВЫЕ СТАКАНЧИКИ)



ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ:

ТЕАТРАЛЬНАЯ ШИРМА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПОКАЗА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПОСТАНОВОК, ДЕТСКИХ СПЕКТАКЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНЫХ ВИДОВ ТЕАТРА (БИ-БА-БО, ПЕРЧАТОЧНЫЙ ТЕАТР, КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР И ДР.).



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

«Большой - маленький»

Цель: привлечение внимания детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой – маленький).



ВАРИАНТЫ ИГРЫ: «Кто как кричит?»

Цель: упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №31»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО
ПОСОБИЯ
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Подготовили:
воспитатели МБДОУ №31
Айдуллина Н. П., Тимофеева Д. А.

г. Нижнекамск, 2021