

AUTOCLASS

УЧИМСЯ ВОДИТЬ



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

СУТЬ ПРОЕКТА

Данный проект позволит повысить уровень дорожной грамотности среди учащихся лицея засчёт создания автокласса.

АУДИТОРИЯ

Данный проект в первую очередь рассчитан для учащихся 9-11 классов, которые хотели бы обучиться вождению. Также нашей аудиторией будут являться ученики 1-8 классов, которые смогут изучить правила ПДД и поучаствовать в различных мастер-классах/конкурсах.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

ЗАДАЧА 1

Изучить структуру экзаменов в автошколе, выявить основные проблемы, возникающие при их сдаче.

Выявить заинтересованность учеников и педагогов нашей школы в открытии автокласса.

ЗАДАЧА 2

Определить, какое оборудование необходимо для создания автокласса, что в нём должно быть.

Найти данное оборудование в интернет магазинах.

ЗАДАЧА 3

Составить смету проекта, сделать чертёж автокласса.

Составить программу обучения для занятий по пдд и вождению.

ЗАДАЧА 4

Организовать учебное помещение(авто класс), оборудованное специальными автотренажёрами.

ЭТАП
1

ЭТАП
2

ЭТАП
3

ЭТАП
4

ЭТАП
5

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ЭТАП 1

октябрь/ноябрь 2021 –
теоретическое
оформление проекта,
защита на разных
уровнях конкурса.

ЭТАП 2

январь/март 2022 –
поиск инвесторов,
организация закупок,
взаимодействие с
автошколой Калининского.

ЭТАП 3

май 2022 – создание
учебной программы.

ЭТАП 4

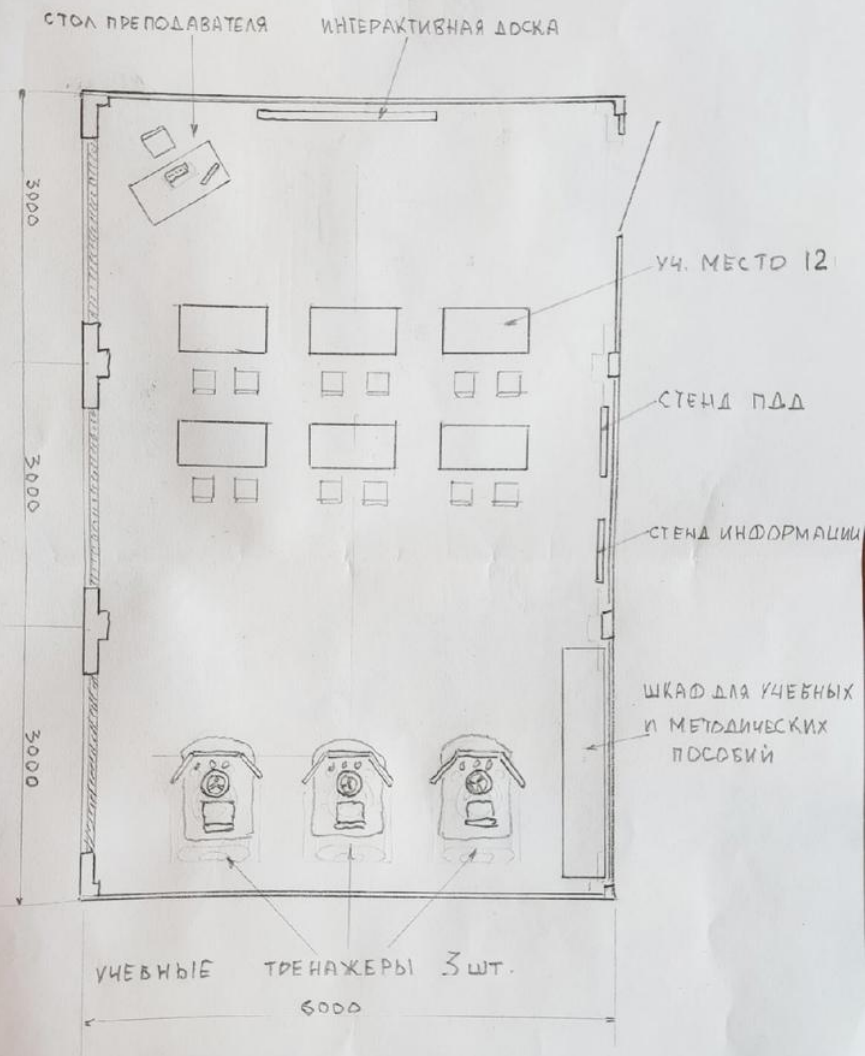
май 2022 – организация
профильного
пространства в школе.

ЭТАП 5

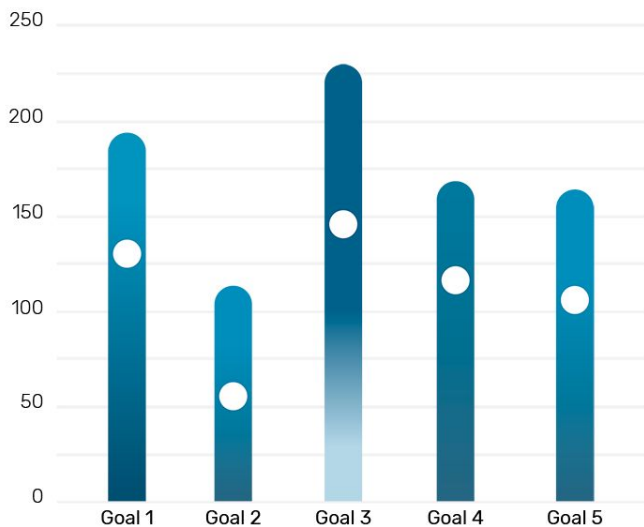
сентябрь 2022 – реализация проекта,
организация образовательного процесса,
набор группы.

ЧЕРТЕЖИ И ЭСКИЗЫ

ПЛАН АВТОКЛАССА «УЧИМСЯ ВОДИТЬ»



СМЕТА АВТОКЛАССА



№п/п	Наименование статьи и расходов	Стоймость, руб.		
		Всего, в том числе	субсидия из городского бюджета	дополнительные источники финансирования
1. Ремонт помещений (включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации)				
1.1	В случае положительного решения будет предоставлено.			
1.2	Дизайн –проект	20 000		
1.3	Ремонт кабинета	100 000		
2. Приобретение материалов и оборудования				
2.1	В случае положительного решения будет предоставлено.			
2.2	Автотренажеры	2 000 000		
2.3	Моноблоки	350 000		
2.4	Плакаты ПДД	20 000		
2.5	Смарт доска	250 000		
2.6	Парты и стулья	100 000		
3. Расходы на проведение мероприятий (включая приобретение расходных материалов, оплату труда педагогов, участвующих в реализации событийного календаря)				
3.1	В случае положительного решения будет предоставлено.			
3.2				
3.3				
ИТОГО		2 840 000		



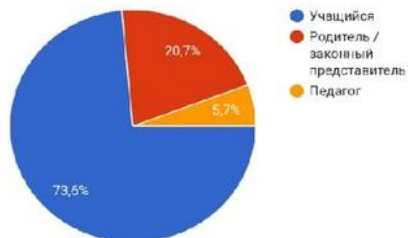
ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ

Нашей командой был проведён Google опрос, для оценки заинтересованности аудитории в нашем проекте. Мы получили следующие итоги:

- 87 человек приняли участие в онлайн опросе
- Более 70 % учащихся 9-11 классов согласны на организацию автокласса в нашем образовательном учреждении
- На классном голосовании все 34 ученика нашего класса поддержали идею проекта.

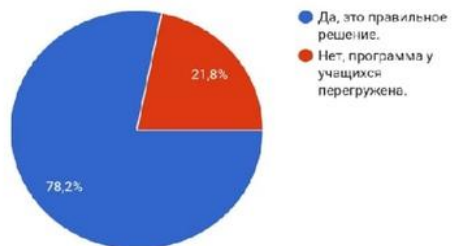
К какой категории Вы относитесь?

87 ответов



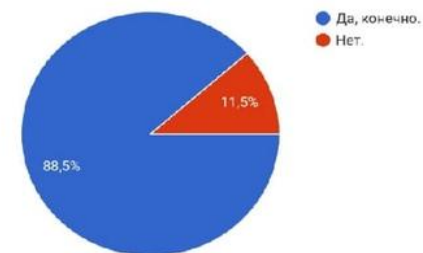
Стоит ли обучать водительской грамотности и безопасности на дорогах в школе на регулярной основе.?

87 ответов



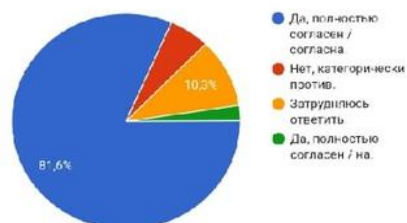
Если Вы ученик - стали бы посещать занятия по обучению вождению? Если вы родитель или педагог посоветовали бы такие занятия?

87 ответов



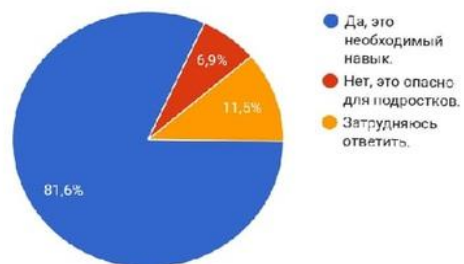
Согласны ли Вы с тем, что авто класс при школе позволит расширить навыки безопасного поведения на дороге у всех учащихся образовательного учреждения, особенно среди учащихся младшей школы?

87 ответов



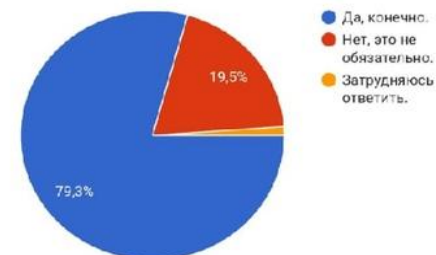
Считаете ли Вы обучение вождению учащихся старших классов - необходимостью современного мира?

87 ответов



Хотели бы Вы, чтобы при школе была возможность обучаться вождению?

87 ответов



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

А

Организация групп среди 9-11 классов для обучения правил ПДД и для сдачи экзамена в ГАИ, при помощи преподавателей из автошколы.

В

Создание внеурочной деятельности "Безопасность на дороге" для учащихся младшей школы, организация классных часов на тему движения на дорогах среди учеников средней школы.

С

Внедрение правил дорожного движения на уроках ОБЖ.

НАША КОМАНДА



Состав команды: Красняков Андрей, Фурзиков Иван, Шеляпин Егор, Корольчук Кристина, Скиданенко Вера, Захарова Юлия и Горяйнова Ульяна.

Руководитель: Терентьева Ольга Александровна.