

# Павлодар мемлекетік педагогикалық университеті

**Тақырыбы:** Дислексиясы бар балалармен жүргізілетін түзету жұмыстары

**Орындаған:** Борашев А. С  
**Тексерген:** Измайлова Ж.Т

**2018 жыл**

# Дислексия



Жоғарғы психикалық функциялардың дұрыс қалыптаспау салдарынан пайда болатын, оқу үдерісінде үнемі қайталанбалы, тұрақты сипатқа ие спецификалық бұзылыс түрі.

**Дейвис жүйесі** бойынша дислексияны түзету үлкен танымалдыққа ие. Бұл әдісті ойлап тапқан, зерттеуші Рональд Дейвис. Оның әдісі дислексиясы бар балалрды түзетуде маңызды рөл атқаратын бірнеше кезеңдерден тұрады. Олардың арқасында бала бірте-бірте өз ойлауын, жадысын және назарын дамытады

Дейвис әдісінің кезеңдері:

1 кезең-жайлылық. Бала ешқандай қолайсыздық сезінбей, жайлылық аймағында болуы керек.

2 кезең-үйлестіру жұмысы. Бұл кезең балаға оң-сол, жоғарғы-төменгі сияқты ұғымдарды меңгеруге көмектеседі. Ол үшін резеңке доп қажет, одан әрі екі доп қажет. Бұл доптар баланың қолына тиген кезде жағымды дыбыстарды шығаруға қабілетті. Мүсіндеу арқылы символдарды тану. Балаға оқытушымен бірге әріптерді, сандарды және түрлі буындарды бейнелейтін пластилин беріледі. Осының арқасында, бала символдарды жақсы меңгереді, өйткені ол оларды қолмен ұстап, тіпті жеңілдете алады. Соңғы және ең маңызды кезең-оқу. Ол үш бөлікке бөлінеді. Бірінші бала өз көзқарасын солдан оңға қарай аударуға және әріптер топтарын білуге үйренуі керек. Екіншісінде өз көзқарасын солдан оңға қарай аудару қабілеті бар. Үшінші бөлік-бір сөйлемнің, содан кейін бүкіл мәтіннің мағынасын түсіну жұмысын қамтиды.



# Айлар

Қаңтар

Ақпа  
н

Наурыз

Желтоқса  
н

Сәуір

Қараша

Мамы  
р

Қазан

Маусы  
м

Қыркүйек

Тамы  
з

Шілде