

Цель проекта

Отвечает на вопрос «Что я планирую сделать?»

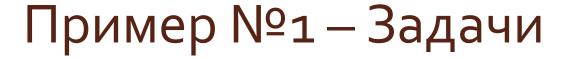
Например:

- Снять фильм
- Создать модель
- Выявить закономерность
- Определить степень влияния





- Аллергия выбранное направление работы.
- Пищевая аллергия сужаем тему.
- Создать идеальное меню на каждый день для человека, страдающего пищевой аллергией – цель работы.
- Правильное питание человека, страдающего пищевой аллергией – окончательная тема.





- Выяснить, что есть пищевая аллергия.
- 2. Выяснить, как правильно питаться при пищевой аллергии.
- 3. Рассчитать по медицинским данным конкретного человека идеальное для него меню.
- 4. Испытать меню в действии.
- Проанализировать результат и сделать выводы.



- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)
 Правильное питание при пищевой аллергии
 - §1 Сущность пищевой аллергии
 - §2 Особенности подбора продуктов при пищевой аллергии



- Глава 2 (практическая)
 Составление идеального меню для человека, страдающего аллергией
 - §1 Исходные медицинские показатели и расчёт меню по ним
 - §2 Описание тестирования разработанного меню
 - §3 Анализ результата
- Заключение





- Приложение
 - Разработанное меню
 - Интервью с испытуемыми
 - Данные измерений в ходе эксперимента
 - Диаграммы и графики, созданные в ходе расчёта
 - Фотографии блюд





- Краснуха выбранное направление работы.
- Способы лечения краснухи сужение темы.
- Сравнить эффективность современных способов лечения краснухи и принятых 50 лет назад на основе архивных данных ... учреждения – цель работы.
- Способы лечения краснухи тема.





- Выяснить, что есть краснуха.
- Узнать, какие способы её лечения практиковались 50 лет назад, а какие применяются сейчас.
- Ознакомиться с архивными данными по конкретным пациентам (10 человек 1965 года и 10 человек 2014)
- 4. Проанализировать данные, сделать выводы.

Пример №2 – План работы

- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)
 Способы лечения краснухи
 - §1 Общая характеристика болезни
 - §2 Способы лечения 50 лет назад
 - §3 Современные способы лечения



- Глава 2 (практическая) Эффективность методов лечения
 - §1 Анализ данных 50-летней давности
 - §2 Анализ данных этого года
 - §3 Сравнение данных 1965 и 2014 годов
- Заключение



- Приложение
 - Копии архивных документов
 - Таблицы данных
 - Графики, диаграммы и иные математические построения, созданные в ходе анализа и сравнения
 - Воспоминания пациентов, врачей (интервью, выписки из историй болезней)





- Лёгкие и их работа выбранное направление.
- Определить степень соответствия показателей работы лёгких норме – цель работы.
- Здоровье лёгких в молодёжной среде на примере учеников 8 класса – окончательная тема.





- I. Выяснить, каким показателям соответствует норма работы лёгких у возрастной категории 8 класса.
- 2. Провести анкетирование, чтобы выявить вредное/полезное воздействие на лёгкие (курение, работа на лесопилке и т.п.)
- Провести серию экспериментов, позволяющих сделать измерения по работе лёгких.
- 4. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

Пример №3 – План работы

- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)
 Норма в работе лёгких
 - §1 Характеристика здоровых лёгких
 - §2 Существующие показатели, по которым определяют здоровье лёгких
 - §3 Факторы, влияющие на оздоровление лёгких
 - §4 Факторы вредного воздействия на лёгкие



- Глава 2 (практическая)
 Соответствие норме у учеников 8 класса
 - §1 Обоснование анкеты и анализ ответов
 - §2 Обоснования серии экспериментов и анализ полученных результатов
 - §3 Сравнение результатов и нормы
 - §4 Выводы о состоянии лёгких у группы и влиянии различных факторов на здоровье лёгких
- Заключение





- Приложение
 - Вопросник анкеты
 - Таблица обработки ответов
 - Протокол проведения серии экспериментов
 - Таблица данных
 - Диаграммы, графики





- Зарядка для глаз выбранное направление.
- Снять короткометражный учебный фильм о способах снять напряжение с глаз – цель работы.
- Снятие напряжения с глаз методом глазной зарядки – окончательная тема.





- Выяснить, как влияют на зрение чрезмерные нагрузки на глаза.
- 2. Составить перечень методов, которые позволяют дать глазам отдых.
- 3. Выбрать наиболее доступные и легко осуществимые способы.
- 4. Снять фильм, в котором будут показаны приёмы снятия напряжения с глаз.

Пример №4 – План работы

- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)
 Работа зрительного анализатора в условиях увеличенных нагрузок
 - §1 Функционирование зрительного анализатора в нормальных условиях
 - §2 Последствия чрезмерной нагрузки
 - §3 Чрезмерная нагрузка на глаза как неотъемлемая черта современности



- Глава 2 (практическая)
 Способы снятия напряжения с глаз
 - §1 Характеристика существующих методов
 - §2 Систематизация существующих методов по различным критериям
 - §3 Обоснование одного из эффективных вариантов зарядки для глаз
- Заключение



- Приложение
 - Диск со снятым фильмом
 - Пояснительная записка к фильму (режиссёр, название, длительность и т.п.)
 - Кадры из фильма
 - Фотографии людей, делающих упражнения
 - Отзывы практиковавших зарядку
 - Анкета и данные опроса

Домашнее задание

Скорректировать цель, задачи и планируемую структуру работы в соответствии с образцом.