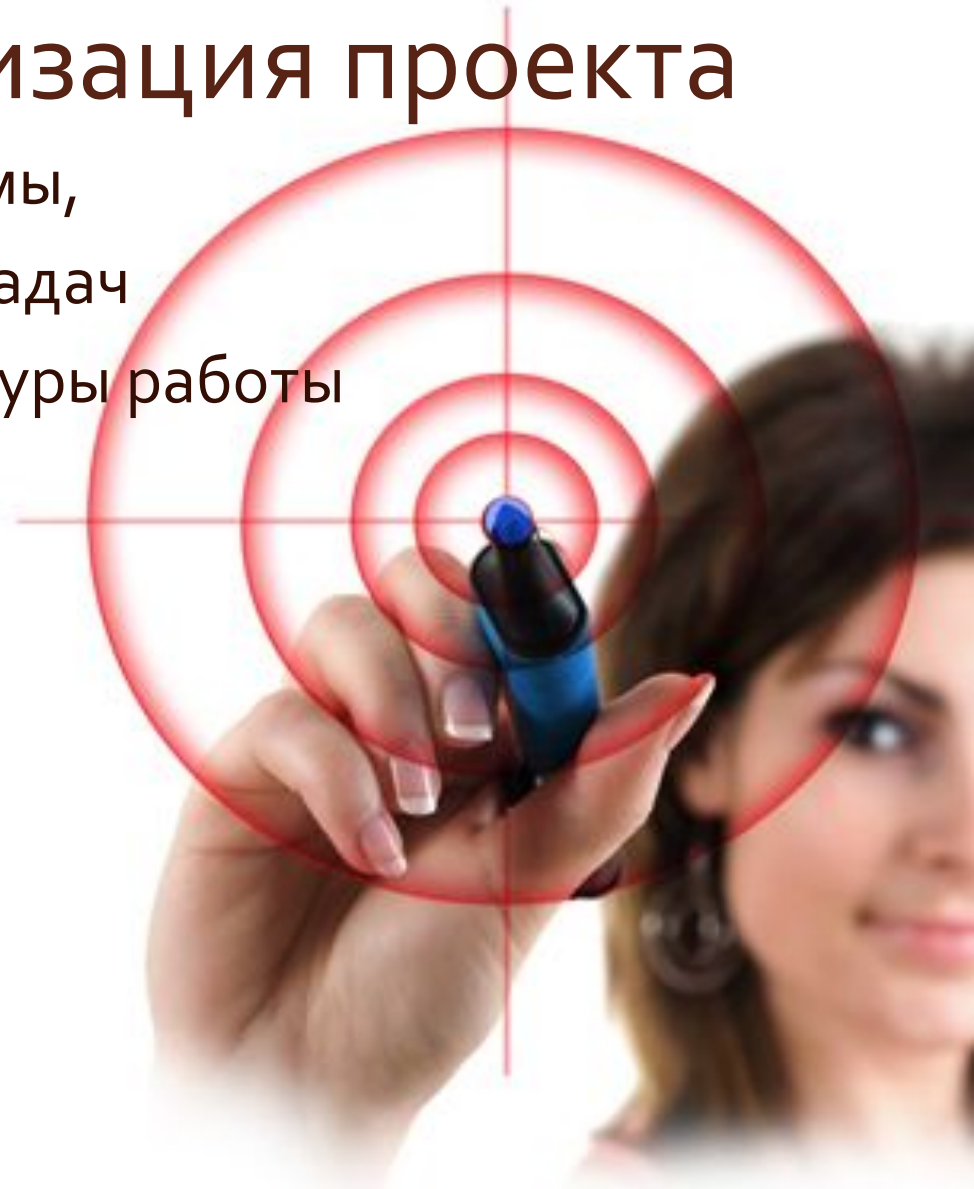


# Цель и реализация проекта

Примеры выбора темы,

Постановки цели и задач

Определения структуры работы



# Цель проекта

Отвечает на вопрос  
«Что я планирую сделать?»

Например:

- Снять фильм
- Создать модель
- Выявить закономерность
- Определить степень влияния



# Пример №1 – Тема и цель



- Аллергия – выбранное направление работы.
- Пищевая аллергия – сужаем тему.
- Создать идеальное меню на каждый день для человека, страдающего пищевой аллергией – цель работы.
- Правильное питание человека, страдающего пищевой аллергией – окончательная тема.



# Пример №1 – Задачи

1. Выяснить, что есть пищевая аллергия.
2. Выяснить, как правильно питаться при пищевой аллергии.
3. Рассчитать по медицинским данным конкретного человека идеальное для него меню.
4. Испытать меню в действии.
5. Проанализировать результат и сделать выводы.

# Пример №1 – План работы



- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)  
Правильное питание при пищевой аллергии
  - §1 Сущность пищевой аллергии
  - §2 Особенности подбора продуктов при пищевой аллергии

# Пример №1 – План работы



- Глава 2 (практическая)  
Составление идеального меню для человека, страдающего аллергией
  - §1 Исходные медицинские показатели и расчёт меню по ним
  - §2 Описание тестирования разработанного меню
  - §3 Анализ результата
- Заключение



# Пример №1 – План работы



- Приложение
  - Разработанное меню
  - Интервью с испытуемыми
  - Данные измерений в ходе эксперимента
  - Диаграммы и графики, созданные в ходе расчёта
  - Фотографии блюд

## Пример №2 – Тема и цель



- Краснуха – выбранное направление работы.
- Способы лечения краснухи – сужение темы.
- Сравнить эффективность современных способов лечения краснухи и принятых 50 лет назад на основе архивных данных ... учреждения – цель работы.
- Способы лечения краснухи – тема.





## Пример №2 – Задачи

1. Выяснить, что есть краснуха.
2. Узнать, какие способы её лечения практиковались 50 лет назад, а какие применяются сейчас.
3. Ознакомиться с архивными данными по конкретным пациентам (10 человек 1965 года и 10 человек 2014)
4. Проанализировать данные, сделать выводы.

# Пример №2 – План работы



- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)  
Способы лечения краснухи
  - §1 Общая характеристика болезни
  - §2 Способы лечения 50 лет назад
  - §3 Современные способы лечения

# Пример №2 – План работы



- Глава 2 (практическая)  
Эффективность методов лечения
  - §1 Анализ данных 50-летней давности
  - §2 Анализ данных этого года
  - §3 Сравнение данных 1965 и 2014 годов
- Заключение

# Пример №2 – План работы



- Приложение

- Копии архивных документов
- Таблицы данных
- Графики, диаграммы и иные математические построения, созданные в ходе анализа и сравнения
- Воспоминания пациентов, врачей (интервью, выписки из историй болезней)

# Пример №3 – Тема и цель



- Лёгкие и их работа – выбранное направление.
- Определить степень соответствия показателей работы лёгких норме – цель работы.
- Здоровье лёгких в молодёжной среде на примере учеников 8 класса – окончательная тема.

# Пример №3 – Задачи



1. Выяснить, каким показателям соответствует норма работы лёгких у возрастной категории 8 класса.
2. Провести анкетирование, чтобы выявить вредное/полезное воздействие на лёгкие (курение, работа на лесопилке и т.п.)
3. Провести серию экспериментов, позволяющих сделать измерения по работе лёгких.
4. Проанализировать полученные данные и сделать выводы.



# Пример №3 – План работы



- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)  
Норма в работе лёгких
  - §1 Характеристика здоровых лёгких
  - §2 Существующие показатели, по которым определяют здоровье лёгких
  - §3 Факторы, влияющие на оздоровление лёгких
  - §4 Факторы вредного воздействия на лёгкие

# Пример №3 – План работы



- Глава 2 (практическая)  
Соответствие норме у учеников 8 класса
  - §1 Обоснование анкеты и анализ ответов
  - §2 Обоснования серии экспериментов и анализ полученных результатов
  - §3 Сравнение результатов и нормы
  - §4 Выводы о состоянии лёгких у группы и влиянии различных факторов на здоровье лёгких
- Заключение

# Пример №3 – План работы



- Приложение
  - Вопросник анкеты
  - Таблица обработки ответов
  - Протокол проведения серии экспериментов
  - Таблица данных
  - Диаграммы, графики

# Пример №4 – Тема и цель



- Зарядка для глаз – выбранное направление.
- Снять короткометражный учебный фильм о способах снять напряжение с глаз – цель работы.
- Снятие напряжения с глаз методом глазной зарядки – окончательная тема.



## Пример №4 – Задачи.

1. Выяснить, как влияют на зрение чрезмерные нагрузки на глаза.
2. Составить перечень методов, которые позволяют дать глазам отдых.
3. Выбрать наиболее доступные и легко осуществимые способы.
4. Снять фильм, в котором будут показаны приёмы снятия напряжения с глаз.

# Пример №4 – План работы



- Введение (актуальность, цель и т.д.)
- Глава 1 (теоретическая)  
Работа зрительного анализатора в условиях увеличенных нагрузок
  - §1 Функционирование зрительного анализатора в нормальных условиях
  - §2 Последствия чрезмерной нагрузки
  - §3 Чрезмерная нагрузка на глаза как неотъемлемая черта современности



# Пример №4 – План работы



- Глава 2 (практическая)  
Способы снятия напряжения с глаз
  - §1 Характеристика существующих методов
  - §2 Систематизация существующих методов по различным критериям
  - §3 Обоснование одного из эффективных вариантов зарядки для глаз
- Заключение

# Пример №4 – План работы



- Приложение

- Диск со снятым фильмом
- Пояснительная записка к фильму (режиссёр, название, длительность и т.п.)
- Кадры из фильма
- Фотографии людей, делающих упражнения
- Отзывы практиковавших зарядку
- Анкета и данные опроса

# Домашнее задание

Скорректировать цель, задачи и планируемую структуру работы в соответствии с образцом.

