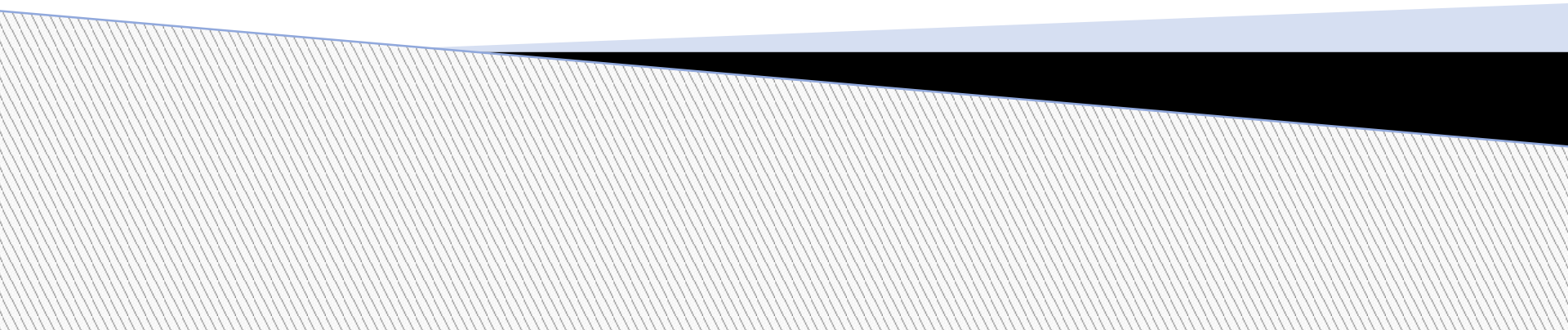


**Факультет психологии  
Студенческое научное общество**

**ПРЕДСТАВЛЯЕТ**



# ФГБОУ ВО Тверской государственный университет Факультет психологии



# Студенческое научное общество

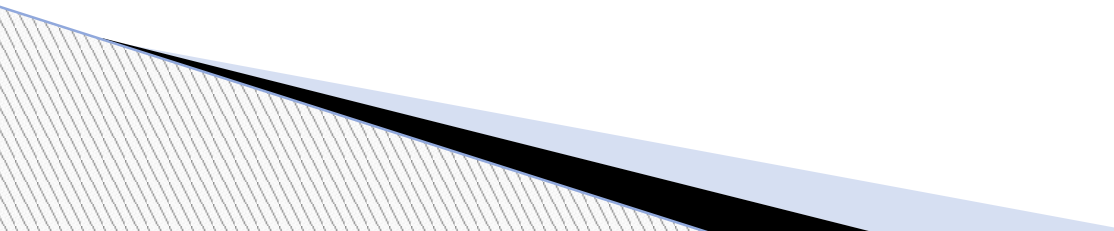


IT'S  
SHOW  
TIME

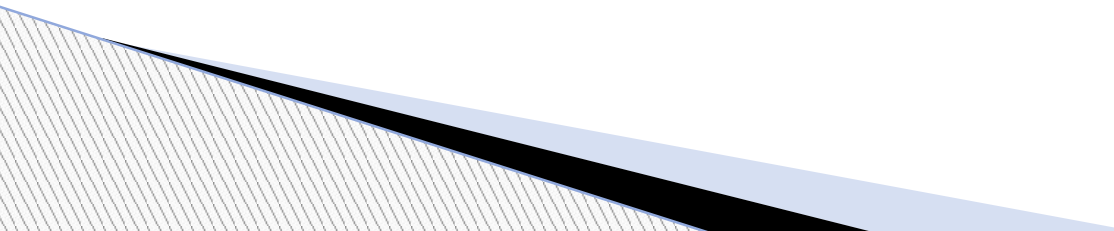
# Как писать научную статью

*Всё что вы хотели знать о научных статьях, но  
боялись спросить ;))))*

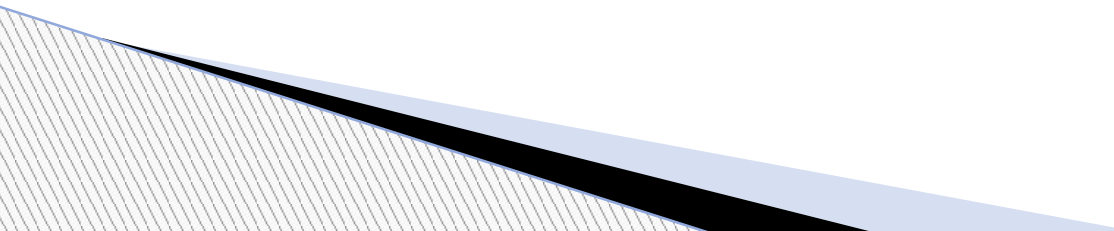
**Научная статья** – одна из форм представления научных результатов в периодическом научном издании (научном журнале, сборнике научных работ); публикация небольшого объема, где целенаправленно излагаются взгляды автора по узким вопросам или результаты ограниченных исследований.



**Научная статья** – жанр научной речи, включающий научные произведения, посвящённые рассмотрению актуальной проблемы, в результате которого автор получает новое научное — эмпирическое или теоретическое — знание, обладающее единством научного подхода, композиционной целостностью, а также логичностью, связностью речи



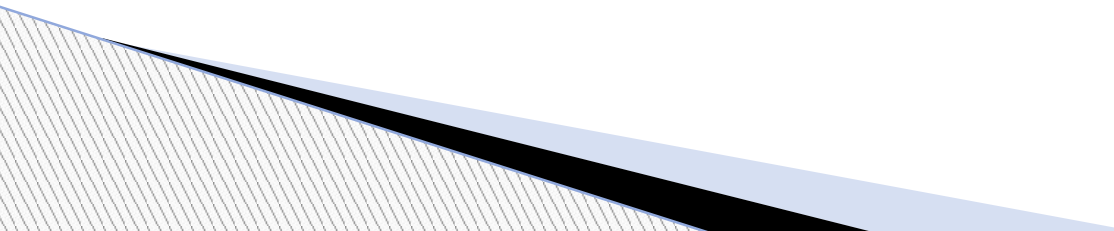
**Научная статья** – научное произведение (как правило, небольшого объема) в научном журнале, сборнике, газете, в электронных средствах массовой информации; авторское исследование значимой научной и общественной темы.







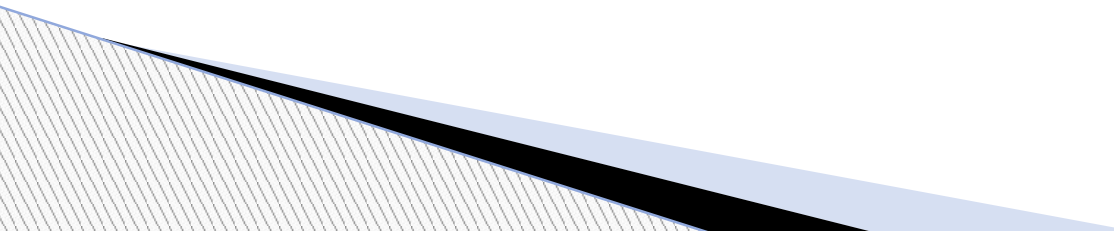
## *Примеры*

- ▣ А.Н. Занковский «Модель ценностно ориентированного лидерства»
  - ▣ А.Н. Занковский и А.Л. Журавлёв «Психология виртуальной организации: актуальные проблемы и направления перспективных исследований»
  - ▣ «Исследование представлений о доверии в организации»
  - ▣ «Роль когнитивных техник в развитии жизнестойкости личности»
- 

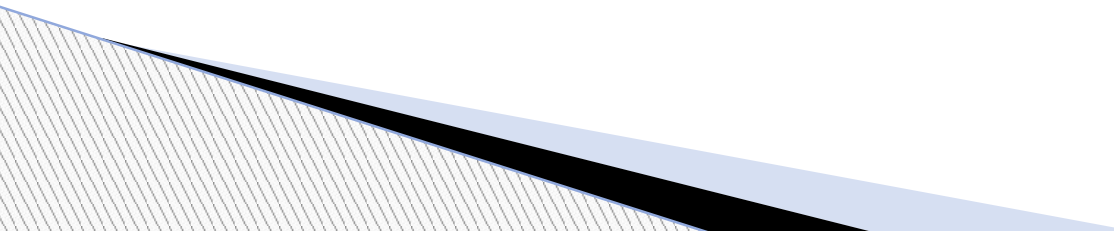


# Как писать научную статью

## Структура статьи

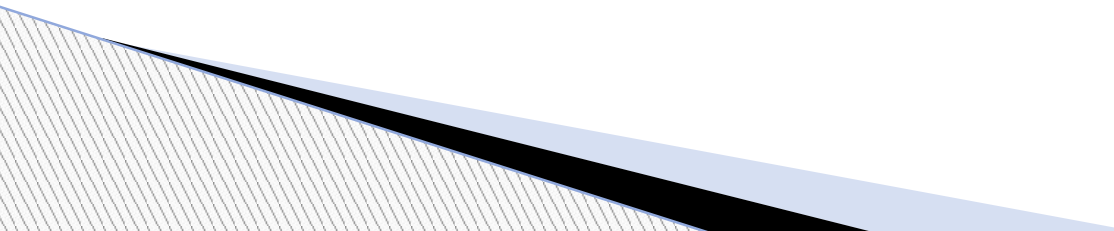
- Название статьи. Заголовок.
  - Аннотация
  - Ключевые слова
  - Вводная часть
  - Основная часть
  - Выводы
  - Список литературы  
(макет)
- 

## *Примеры названий статьи*

- ▣ «Специфика психологической безопасности сотрудников государственных и частных организаций»
  - ▣ «Социальные представления молодежи о моде».
  - ▣ «Представление о собственной привлекательности во взаимосвязи с составляющей Я-концепции молодежи»
- 



## Требования, особенности

- ▣ Научный стиль.
  - ▣ Лексика. Термины. Без жаргонизмов, просторечия и т.д.
  - ▣ Опора на теории, научные понятия
  - ▣ Факты. Доказательства.
  - ▣ Чёткая структура текста
- 

# Виды научных статей

- Обзор. Мнения различных ученых по исследуемому вопросу + мнение автора. «К вопросу о...»
- Научно-практические статья – это публикации результатов самостоятельно полученных экспериментальных/эмпирических исследований.
- Научно-теоретическая статья – теоретическое обобщение; переосмысление. Новая теория на основе существующих теорий и многочисленных эмпирических фактов. Анализ закономерностей и объяснение причин. Новые понятия, открытые явления, модели.

# Начинающий исследователь



ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

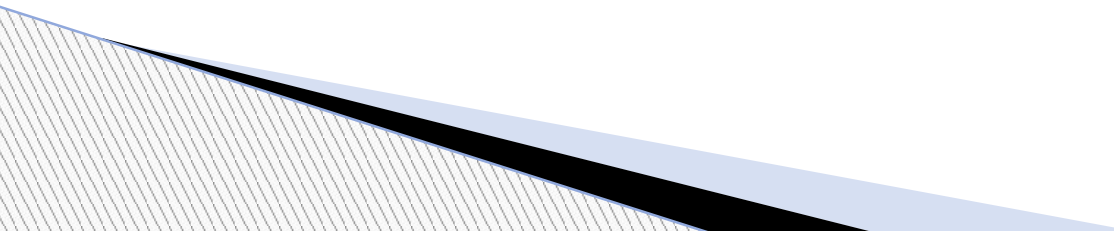


КАК ЖЕ БЫТЬ?



# Формат (вид) статьи

## ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ

- ▣ Обзор литературы, постановка проблемы
  - ▣ Результаты пилотажного (пробного) исследования
  - ▣ Разработка инструментария (опросника, анкеты, интервью)
  - ▣ Представление данных эмпирического/экспериментального исследования
- 

¿ Что писать, если у вас нет эмпирических данных?



# Теоретическая обзорная статья

## Постановка проблемы




# Теоретическая статья

¿ Что писать, если у вас нет эмпирических данных?

- Актуальность проблемы. Зачем сейчас это изучать
- Место проблемы в отраслях науки
- Определение понятий.
- Авторы, теоретические подходы.
- Обзор результатов исследований по проблеме последних лет. Что уже известно? Что выявлено?
- Какие есть методы и методики изучаемого явления
- ?! Что неизвестно? Что за гранью изведенного?
- Что и как предлагаете исследовать?

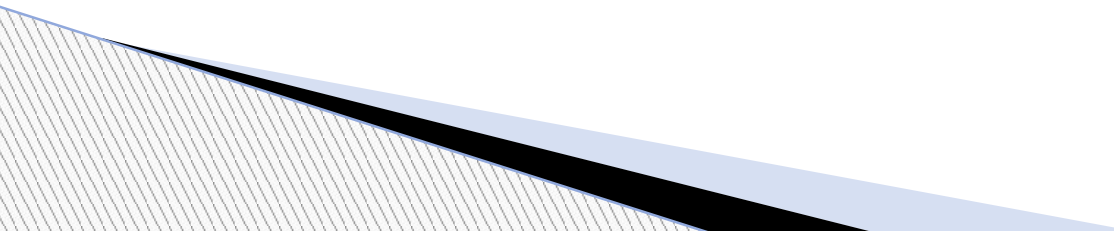
# Тема по возрастной психологии

## ПРИМЕРЫ

- Мотивы вступления в брак у мужчин и женщин в период молодости
  - Силье воспитания в семье как фактор формирования личности ребёнка
  - Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста
- 

## Пример

### Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста

- Ценности у подростков точно такие же как и 10,20,30 лет назад? Вряд ли. Есть сходства и различия с предыдущими поколениями. Влияние актуального социального контекста.
  - Изучается и в возрастной, в социальной психологии, психологии личности.
  - Что такое ценностные ориентации. Кто как определял. Как понимается в разных парадигмах (психоанализ, когнитивизм, бихевиоризм, гуманистическая психология и т.д.)
- 

# Пример Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста



## Пример

### Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста

- ▣ В чём особенности ц.о. в подростковом возрасте. Что об этом говорит возрастная психология.
- ▣ Что пишут учёные по ц.о. подростков в 2021, 2020, 2019... годах.
- ▣ В чём состоит кризис подросткового возраста.
- ▣ Какие есть методики изучения ц.о. в целом. Есть ли подходящие подросткам по возрасту?



## Пример

### Особенности ценностных ориентаций в период кризиса подросткового возраста

- **? Что непонятно, малоизучено, противоречиво в исследованиях ц.о. подростков?**
- Мы предлагаем исследовать это... потому что...
- Пример. Остаётся малоисследованной проблематика особенностей ценностных ориентаций подростков из полных и неполных семей... представителей разных этнических групп... слабо изучены гендерные различия ц.о. в подростковом возрасте... Остаются неясными факторы формирования ц.о... Представляется интересным изучить роль сети Интернет в формировании ц.о. подростков...
- Зачем это изучать? Понять подростка, взаимодействовать с ним. Возможно, помочь формированию просоциальных ценностей (если они сомнительны) или неясны. Помочь социализации подростка.

# Успехов начинающим исследователям!



**Вот и лекции конец,  
а кто слушал -  
молодец**

