

СПБГБПОУ «Фельдшерский колледж»

Человек – предмет изучения анатомии и физиологии

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Разработчик: к.б.н. Иовлева Н.Н.

2020 г.



Цель и задачи лекции

Цель: определить требования ФГОС к уровню знаний и умений обучающихся, определить предмет и основные категории дисциплины «Анатомия и физиология человека».

Задачи – рассмотреть вопросы:

- Требования ФГОС, объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- Предмет, объект и методы анатомии
- Предмет, объект и методы физиологии
- Уровни организации организма человека
- Анатомическая номенклатура
- Топография частей тела
- Конституция и морфологические типы

Требования ФГОС по специальности

31.02.01. Лечебное дело

В результате изучения дисциплины
«Анатомия и физиология человека»
обучающийся должен:

- **Уметь** использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.
- **Знать** анатомию и физиологию человека.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- Теоретические занятия – 72 часа
- Практические занятия – 108 часов
- Самостоятельная работа – 90 часов

Предмет анатомии и физиологии человека

- **Анатомия** – наука, изучающая строение и закономерности развития человеческого тела в связи с его функциями и влияниями, которые оно испытывает со стороны окружающей среды.
- **Физиология** – наука о функциях живого организма как единого целого, о процессах, протекающих в нём, и механизмах его деятельности.
- **Анатомия и физиология** – главный фундамент всех медико-биологических дисциплин.

Эволюционный подход

- **Филогенез** - развитие человека в процессе эволюции животного мира. *Знание филогенеза дает важную информацию для патологической анатомии и физиологии.*
- **Онтогенез** - закономерности индивидуального развития от рождения до смерти. *Болезни детского, подросткового и старческого возраста имеют существенные отличия от болезней зрелых людей.*
- **Антропогенез** - становление и развитие человека в связи с развитием общества. *Традиции воспитания и гигиены оказывают существенное влияние на развитие и здоровье человека.*

Задачи современной анатомии:

- Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма.
- Изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями.
- Выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

Задачи современной физиологии

- Изучение особенностей функционирования различных органов, систем и организма в целом.
- Выявление экзогенных и эндогенных факторов, определяющих особенности функционирования организма
- Установление закономерностей индивидуального развития.

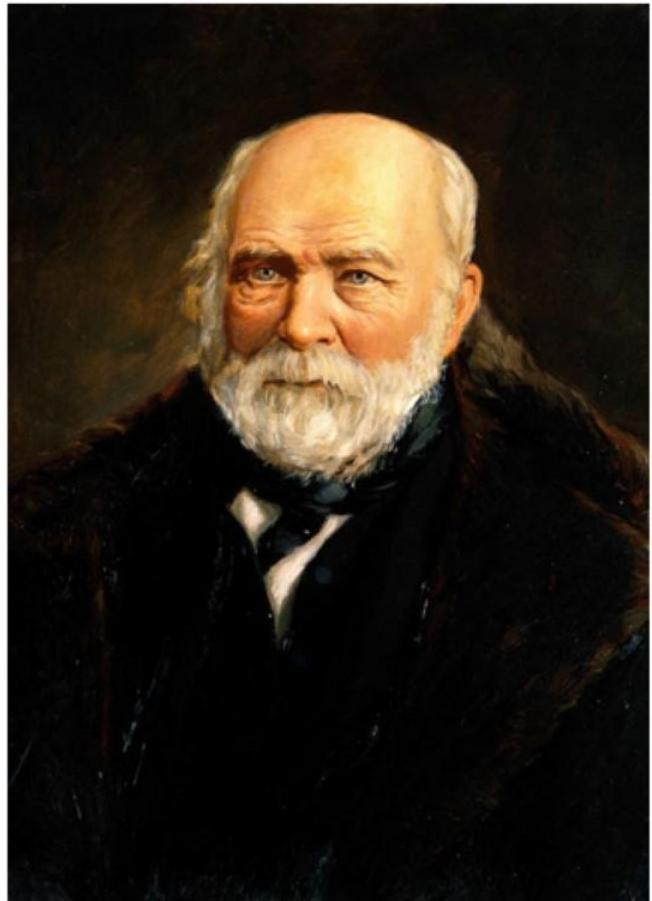
Объект и методы изучения анатомии

1. «*Mortui vivos dociunt*»

- Вскрытие и препарирование трупов
- Бальзамирование отдельных органов и целых трупов.
- Распилы частей тела (по Н.И. Пирогову) или разрезы органов.
- Инъекция сосудистого русла органов красящими массами.
- Инъекция полых органов застывающими массами.

Топографическая анатомия

**Пирогов Николай Иванович
(1810 – 1881 гг) –**
основоположник
топографической анатомии,
отечественной военно-
полевой хирургии и
анестезиологии. Предложил
метод распилов через
замороженное тело
человека в трех плоскостях
(сагиттальные, фронтальные
и горизонтальные срезы).

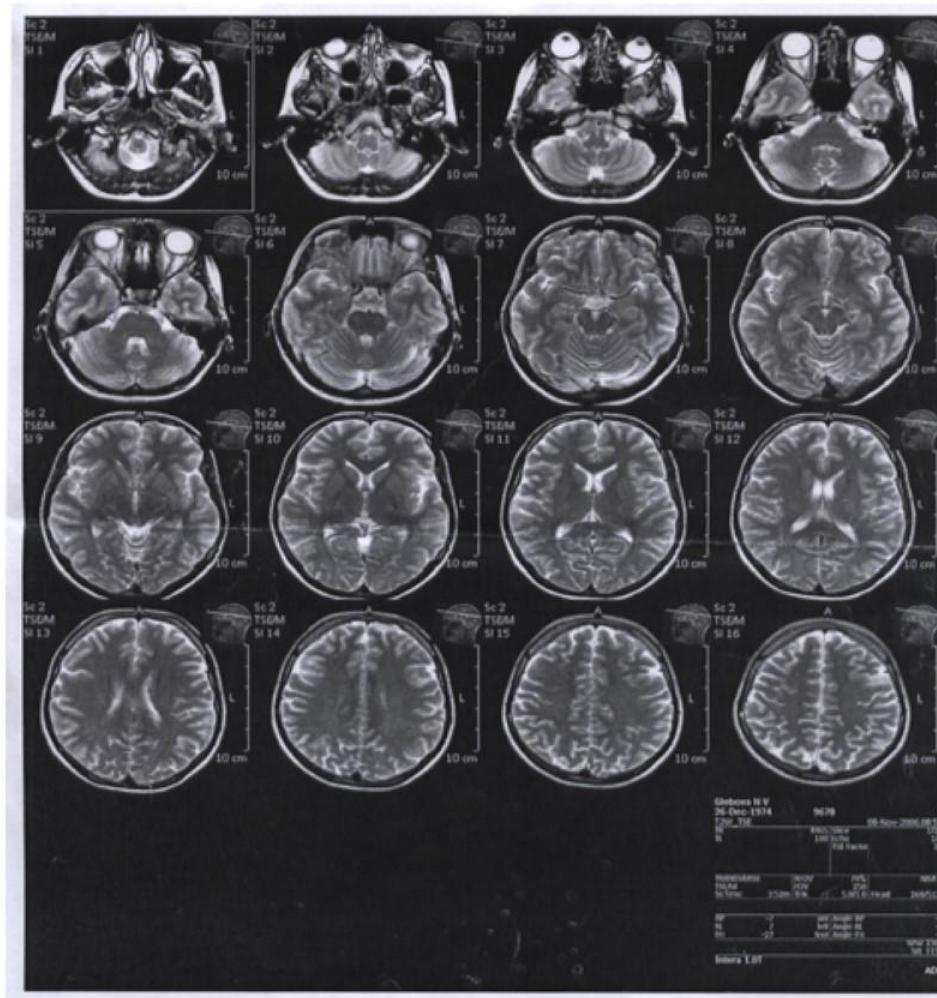


Объект и методы изучения анатомии

2. «*Vivos docunt vivos*»

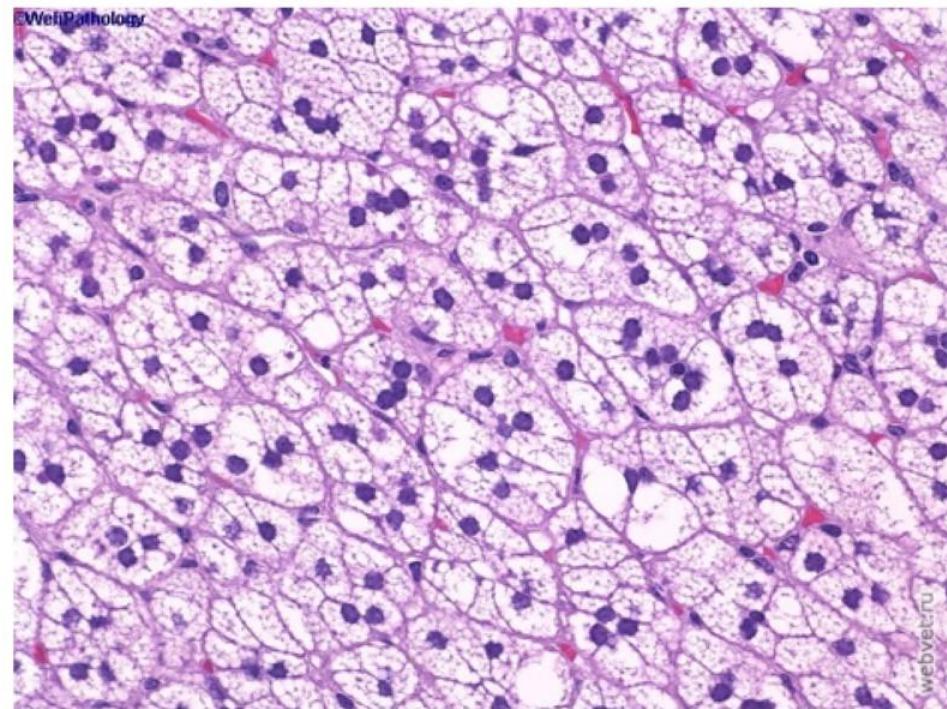
- Антропометрия (росто-весовые показатели)
- Соматоскопия (осмотр и пальпация)
- Рентгеноанатомия
- Эхолокация (ультразвуковые методы)
- Компьютерная томография
- Магнитно-резонансная томография
- Эндоскопия

Томография



3. Микроскопические методы

- Гистотопография
(срезы тканей и внутренних органов)
- Световая и электронная микроскопия
- Контактная микроскопия



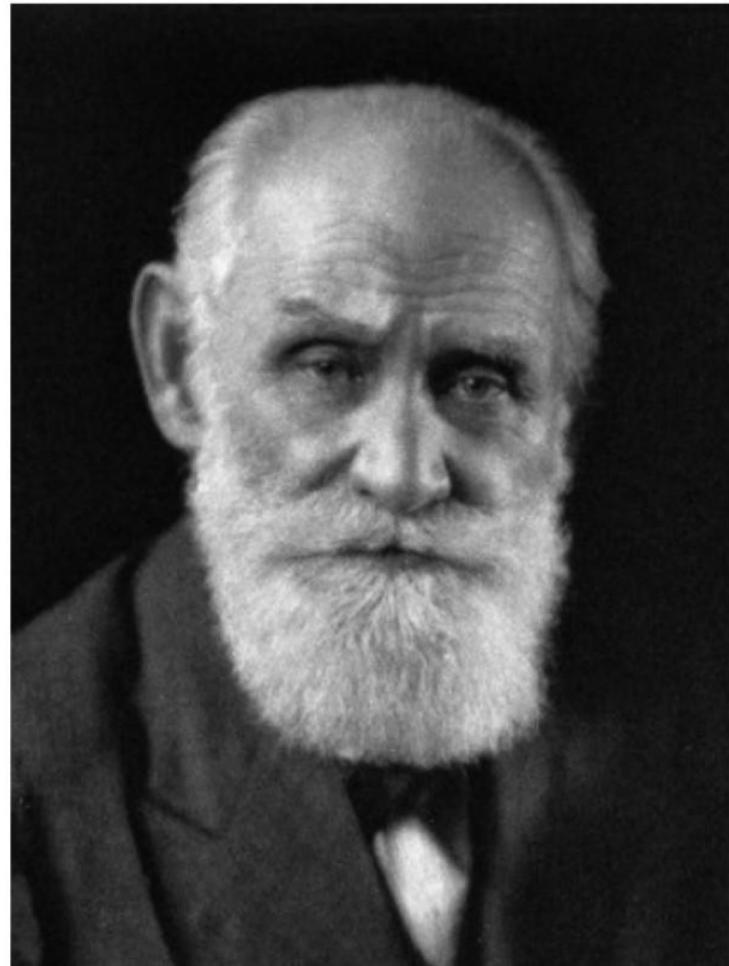
Гистологический анализ родинки

4. Экспериментальные методы

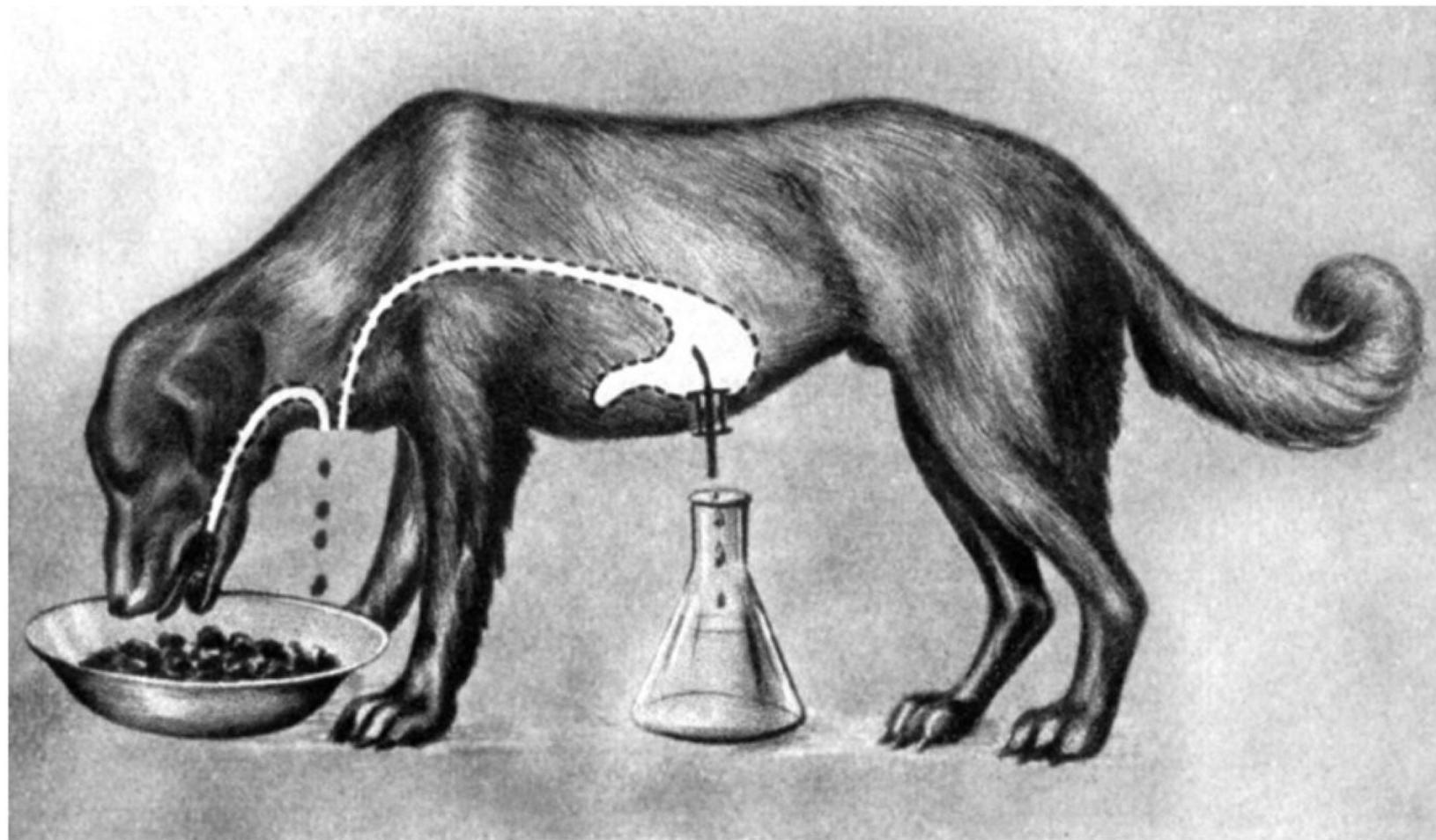
- Модельные опыты на животных – моделирование различных состояний и заболеваний для изучения происходящих изменений.
- Эксперименты с людьми (со здоровыми или больными добровольцами)

Этика медицинских исследований!

Павлов Иван Петрович
(1849 – 1936) – первый русский нобелевский лауреат. Внес большой вклад в изучение физиологии пищеварения и сердечно-сосудистой системы, создатель теории условных рефлексов.

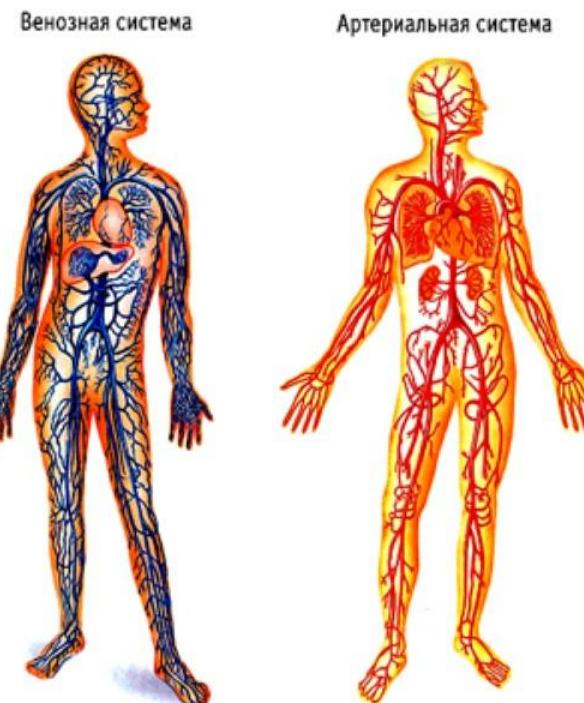


Модельные эксперименты



Уровни организации организма человека

- **Субклеточный** – органеллы клетки.
- **Клеточный** – внутриклеточная среда и процессы.
- **Тканевый** – различные виды тканей.
- **Органный** – объединяет разные ткани и структуры организма, для выполнения функции.
- **Системорганный** – объединяет разные органы, выполняющие единую функцию.
- **Организменный**



Уровни интеграции функций

Интеграция – объединение, в результате которого рождается новое качество.

- **Механическая** - прямые контакты, межклеточные структуры.
- **Гуморальная** - кровь, лимфа, межканевая жидкость.
- **Химическая** - гормоны и нейромедиаторы.
- **Нервная** – передача сигналов по нервным волокнам.

Органый уровень

Орган — часть тела, имеющая определенную форму, строение, место и выполняющая одну или несколько функций.

- Органы чувств (соматосенсорные органы)
- Внутренние органы
- Органы опоры и движения и т.д.

Возможны классификации органов по положению (органы грудной клетки, брюшной полости, малого таза и т.д.), по строению (полые, паренхиматозные), по функциям и т.д.

Системы органов

- Костная система
- Мышечная система
- Сердечно-сосудистая система
- Нервная система
- Эндокринная система
- Дыхательная система
- Пищеварительная система
- Выделительная система
- Система терморегуляции



Системы органов

Функции пищеварительного тракта

Функция	Время
Определение вкусовых качеств пищи, пережевывание, перемешивание со слюной	1 минута
Проглатывание	3 секунды
Пищеварение	2 - 4 часа
Всасывание	3 - 5 часов
Дефекация	от 10 часов до нескольких дней

Полость носа отделяет полость рта от полости носа

Верхняя челюсть

Зубы измельчают и пережевывают пищу

Нижняя челюсть способствует пережевыванию пищи, к ней прикрепляются жевательные мышцы

Полость рта

Язык определяет вкус пищи, перемешивает ее со слюной

Надгортанник препятствует попаданию пищи в дыхательные пути

Глотка пропалкивает пищу из полости рта в пищевод

Желудок накапливает пищу, вырабатывает желудочный сок, переваривающий белки, продвигает пищевую кашицу в тонкую кишку

Пищевод проводит пищу в желудок

Печень химическая лаборатория организма, вырабатывает желчь, которая помогает расщеплять жиры

Желчный пузырь служит резервуаром для накопления желчи

Восходящая ободочная кишка начальный отдел толстой кишки

Слепая кишка

Аппендицис

Прямая кишка в ней накапливаются каловые массы

Аналый канал и анальное отверстие

Функциональные системы

Анохин Петр Кузьмич (1898 – 1974)

Функциональные системы – системы физиологически взаимосвязанных органов, которые действуют совместно для достижения нужного для организма результата.



- Например, выполнение какого-либо движения требует объединения костной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем.

Теория функциональных систем широко применяется в медицине для разработки методов лечения и реабилитации пациентов.

Nomina anatomica

Анатомическая номенклатура (*Nomina anatomica*)— совокупность анатомических терминов.

- Международная анатомическая номенклатура - на латинском языке.
- Национальные анатомические номенклатуры.

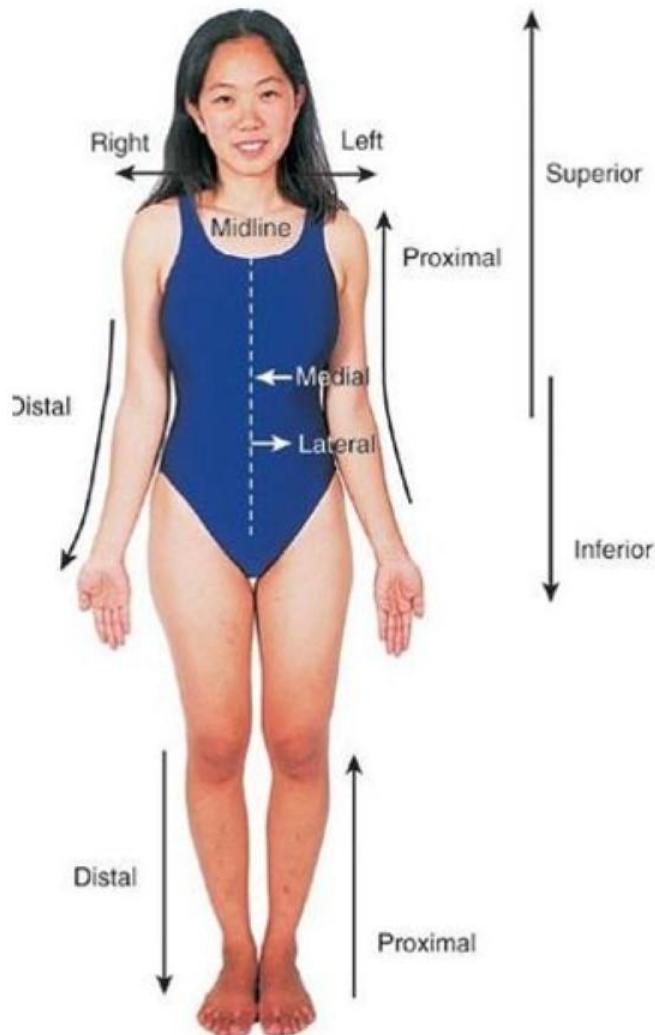
Знание анатомической номенклатуры необходимо для профессионального общения и понимания профессиональной литературы.

Анатомические термины положения – выучить!

Medialis	Posterior
Lateralis	Dexter
Cranialis	Sinister
Caudalis	Externus
Superior	Internus
Inferior	Superficialis
Ventralis	Profundus
Dorsalis	Proximalis
Anterior	Distalis

Анатомическая стойка

- Рассмотрение формы и строения тела человека проводят по отношению к его вертикальному положению, при этом, кисти рук развернуты ладонной поверхностью вперед.



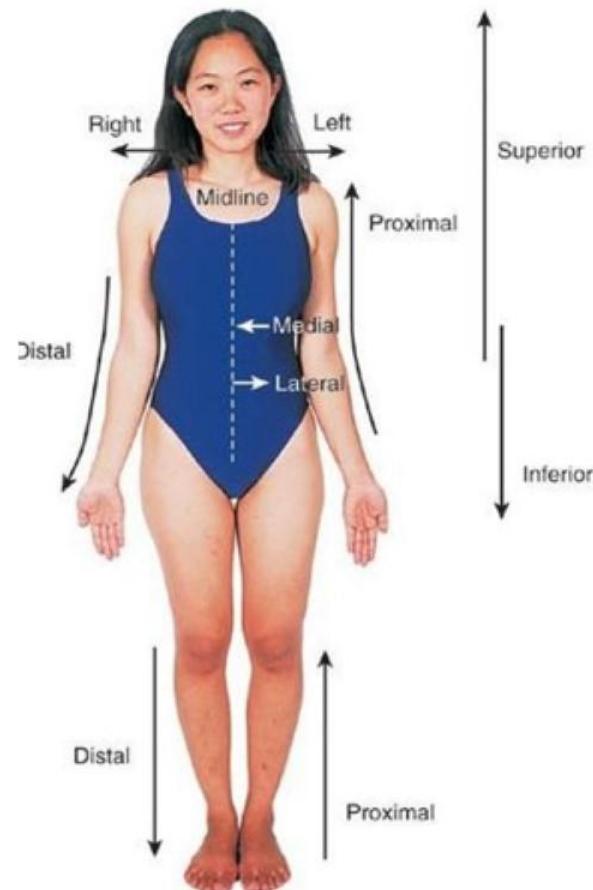
Три главные плоскости анатомии

- **Горизонтальная**
(верх-низ)
- **Сагиттальная**
(право-лево)
- **Фронтальная**
(перед-зад)



Топография частей тела

- **Краниальный** – ближе к голове
- **Каудальный** – ближе к копчику
- **Вентральный** – ближе к передней поверхности
- **Дорсальный** – ближе к задней поверхности
- **Медиальный** – ближе к срединной (сагиттальной) плоскости.
- **Латеральный** – дальше от срединной плоскости.

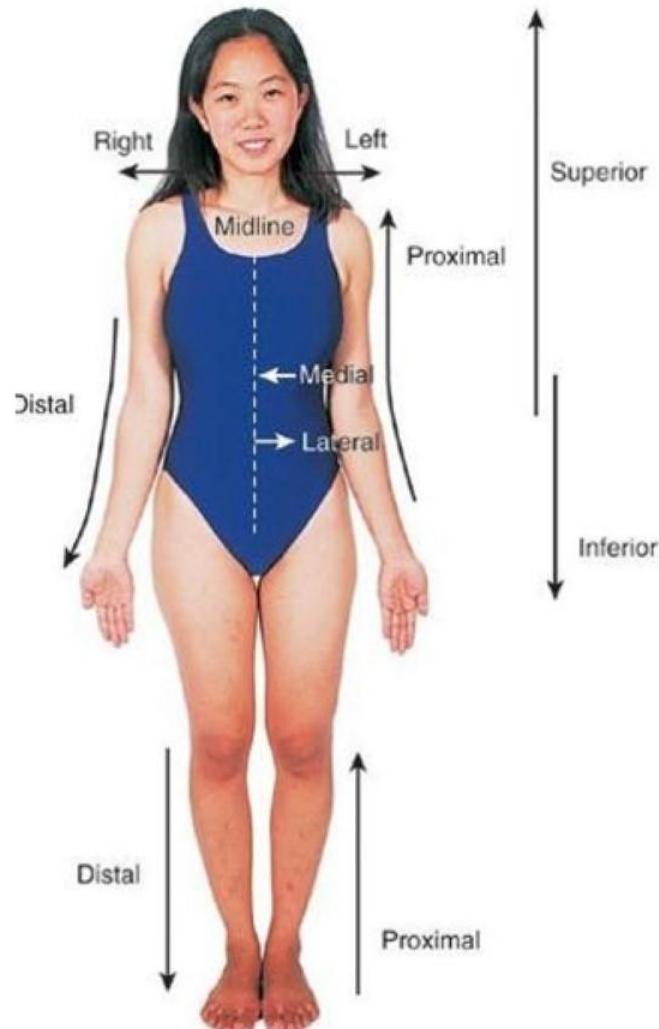


Топография частей тела

Для конечностей!

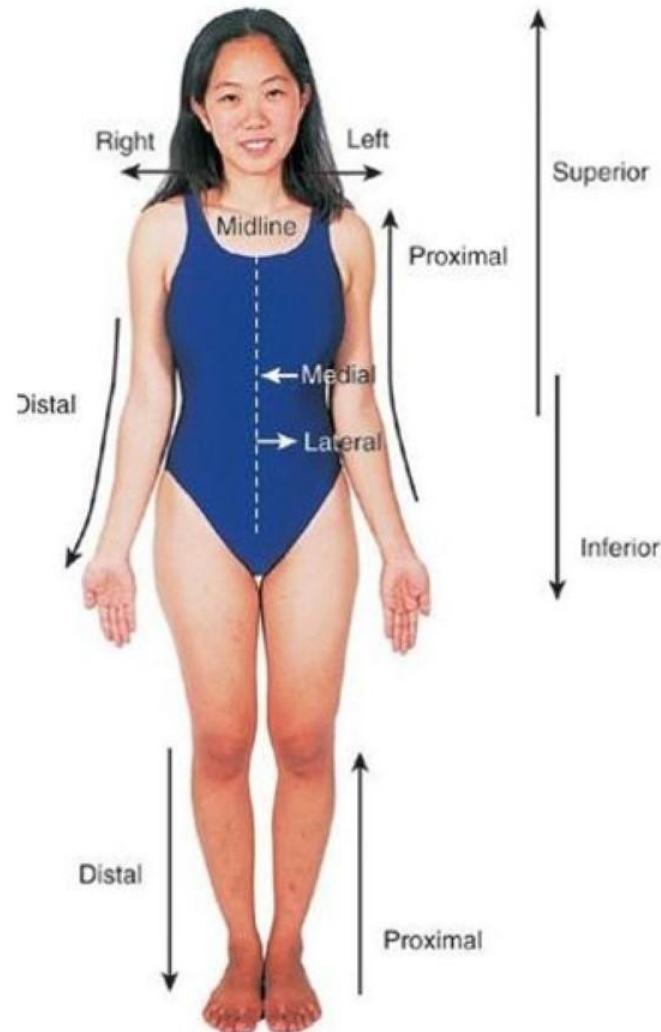
- **Проксимальный** — ближе к туловищу
- **Дистальный** — дальше от туловища.

Например, голень по отношению к стопе расположена проксимально, а по отношению к бедру — дистально.



Топография частей тела

- **Правый** (dexter)
- **Левый** (sinister)
- **Поверхностный** (superficialis)
- **Глубокий** (profundus)



Опишите в анатомических терминах

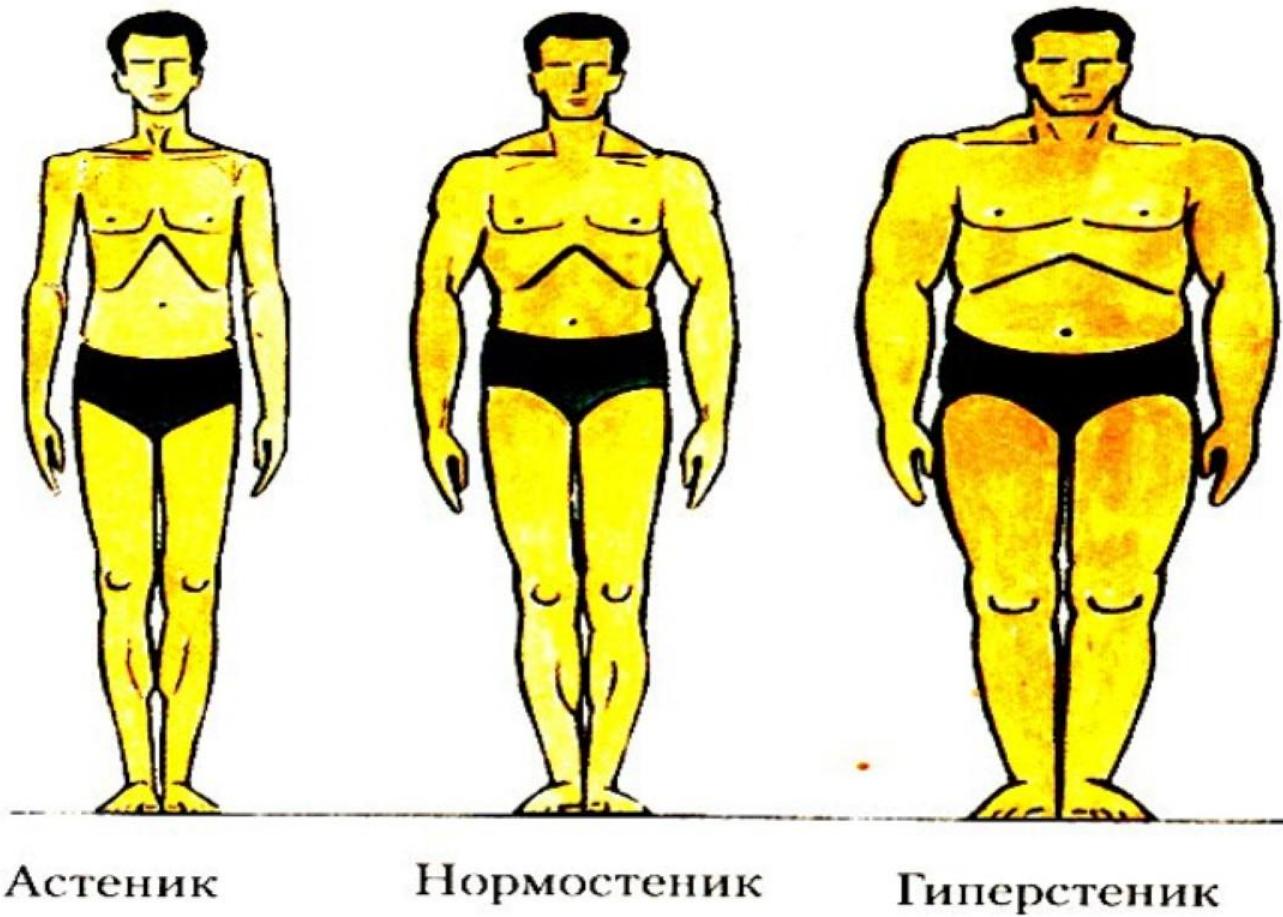
- Как расположена кисть относительно плеча?
- Как расположено колено относительно тазобедренного и голеностопного суставов?
- Как расположено сердце относительно легких, диафрагмы, кишечника?
- Как расположена печень относительно желудка, кишечника, легких?
- Как расположен желудок относительно селезенки, печени, диафрагмы?
- Как расположен аппендицис, относительно мочевого пузыря, матки?
- Как расположен мочевой пузырь относительно почек, матки, прямой кишки?

Телосложение (habitus)

- **Телосложение** – совокупность особенностей строения, формы, размеров и соотношения отдельных частей тела,
- **Типы телосложения** - различаются пропорциями частей тела (отношение роста к ширине плеч, величина подгрудинного угла, индекс Пинье), а также развитием костной, жировой и мышечной тканей.
- **Морфологические типы конституции**
(соматотип, соматическая конституция)— генетически обусловленный тип телосложения, врожденная программа физического развития.

Морфологические типы конституции связаны с предрасположенностью к тем или иным заболеваниям!

Морфологические типы конституции



Морфологические типы конституции

- **Астенический тип (долихоморфный)** – высокий рост, слабо развитая мускулатура и скелет, малое отложение подкожного жира, мелкие черты лица, острый подгрудинный (межреберный) угол. **Характерен «быстрый» обмен веществ, тяжело набирают вес, склонны к заболеваниям ЖКТ и легких, гипотонии.**
- **Нормостенический тип (мезоморфный)** – средний рост, хорошо развитый скелет и мускулатура, слабое отложение подкожного жира, крупные черты лица, прямой подгрудинный (межреберный) угол.
- **Гиперстенический тип (брахиморфный)**- средний или низкий рост, короткая шея, большие размеры головы, короткие конечности, широкая грудная клетка, склонность к отложению подкожного жира, тупой подгрудинный (межреберный) угол. **Характерен «медленный» обмен веществ, склонны к ожирению, подагре, желчнокаменной и мочекаменной болезни, гипертонии, атеросклерозу, ишемической болезни сердца.**

Контрольные вопросы

1. В чем заключается разница в предмете, объекте и методах анатомии и физиологии?
2. Какую роль сыграли Пирогов Н. И., Павлов И.П., Анохин К.К в развитии отечественной анатомии и физиологии?
3. Назовите уровни организации организма человека, в чем их специфика?
4. Назовите уровни интеграции организма человека, в чем их специфика?
5. Что такое анатомическая стойка, для чего она используется?
6. Что такое анатомическая номенклатура, для чего она служит?
7. Для чего применяются и что обозначают термины: медиальный, латеральный, каудальный, краиальный, вентральный, дорсальный, сагиттальный, фронтальный, проксимальный, дистальный?
8. Что такое морфологические типы конституций, каковы их особенности, какое значение они имеют для медицины?

Домашнее задание

1. Учебник:

И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И.
Гайворонский Анатомия и физиология человека.
Москва Издательский центр «Академия», 2014.
стр.3 -20, 36-39.

**2. Выучить: анатомическая стойка, плоскости тела,
анатомические термины положения.**