



Логопедический массаж ложками

Часть 1

Упражнения с ложками

(по материалам книги О.И. Крупенчук «Логопедический массаж ложками»)



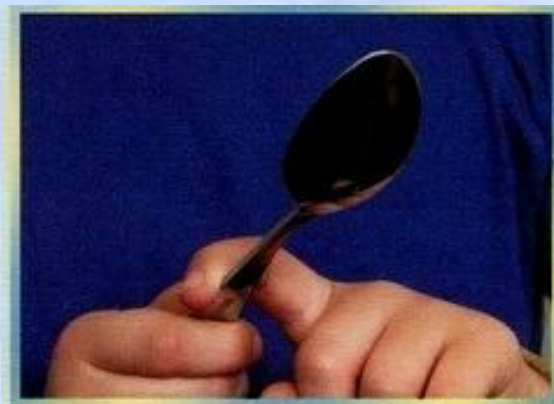
Черпачок кручу, любя,
От себя и на себя.



*(Ложку держим вертикально
перед собой, поворачивая
ямкой от себя и к себе.)*

Есть у ложки кончик, бок,
Ямка, горка, черенок.

*(Держа ложку в одной руке
перед собой, другой рукой пока-
зываем кончик, бок, ямку, горку
и черенок.)*





Словно зеркальце держу

(Держим ложку вертикально перед лицом ямкой к себе, как зеркальце на ручке.)



Или боком положу,

(Разворачиваем ложку горизонтально ямкой к себе.)



Отверну её спиной —
Пусть играет не со мной.

(Держим вертикально, поворачиваем ямкой от себя.)

Держат ложку малыши,

(Захватываем ложку сверху, в кулак — так, как держат обычно маленькие дети.)



Смотрит ложка ямкой вниз
И дрожит, как тонкий лист.

*(Держим ложку горизонтально
ямкой вниз двумя пальцами
за кончик и покачиваем вверх-
вниз.)*

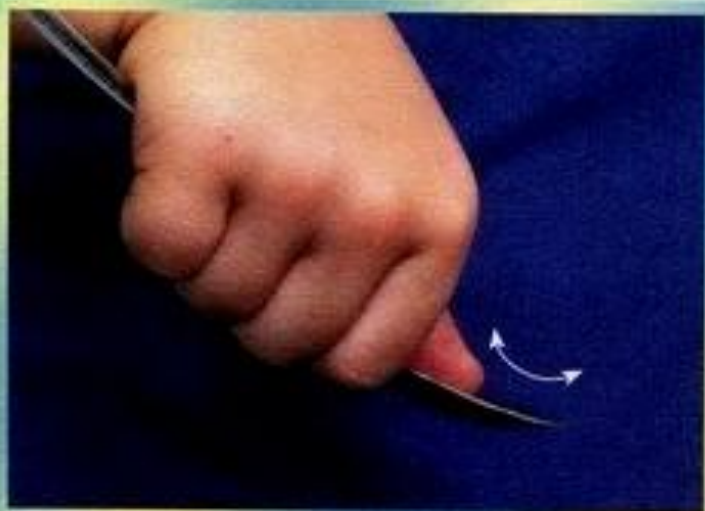


* Здесь и далее в тексте 1-м, 2-м и 3-м пальцами мы называем соответственно большой, указательный и средний пальцы.



А теперь, обняв, держу,
Пальчик в ямку положу.

*(Захватываем ложку сверху,
как малыши, но 1-й палец в ям-
ке.)*



Лодка ходит по воде —

(В положении предыдущего упражнения перекатываем черпак от кончика к черенку.)



Круг рисую я везде.

(В положении предыдущего упражнения рисуем кружок в горизонтальной плоскости.)

Снизу пальчик ставлю —
 что ж,
 На кого теперь похож?

*(Захватываем ложку сверху
 с частью черпака, а 1-й палец
 кладём со стороны горки сни-
 зу.)*



Удивляется народ:
 То ли клещи, то ли рот?

*(В положении предыдущего
 упражнения 1-й палец ходит
 вверх-вниз, а четыре других про-
 должают держать ложку за че-
 ренок и черпачок.)*



Ложку боком я держу,
Взад-вперёд её вожу.

*(Держим ложку за черенок
ямкой от себя и водим вперед-
назад.)*



Нажимать бочком умею —
Опуцу — и как приклею.

*(В положении предыдущего
упражнения выполняем движе-
ния вверх-вниз.)*



Ай да, ложечка моя,
Дай тебя поглажу я!

*(Держим ложку вертикаль-
но перед собой и гладим по чер-
пачку.)*

Освоив упражнения с одной ложкой, берём в другую руку вторую ложку и делаем весь комплекс симметрично двумя руками. Во втором и в последнем двуступенчатых действиях второй руки делаем указательными пальцами.

Когда все движения освоены всеми детьми, можно переходить к самомассажу.