

Синтаксический марафон

Марафон – спортивный бег, спортивное соревнование на самой большой дистанции или в течение длительного времени.

Марафонец- спортсмен – участник марафона

Станция 1 «Словосочетание»

Задание. Выписать из предложений все словосочетания.

После знойного лета наступила золотая осень. По опушкам лесов ещё растут подосиновики, душистые рыжики. К дальнему пути готовятся дикие гуси, покидают родные болота журавли.

Станция 2 «Упорядоченная»

Задание: как изменить предложение, чтобы в них был прямой порядок слов?

Быстро роняет лиственный лес осенний нарядный свой убор.

Станция 3 «Остановочная»

Задание: расставьте правильно знаки препинания, чтобы получился текст.

Оля и Лида маленькие девочки пошли в лес после утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать вынули из сумки хлеб масло яйца.

Станция 4 «Собирательная»

Составить предложение с однородными членами на тему «Деревья» с обобщающим словом перед ними. Выделите его.

Станция 5 «Избирательная»

Задание: выпишите из предложений
только подлежащие

- 1) Дочь любит мать.
- 2) Сторож построил шалаш.
- 3) Учащиеся открыли дневники.
- 4) Утки пролетели горы.

Станция 6 «Редакторская»

Задание: запишите предложения
правильно

- 1) Муравьи рассказали мне на дом их что наступил лапой медведь.
- 2) Им приходится теперь и носить корм деткам и восстанавливать муравейник.
- 3) Думал но ничего думал Аркаша так и не придумал.

Словарная работа:

- Редактировать –
 1. Проверять и исправлять текст при подготовке к печати;
 2. Руководить изданием чего-нибудь;
 3. Формулировать, выражать словесно

Станция 7 «Игровая»

Угадайте слова.

1. Помещение для хранения и чтения печатных изданий.
2. Ежедневное печатное издание
3. Человек, читающий печатные издания.
4. Тонкая книжка небольшого формата
-На какую тему мы записали слова?

Станция 8 «Соединительная»

Задание: о чём и о какой части речи говорится в стихах?

Заявили...

- Мы девицы занятые:

Не обходится без нас

Ни диктовка, ни рассказ.

2)...знак

Удивился: «То есть как?»

... знак

Возмутился: «То есть как!»

3. Объединять и связывать стараюсь

Я равных и неравных в нужный час

Порою я совсем не повторяюсь.

Порою повторяюсь много раз.

Вопрос: какие из названных синтаксических единиц не несут функции соединения?

Станция 9 «Конструктивная»

***Задание: продолжить, составить
сложное предложение***

Я хочу иметь собаку, ...

Встало солнце, ...

Если пойдёт дождь, ...

Словарная работа:

- Конструкция -
 1. Состав и взаимное расположение частей какого – нибудь строения, сооружения, механизма, а также машина с таким устройством;
 2. Сочетание слов со стороны их грамматической связи , словесное построение

Станция 10 «Осложнённая»

*Задание: Из простого предложения
сделайте осложнённое.*

Зимой в лесу птицам голодно.

Осложнить однородными членами

Станция 11 «Найдите «третье- лишнее»

- Собака лает, а кошка мяукает.
- Светит солнце, голубеет небо.
- Я люблю сказки, и мама часто читает их мне.

Станция 12 «Исправительная»

Задание: Записать верно сложные предложения

Но дождь не лил, туча нависла над нами

Что грачи прилетели, всё мне снилось

Как делать кораблики, я читал в книге

Станция 13

«Перечислительная»

Перечислите виды предложений по цели
высказывания

Станция 14 «Конечная»

Игра «Редактор»: отредактируйте текст.

Сыплет медленно снег белый на чёрную землю. Белым ковром земля покрывается медленно. Но ляжет снег уже скоро ровной пеленой.

Итог занятия

Взаимопроверка. Фронтально
проверяются работы.

Домашнее задание

Составить рассказ «Урок русского языка»