

Наставничество

- способ передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего, предоставление помощи и поддержки.

Целью наставничества

- является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

ТРИ ГЛАВНЫЕ РОЛИ кадровой системы реализации целевой программы наставничества в рамках образовательной деятельности конкретной образовательной организации

- Наставляемый – участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные задачи, личные и профессиональные, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.
- Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного результата, личного и профессионального, способный и готовый поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.
- Куратор – сотрудник образовательной организации либо организации из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

ФОРМА

НАСТАВНИЧЕСТВА

- ученик-ученик;
- учитель-учитель;
- студент-ученик;
- работодатель-ученик;
- работодатель-студент.