

Домашнее задание к 30.09

- Переписать в тетрадь структуру повествования и по сюжетным картинкам написать сочинение-рассказ по одному сюжету на выбор из 5 предложенных.
- Каждую часть (вступление, основную часть и заключение) пишем с красной строки.

# Структура текста-повествования

- 1. Вступление
- 2. Основная часть
  - а) Завязка
  - б) Развитие действия
  - в) Кульминация
  - г) Развязка
- 3. Заключение



# Весной...

1.





**Рассмотрите рисунок. Что изображено на нём?  
В качестве чего может быть это использовано:  
экспозиции, завязки, кульминации, развязки?**





**Почему изменился внешний вид снеговика?**

**Составьте предложения, включив в них описание внешнего вида снеговика.**



**Что произошло со снеговиком?  
Опишите природу, изменения, произошедшие со снеговиком.  
Почему снеговик начал таять?  
Можно ли считать это кульминацией рассказа?**





**Что случилось со снеговиком?**

**Куда он исчез? Для чего его зимой слепили ребята?**

**Что осталось от снеговика?**

**Можно ли изображённое на рисунке считать развязкой рассказа?**





**Что случилось дальше?**

**Какое продолжение получила история со снеговиком?**

**Что решили сделать ребята из метлы и палки с чугуном? Для чего?**



**Расскажите, что делают ребята?**

**Дайте им имена, оцените их действия, характер и последовательность работы.**





**Расскажите, что делают ребята?**

**Что можно сказать об их трудолюбии и целеустремлённости?**





**К какой части композиции рассказа можно отнести этот рисунок?**

**Согласны ли вы, что это развязка? Почему?**

**Чем можно закончить рассказ «Весной»?**

**А какое название этой забавной истории придумали вы, ребята?**

**Запишите свой рассказ, соблюдая абзацы и последовательность изложения.**

2.

# Бабочка







**Это начало забавной истории с бабочкой.**

**Начните свой рассказ, например, так:**

**«Однажды Витя и Дима отправились ловить бабочек...» или**

**«Забавная история произошла однажды с Вовой и Сашей...»**

**Скажите, почему этот рисунок можно считать завязкой рассказа?**





**Продолжите повествование. Что делают ребята?**

**А как ведут себя два щенка?**

**Почему им тоже интересно ловить бабочек?**

**Опишите героев этой истории.**



**Понятно ли, что ребята слишком увлеклись?**

**Расскажите об этом, продолжив рассказ.**

**Опишите действия щенков.**

**Как вы думаете, они помогли мальчикам или увлеклись забавным занятием?**





Докажите, что изображённое на рисунке можно считать кульминацией этой забавной истории.

Расскажите об этом, используя смешные словосочетания.

Бабочку герои поймали? Поймали друг друга?





**Что произошло дальше?**

**Кто пришёл героям на помощь?**

**Можно ли считать этот рисунок развязкой? Почему?**



**Почему этот рисунок можно считать развязкой забавной истории?**

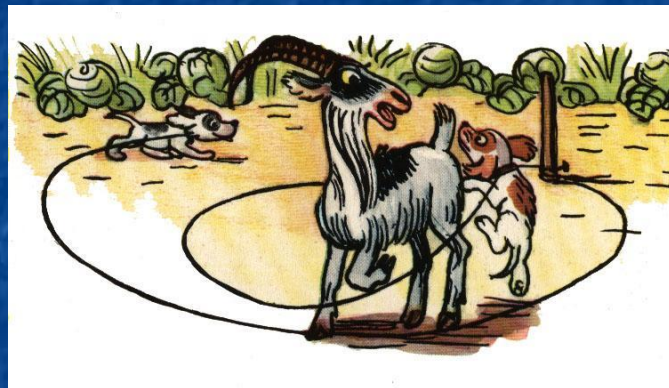
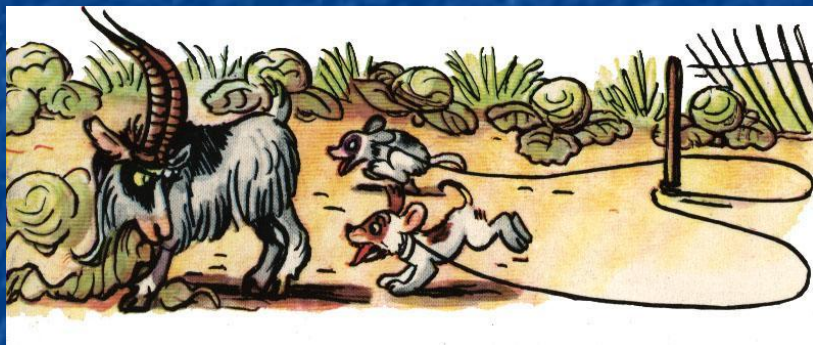
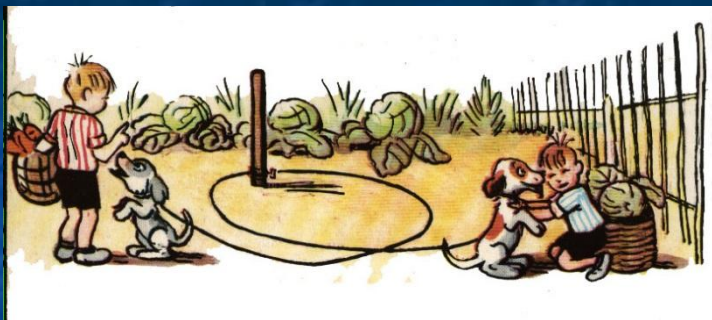
**Почему рассказ называется «Бабочка»?**

**А какое название придумали вы?**



3.

# «Не ходи, козёл, в огород!»







**Это начало забавной истории. Как вы думаете, почему?**

**Что решили сделать ребята? С какой целью?**

**Кого они опасались?**

**Кто мог посягнуть на богатый урожай капусты?**





**Какое продолжение получила эта история?**

**Как ведут себя два сторожа?**

**Опишите непрошеного гостя. Дайте ему кличку.**

**Почему он ведёт себя так агрессивно?**

**Как вы думаете, он сумеет пересилить двух щенков?**



**Расскажите, что предприняли щенки, чтобы выгнать козла с огорода?**

**Как ведёт себя непрошенный гость?**

**Расскажите, что, по-вашему, произошло дальше?**





**Расскажите, как удалось щенкам перехитрить козла?**

**Что они сделали, чтобы спасти от него капусту?**

**Используйте в своём рассказе глаголы в сочетании с наречиями.**



**Расскажите, что видите на этом рисунке?  
Где оказался козёл? Сможет ли он теперь поесть капусту?  
В каком настроении пребывают щенки-сторожа?  
Можно ли считать этот рисунок развязкой?**





Чем закончилась эта забавная история?

Почему этот рисунок можно считать развязкой рассказа?

Запишите свой рассказ или расскажите его так, чтобы всем захотелось  
посмеяться.

4.

# Страшный зверь







**Начните этот рассказ, например, так:  
«Случилась эта история летом...» или  
«Однажды Маша и Ваня отправились в лес за грибами...»  
Согласны ли вы, что это завязка? Почему вы так думаете?**



**Что увидели ребята, когда решили отдохнуть у толстого дерева?**

**Что их так напугало?**

**Кто мог прятаться в тёмном таинственном дупле?**

**Кого могли представить себе дети?**





**Расскажите, что произошло дальше.  
Почему дети побежали за помощью?  
Кого они встретили? Докажите, что дети испугались.  
Опишите их внешность.**



**Что могли рассказать дети леснику?**

**Что это мог быть за зверь, которого они так испугались?**

**Почему лесник задумался?**

**Расскажите, что вы видите на рисунке.**





**Согласны ли вы, что это продолжение забавной истории?**

**Можно ли считать это кульминацией рассказа?**

**Почему?**



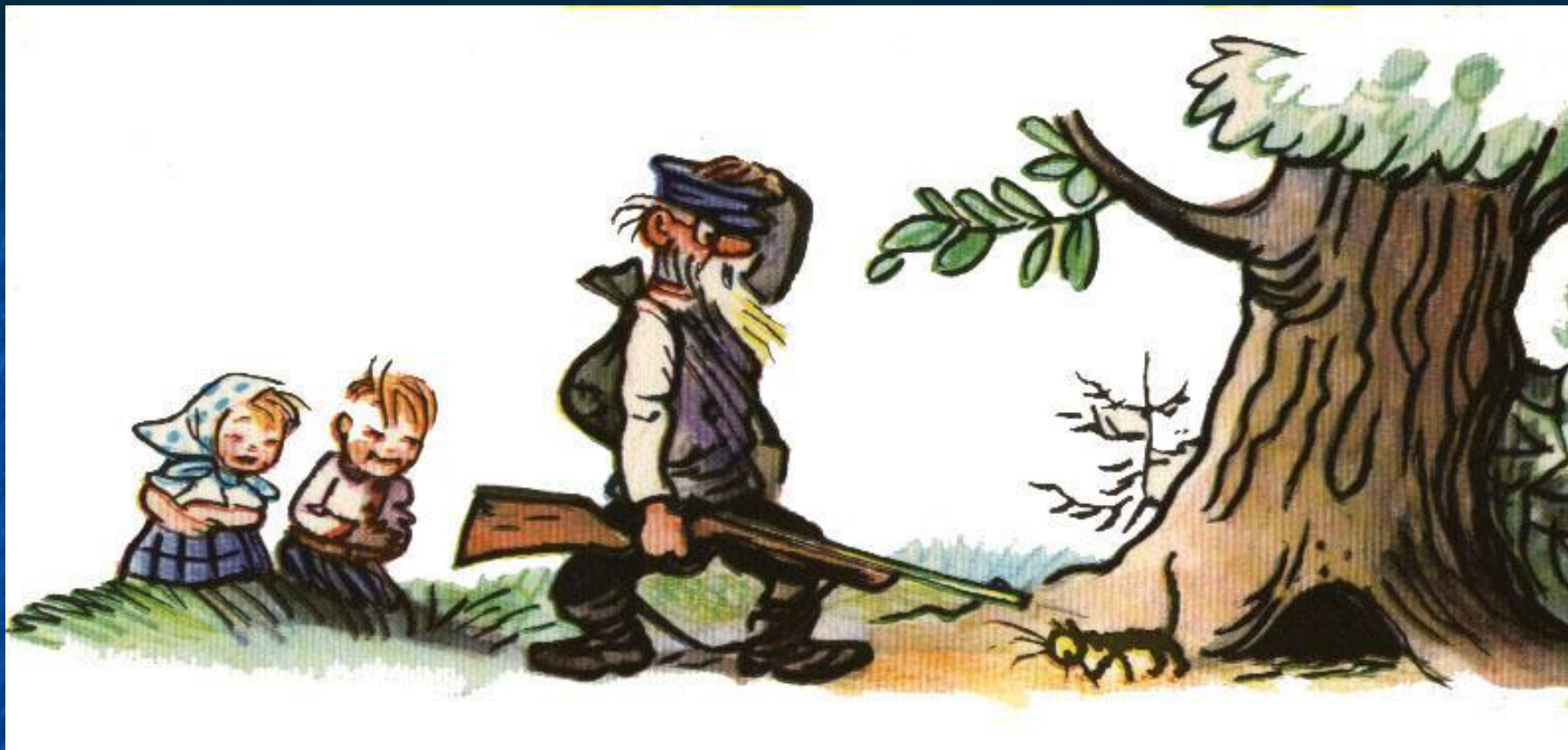
**Расскажите, что вы видите на этом рисунке?**

**Что делает лесник?**

**Чьи большие жёлтые глаза выглядывают из дупла?**

**Как действие движется к развязке?**





**Вот так зверь!!! Чем закончилась эта история?**

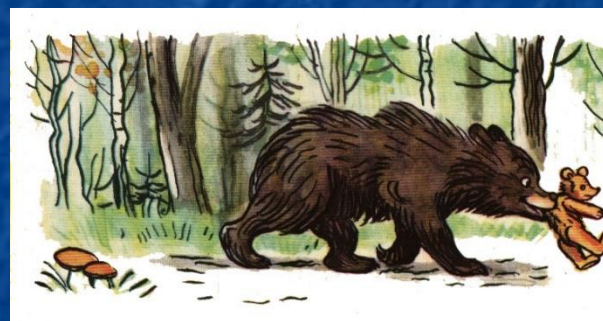
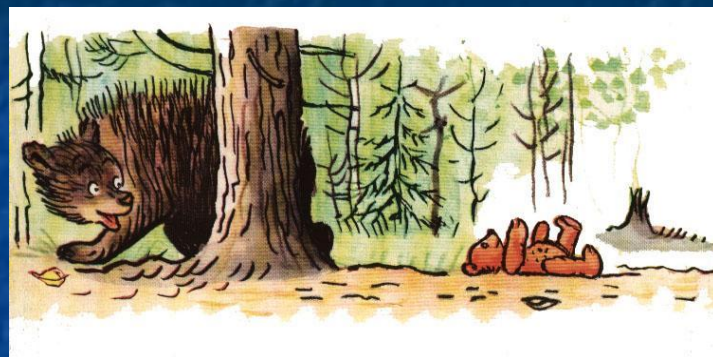
**Кого же так напугались дети?**

**Какую пословицу можно использовать, чтобы закончить рассказ? А, может быть, ею можно рассказ озаглавить?**

**Запишите рассказ или передайте его содержание устно так, чтобы слушать вас было интересно.**

5.

# Находка







**Эта удивительная история произошла во время прогулки в лес. А с чего всё началось?**

**Придумайте героям рассказа имена, собаке дайте кличку. Докажите, что это завязка.**



**Кто нашёл упавшего с игрушечной машины плюшевого медвежонка?**

**Как развивались события дальше?**

**Что так удивило медведицу?**

**Сравните внешний вид медведицы и игрушки.**





**Что решила сделать медведица?**

**Почему она так настороженно смотрит на игрушку?**

**Продолжите рассказ, используя глаголы и наречия, которые помогают точнее описать действия медведицы.**



**Продолжите свой рассказ.**

**Что вы видите на этом рисунке?**

**Куда понесла медведица плюшевого медвежонка?**

**Опишите медведицу.**





**Кому принесла медведица игрушку?**

**Докажите, что это развязка забавной истории о находке. Придумайте своё название рассказа.**

**Опишите медвежат. Почему можно сказать, что они очень обрадовались находке мамы-медведицы?**