



# Творческий проект «Герб семьи»

МАДОУ «Детский сад № 9  
«Светлячок»  
г. Реутов



# Паспорт проекта

**Название проекта «Герб семьи»**

**База проекта: МАДОУ «Детский сад № 9**

**«Светлячок» г. Реутов**

**Автор проекта : Семёнова Анжела Камаловна-воспитатель.**

**Вид проекта: творческий.**

**Продолжительность проекта: 1 неделя**

**Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель.**

## Цель:

Формировать у детей целостных отношений к семейным традициям, воспитывать уважение и любовь ко всем членам семьи.

## Задачи:

- Способствовать сплочению семьи через общение разных ее поколений;
- Изучить язык геральдики, историю герба, его роль в истории человечества и отдельных семей;
- освоить правила выполнения гербов;
- осмыслить индивидуальность своей семьи, своего рода при создании семейного герба
- способствовать проявлению фантазии и творчества участников проекта.
- формирование у детей доброжелательного отношения к родным и близким.

# Основные формы

## реализации:

- Совместная деятельность воспитателя и детей;
- Совместная деятельность детей и родителей.

## Предполагаемый результат проекта:

- Получение знаний о гербе и его символике
- Создание семейного древа
- Конкурс работ «Герб моей семьи».



# I. Подготовительный этап

Этапы, задачи	Деятельность педагогов	Деятельность семьи
<p><b><u>Выбор темы проекта</u></b></p> <p><b>Цель :</b> Пробудить у родителей желание трудиться над развитием своей семьи, также как над развитием своего ребенка. Для этого создавать индивидуальный имидж семьи: ее родословную, герб, семейное древо, традиции.</p>	<p>Сформулировать проблему (цель), (при этом определяется и продукт деятельности: герб семьи, древо семьи).</p> <p>Сформулировать задачи проекта.</p> <p>Составление плана-схемы проекта.</p> <p>Мотивирование семьи на осмысление ее ценностей (особенно связанных с укреплением физического и духовного здоровья семьи).</p>	<p>Вхождение в проблему (осознание и личностное ее восприятие)</p> <p>Принятие задач проекта.</p> <p>Осмысление традиций, ценностей семьи, тех правил здорового образа жизни, которых придерживается семья.</p>



## II. Планирование проекта

Этапы, задачи	Деятельность педагогов	Деятельность семьи
<p><b>Цель :</b> Помочь родителям осмыслить индивидуальность семьи, отобрать то, что будет воплощаться в гербе.</p>	<p>Помочь родителям выявить особенности своей семьи, ее преимущества.</p> <p>Индивидуальное консультирование по проблеме.</p> <p>Демонстрация промежуточных результатов.</p> <p>Вовлечение большинства родителей в проектную деятельность.</p> <p>Советы по оформлению творческой работы.</p>	<p>Поиск информации о гербах, их символике, об истории семьи, традициях.</p> <p>Планирование совместной деятельности.</p> <p>Распределение ролей в выполнении проекта.</p> <p>Осознание родителями индивидуальности, значимости своей семьи.</p> <p>Приобретение необходимых материалов для изготовления альбома, плаката: краски, ленты...</p>

## Метод трех вопросов

Имя ребенка	Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
<b>Диана</b>	У каждой страны есть герб	Какой формы бывают?	Посмотреть с папой в интернете.
<b>Денис</b>	Петр и Феврония покровители семьи.	Есть ли у нас в городе скульптура этих святых?	Спросить у сестры.
<b>Милана</b>	Символ праздника-солнышко	Почему?	Спросить у мамы.
<b>Аня</b>	Моя семья-это папа, мама и я.	Что означает слово Семья?	Поговорить об этом с папой.
<b>Ева</b>	Семья может иметь свой герб	Что изображают на гербе семьи?	Посмотреть с мамой в книгах.
<b>Егор А.</b>	На гербах есть изображения животных	Почему? Что они символизируют?	Узнать у мамы она учитель.

П  
О  
З  
Н  
А  
Н  
И  
Е

## Рассматривание альбомов:

«Семья»; «Гербы семьи, рода»;

**Проблемная ситуация** «Что бы ты предпринял, чтоб ваша семья стала дружнее»

К  
О  
М  
М  
У  
Н  
И  
К  
А  
Ц  
И  
Я

-Беседа «Моя семья»;А. Лопатина, М. Скребцова

-Беседы и сказки о семье;

-Беседа «Счастлив тот, кто счастлив в семье»;

-Беседы по картинкам. Моя семья Фесюкова Л.Б.

(Е. Воронина, из цикла «Сердце отдаю детям

- Составление описательного рассказа по опорной схеме «Семья»

Игра: «Что бы вы хотели пожелать своей семье?»





**Х**

**Стихи**

**У**

-В.Степанова «Герб России» ;Агния Барто «Его семья» ;

**Д.**

П.Мазикин «Мамин звездолет»; Агния Барто «Дома»

**Рассказы**

**Л**

А .Гайдар «Чук и Гек», Лингрен "Папа, мама, 8 детей и грузовик"

**И**

М.Скребцова «Лесная семья»; А.Исаакян «У солнца»

**Т**

Сказка о бочке» (Болг.н.с.)

**-**

- Русские народные пословицы и поговорки., загадки, о семье

**Р**

-Организация выставки книг по темам: « Семья»; «Гербы»

**А**

-Литературная гостиная «На что и клад, когда в семье лад»

**Ф**

**И**

**П/игры** «Собери ромашку», «Гусеница», «Коршун и наседка»,

**З**

«Семья пингвинов».

**-**

**Р**

**А**

**С**  
**О**  
**Ц**  
**И**  
**А**  
**Л**  
**И**  
**З**  
**А**  
**Ц**  
**И**  
**Я**

**Составление семейного древа** «Моя дружная семья»;  
**Сюжетно-ролевые игры** - “Семья”, “Дочки-матери”. «Я помогаю маме»,  
**Дидактические игры** - «Играем в профессии», «Кем быть»;  
« На что похожи ваши семьи?»  
«Дары семьи»  
**Проигрывание ситуаций:** «Наши хорошие поступки «У нас в гостях бабушка» и др.

**М**  
**У**  
**З**  
**Ы**  
**К**  
**А**

**Песня** «Это - моя семья» Домисолька  
-песня «Моя семья» В. Ермолов  
-«Моя семья » Лариса Григорьева;  
Песня "Семья"Муз. Г.Гладков Сл.: Е.Плотникова  
В.Шаинский «Песенка крокодила Гены», «Вместе весело шагать по просторам», «Улыбка» и др.  
**Музыкальна сказка** «Репка»

**Т** **Беседа** «Как я помогаю дома»;

**Р** **Обучающие игры:**

**У** «Помоем игрушки»;

**Д** «Постираем платок»;

-Совместный труд «Помоем игрушки».

Витаминная грядка для моей семьи

**Б** Семейные чтения художественной литературы по безопасности с  
**Е** использованием иллюстраций, плакатов.  
**З**

**О** Изготовление плакатов, схем о правилах поведения дома и на  
**П** природе.  
**А**

**С** **Сюжетно- ролевые игры** «МЧС», «Спасатели»  
**Н**  
**О**  
**С**  
**Т**  
**Ь**

**З  
Д  
О  
Р  
О  
В  
Ь  
Е**

Пальчиковая гимнастика  
- «Наша семья»  
Решение проблемной ситуации «В семье кто-то заболел»;

**Х  
У  
Д  
.  
Т  
В  
О  
Р  
Ч**

**Конструирование** «Мой дом»  
**Лепка** из пластилина «Украсим рамочку для семейной фотографии»  
**Аппликация** «Дом для моей семьи»  
**Рисование** «Портрет мамы»; «Моя семья».  
Рисование своей семьи в образе деревьев, (по рисунку рассказать о семье товарища)  
Консультация для родителей "Как создать герб своей семьи"

# III. Реализация проекта

Этапы, задачи	Деятельность педагогов	Деятельность семьи
<p><b>Цель:</b> Изготовление герба. Обогащение детско-родительских отношений в творческой деятельности над проектом.</p>	<p>Рекомендации родителям в оформлении герба семьи. Поощрение осуществление проекта. Организация совместной деятельности с детьми, бесед на заданную тему: «Кем работают мои родители», «Наше хобби» и др. для углубления представлений детей о семье, ее традициях.</p>	<p>Совместное выполнение продукта проекта (согласование действий, обмен мнениями, внесение дополнений, собственно художественно-продуктивная деятельность). Придумывание девиза, символов, надписи на гербе. Вовлечение детей в оформление герба.</p>

## IV. Завершение проекта

Этапы, задачи	Деятельность педагогов	Деятельность семьи
<p>Цель: Раскрыть индивидуальность семьи в готовом продукте.</p> 	<p>Подведение итогов конкурса. Определение победителей. Организация общей выставки проектов. Выявление и распространение опыта.</p>	<p>Подготовка продукта проекта к презентации. Представляют продукт деятельности другим родителям: демонстрация герба, краткий рассказ о семье, ее традициях, о том, что нашло отражение на гербе; краткий рассказ о семейном древе, демонстрация семейного древа.</p>

# Работы проекта



# Работы проекта

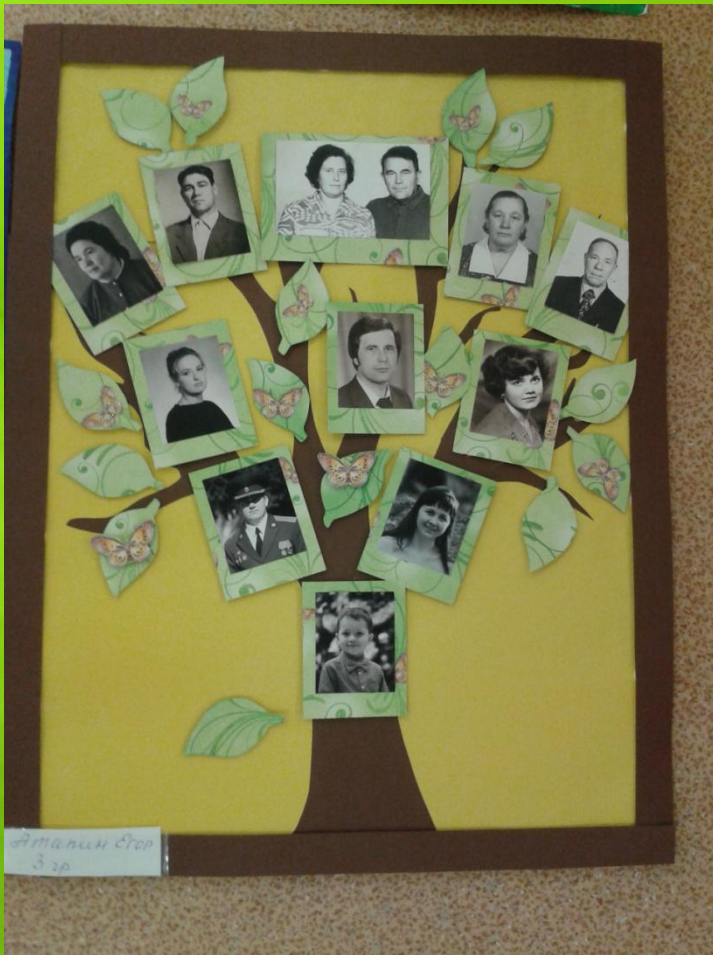




# Работы проекта



# Работы проекта



# Работы проекта



# Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам приехала бабушка»



# Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Помогаю маме»

