



Возрастные особенности подростков



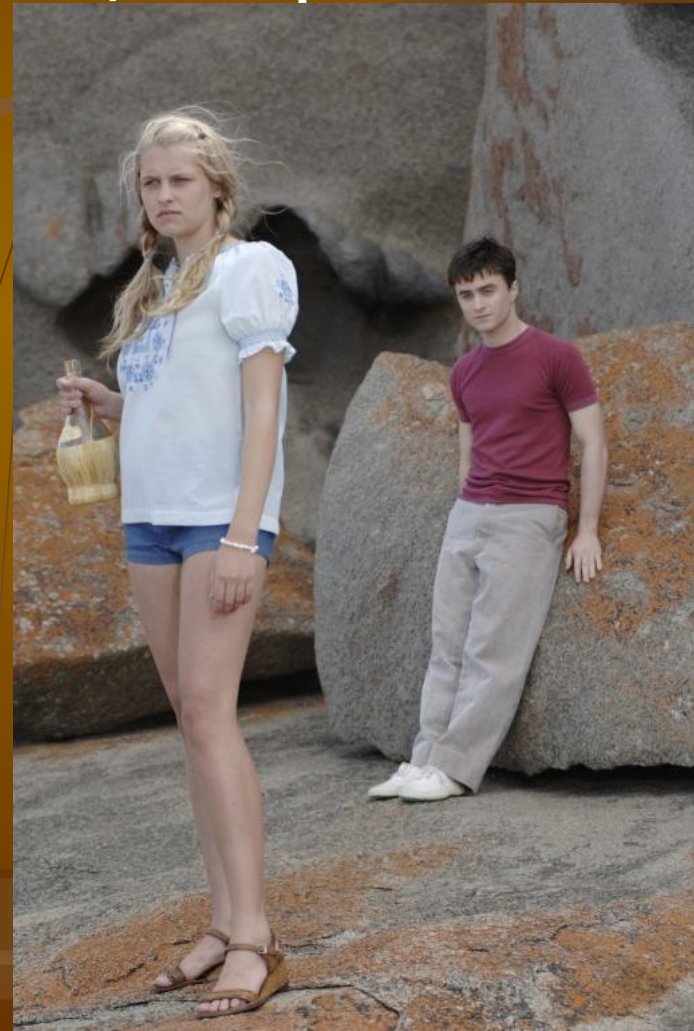
- Границы возраста – от 11-12 до 15-16 лет. Данный возрастной период можно разделить на младший (от 11 до 13-14 лет) и старший (от 13-14 до 16 лет) подростковый возраст.



- Ведущая деятельность в подростковом возрасте – интимно-личностное общение со сверстниками.



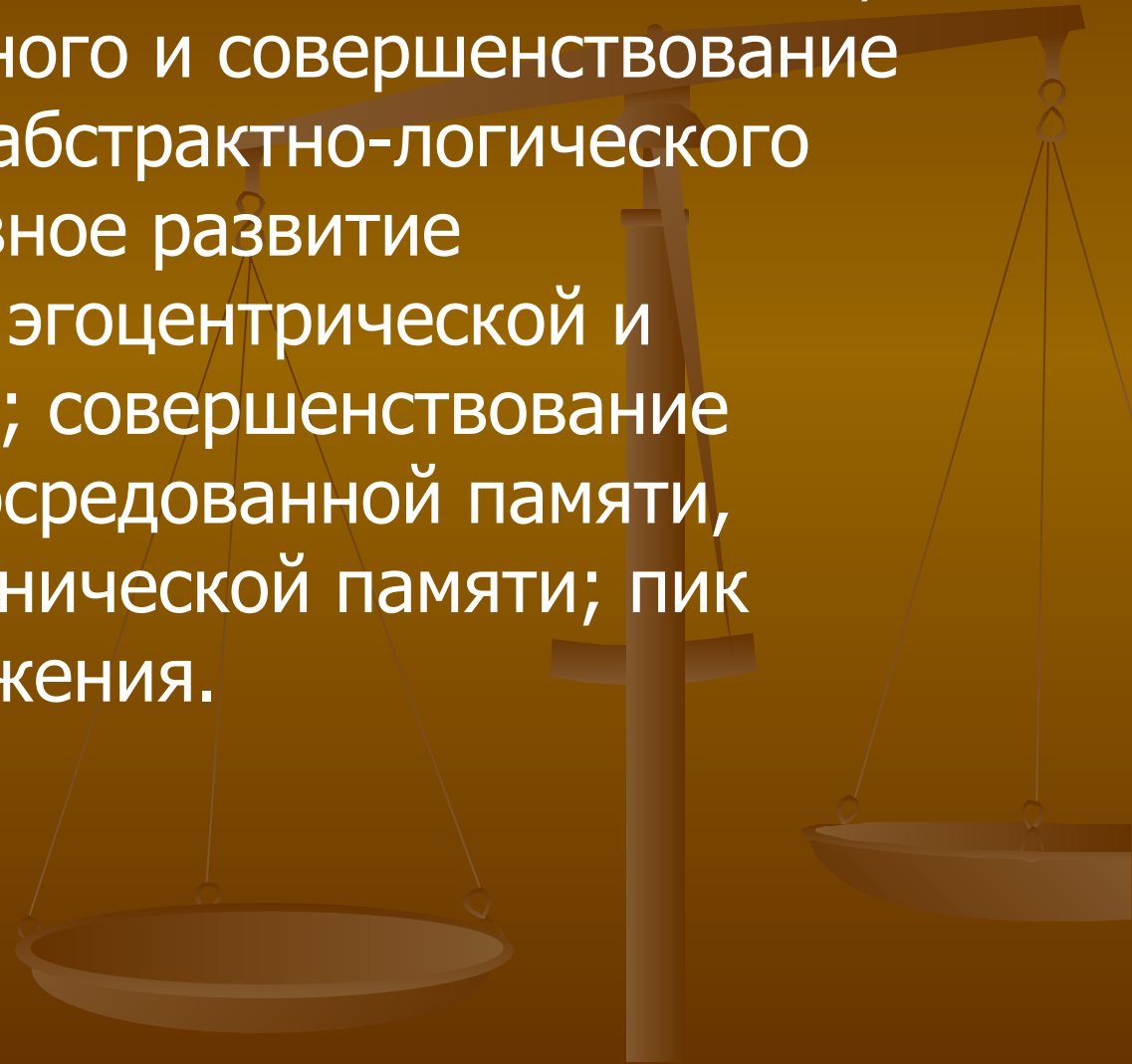
- Психологические новообразования возраста – чувство взрослости, критичность мышления, потребность в самоутверждении



- Особенности двигательной сферы:
снижение двигательной активности.

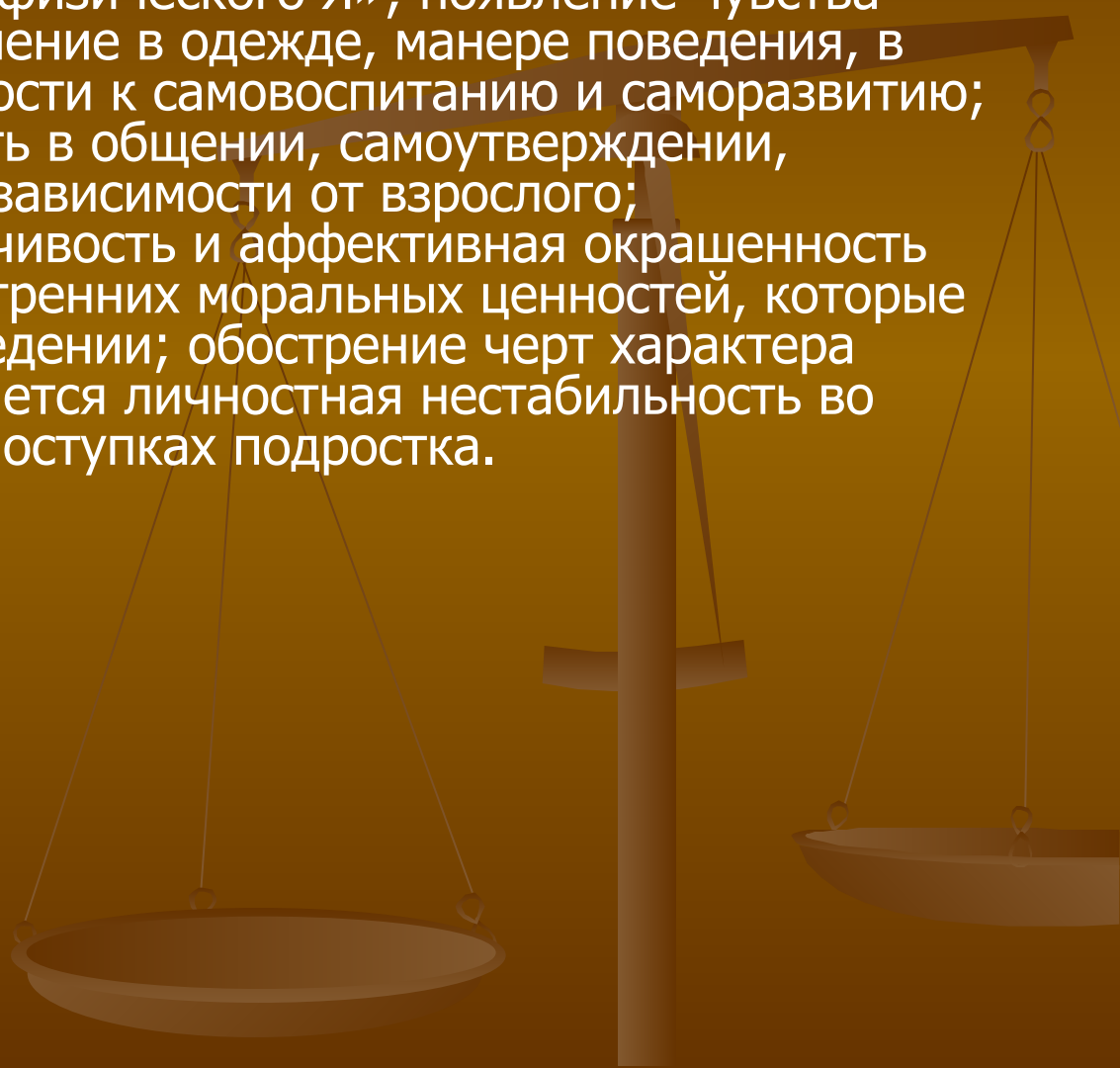


- Особенности развития познавательной сферы: преобладание познавательной активности в межличностных отношениях; развитие критического и совершенствование теоретического, абстрактно-логического мышления; активное развитие монологической, эгоцентрической и письменной речи; совершенствование логической и опосредованной памяти, замедление механической памяти; пик развития воображения.



- Особенности развития личностной сферы: расширение самосознания:

поиск «Я идеального» и постоянный анализ «Я реального», формирование образа «физического Я»; появление чувства взрослости и его проявление в одежде, манере поведения, в речи; развитие способности к самовоспитанию и саморазвитию; повышенная потребность в общении, самоутверждении, самостоятельности и независимости от взрослого; эмоциональная неустойчивость и аффективная окрашенность действий; развитие внутренних моральных ценностей, которые еще неустойчивы в поведении; обострение черт характера (акцентуации); наблюдается личностная нестабильность во взглядах, в эмоциях, в поступках подростка.





Особенности развития социальной сферы:

вызывающее поведение в общественных местах; межличностные отношения строятся чаще всего по интересам, не связанным с учебной деятельностью, она отходит на второй план; появление различных увлечений, которые затягивают подростка, где он себя реализует; личностная нестабильность откладывает отпечаток на дружеских отношениях, которые становятся некрепкими и малодлительными; появляется референтная (значимая) группа; возникновение интереса и установление первых взаимоотношений с подростками другого пола.

Отличительные особенности развития младшего и старшего подростка

Сферы развития	Младший подросток	Старший подросток
Познавательная	Снижена познавательная активность в учебной деятельности. Познание системы межличностных отношений.	Познавательная активность реализуется как в учебной деятельности, так и в межличностных отношениях.
Личностная	Личностная нестабильность.	Появление личностной стабильности.
Социальная	Ориентированы на общение со сверстниками своего пола. Нестабильность усвоенных социальных норм и ценностей.	Ориентированы на общение с людьми разного пола. Развитие внутренних моральных ценностей.