

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИМБИРСКОЙ ЧУВАШСКОЙ ШКОЛЕ

Осокина Т. В.
*доцент кафедры педагогики ,
психологии и философии
ЧГПУ им. И. Я. Яковлева*

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации **организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.**

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.



Основные направления внеурочной деятельности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное





Первое здание
Симбирской
чувашской школы



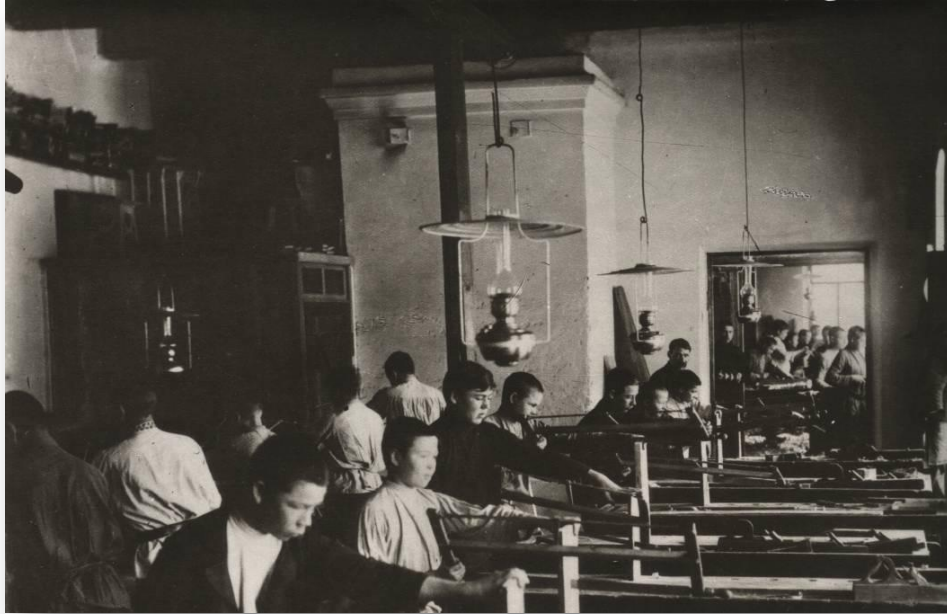
Учащиеся Симбирской
чувашской школы
1896 года



Учащиеся чувашской школы на уборке снега



Учащиеся на
прогулке



В основу всей
жизнедеятельности
задуманной мною школы
я убежденно решил
заложить труд
физический и
умственный, обратив это
заведение, главным
образом,
в демократически
трудовое.

И. Я. Яковлев



Мебель, изготовленная учащимися в мастерских Симбирской чувашской школы



В 1878 г.
И. Я. Яковлевым открыто
женское отделение
Симбирской чувашской
школы



Екатерина Алексеевна
Яковлева



Воспитанницы Симбирской
чувашской учительской
школы. Выпуск 1915 г.



Сизов П. В. Чувашская вышивка. 1985 г.



Праздничный вымпел,
вышитый
воспитанницами
Симбирской чувашской
учительской школы в
1896 г.

Мужская рубашка,
подаренная
И. Я. Яковлеву
чувашскими женщинами



Смешанный хор Симбирской чувашской учительской школы под руководством И. М. Дмитриева. 1909. 13



На школьных вечерах оркестр, хор и певцы из воспитанников исполняли произведения западноевропейских и русских композиторов.

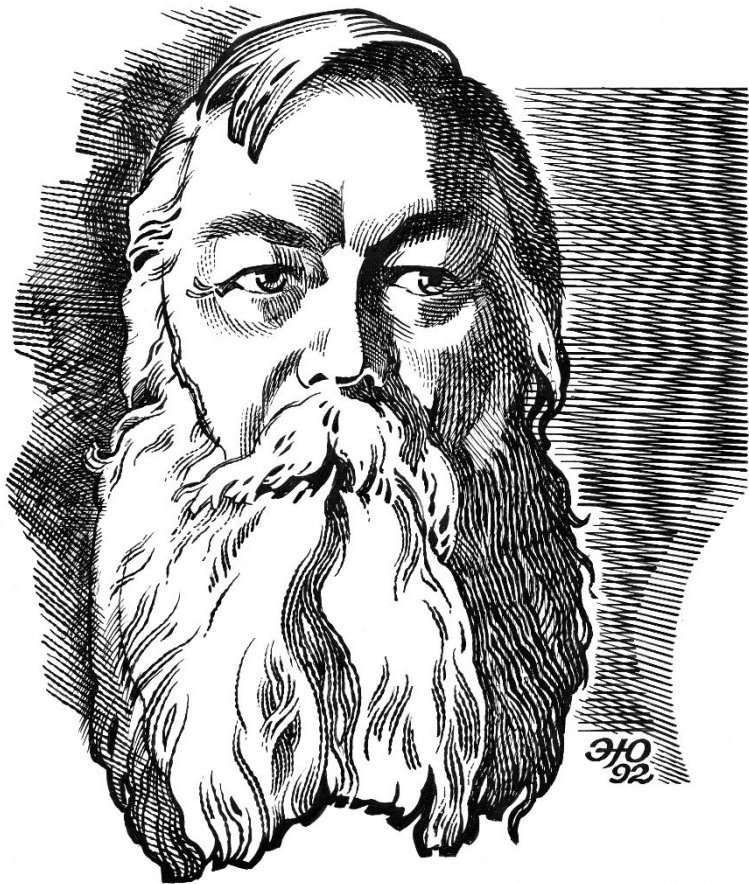
**Ф. П. Павлов (за первым пультом) – концертмейстер
оркестра Симбирской чувашской учительской школы.
Дирижер С. М. Максимов. 1913 г.**





Сизов П. В. «Иван Сусанин» на сцене Симбирской чувашской школы. 1986 г.





Деятельность И. Я. Яковлева и его школа способствовали интеллектуально-культурному развитию чувашского народа, зарождению и развитию художественной литературы, музыкального, театрального и изобразительного искусства. Заветной мечтой просветителя были подъем чувашей до уровня русского народа, равноправие и дружба народов России.