

# У наречий званый вечер

Урок русского языка в 7 классе

Учитель русского языка и литературы  
МКОУ «Елизаветовская ООШ»  
Корнеева А.М.

# У наречий званый вечер



- *Цели: 1) повторить изученный материал о наречии;*
- *2) совершенствовать умения по использованию наречий в устной и письменной речи;*
- *3) способствовать развитию внимания, памяти, мышления;*
- *4) закрепить навыки работы учащихся с текстом.*

# Наречие как часть речи

## 1. Обозначает:

- признак действия – говорить быстро
- признак предмета – яйцо всмятку
- признак признака – очень быстро

## 2. Не изменяется.

## 3. В предложении чаще всего – является обстоятельством

Расставьте знаки препинания, вставьте

пропущенные буквы, объясните их  
правописание, раскройте скобки.

- И пусть бывает в жизни (не) легко
  - И (не)всегда судьба к тебе послушна
  - Живи красиво, воль...о, широко
  - Люби людей – светло и простодуш..о
- И пусть бывает в жизни нелегко,
  - И не всегда судьба к тебе послушна,
  - Живи красиво, вольно, широко,
  - Люби людей – светло и простодушно.

# Докажите, что слово «красиво» - это наречие

- Тезис
- Аргументы (доказательства)
  - Во-первых, обозначает....
  - Во-вторых, \_\_\_\_\_
  - В-третьих, в предложении...
  - Таким образом, слово «красиво» действительно является наречием.



# Докажите, что слово «красиво» - это наречие



- Слово «красиво» - наречие. Докажем это.
- Во-первых, оно обозначает признак действия (живи как? красиво).
- Во-вторых, это слово не изменяется ни по родам, ни по числам, ни по временам.
- В-третьих, в предложении является обстоятельством.
- Таким образом, слово «красиво», действительно, является наречием.

# Смысловые группы наречий

Образ действия	Как? Каким образом?	Жить <b>дружно</b>
Время	Когда? Как долго?	Встать <b>рано</b>
Место	Где? Куда? Откуда?	Повернуть <b>направо</b>
Причина	По какой причине?	Обидеть <b>сгоряча</b>
Цель	Зачем?	Сделать <b>назло</b>
Мера	В какой мере?	Изменить <b>слегка</b>



# Разделите данные словосочетания на 4

## СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ

- Подойти вплотную,
  - Свернуть направо,
  - Совсем легко,
  - Прилетел осенью,
  - Вышел ночью,
  - Слегка дерзкий,
  - Пойти налево,
  - Переписать набело.
- 1 – подойти вплотную, переписать набело – наречия образа действия
  - 2 – свернуть направо, пойти налево - наречия места
  - 3 – вышел ночью, прилетел осенью - наречия времени
  - 4 – слегка дерзкий, совсем легко – наречия меры, степени



# Не с наречиями

слитно

1. Не употребляется без **не**:  
**нелепо**
2. Можно заменить синонимом без **не** или близким по значению выражением:  
**недалеко = близко**

раздельно

1. Если в предложении есть противопоставление с союзом **а**:  
**не хорошо, а плохо**
2. Употребляется со словами  
**Далеко не..., несколько не...**  
**Вовсе не..., совсем не...**  
**ничуть не...**

# Спишите словосочетания, раскрывая скобки

- Ст..ят (не)подвижно, выглядят (не)лепо, прыгать (не)высоко, а низко, совсем (не)легко работать, см..треть (не)ласково, продвигались (не)т..ропливо, (не)щадно палить, г..ворить (не)убедительно, встр..чать (не)дружелюбно, а хол..дно.

# Вопрос от старшеклассников



- Каким способом образованы слова:
- Издавна, снова, влево, докрасна.

# Вопрос от старшеклассников

- Игра «Четвёртое лишнее»
  1. Смотрел вдаль
  2. Одет по-зимнему
  3. По зимнему небу
  4. Говорить по-русски





# Игра «Редактор»

- Шёл **медленно** пёс  
Барбос

И вот что говорил  
**невнятно**:

«Мы жили с котом  
**дружно**,

Но внезапно он закон  
нарушил».

Теперь уйду я **далеко**,  
**Никогда** не передам  
привета.

Вы дружбу **дорого**  
цените,

**Необдуманно** лишних  
слов не говорите.

- Душа в душу
- На вес золота
- С бухты барахты
- Как снег на голову
- На край света
- Во веки вечные
- Себе под нос
- Черепашьим шагом

# Игра «Редактор»



- Шел черепашьим шагом пес Барбос
- И вот что говорил себе под нос:
- «Мы жили с котом душа в душу,
- Но внезапно он закон нарушил».
- Теперь уйду я на край света,
- Во веки вечные не передам привет.
- Вы дружбу на вес золота цените,
- С бухты барахты лишних слов не говорите

# К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»





# Вставьте пропущенные буквы, расставьте запятые.

- Один из дней в конце зимы удивителен и чарующ... . Не пряч...тесь от природы выйдите на улицу. Ощутите как скрипуч... снег проверьте скорость лыж... . Из-за туч... все чаще выглядывает настойчивый солнечный луч. Ему невтерпеж... растопить лед на скатах крыш... и увидеть как бьет из-под земли ключ... . Это не блаж... . Ведь весна уже не мираж... а реальность. Нельзя пренебреч... законами природы. И совсем скоро распахнутся настеж... окна соседних дач... . Именно такими мыслями увлекае...ся, рассматривая картину Юона «Конец зимы. Полдень».

# А какие мысли возникли у вас при рассматривании картины Юона?

- Составьте предложение по началу:
- *Глядя на картину Юона, я думаю о ...*



# Подведём итог урока

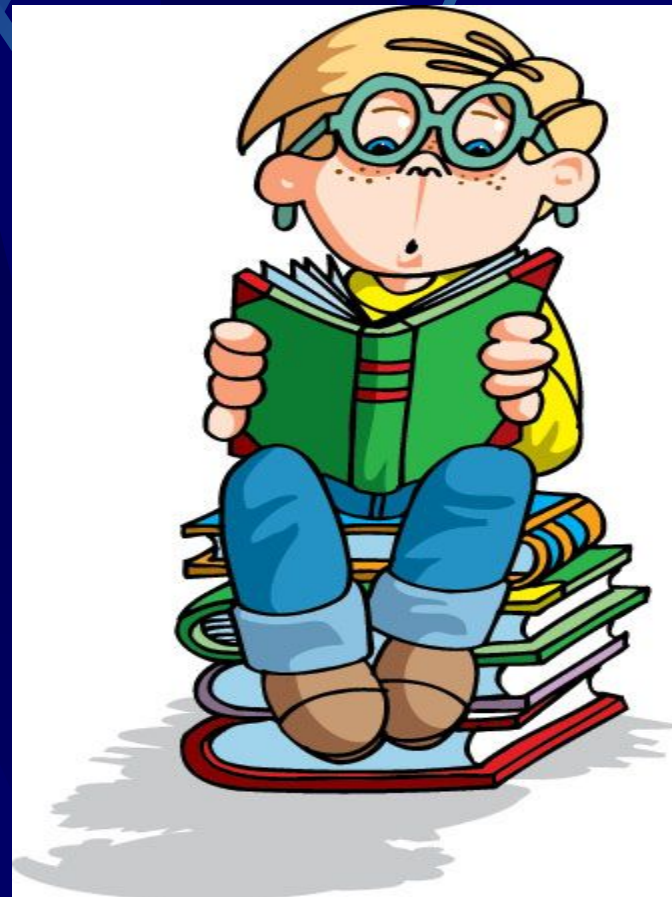


- **Цели:** 1) повторить изученный материал о наречии;
- 2) совершенствовать умения по использованию наречий в устной и письменной речи;
- 3) способствовать развитию внимания, памяти, мышления;
- 4) закрепить навыки работы учащихся с текстом.



# СИНКВЕЙН

- 1. 1 слово (имя существительное)
- 2 слова ( имена прилагательные или причастия)
- 3 слова (глаголы)
- 4-5 слов (предложение)
- 1 слово – вывод (имя существительное)

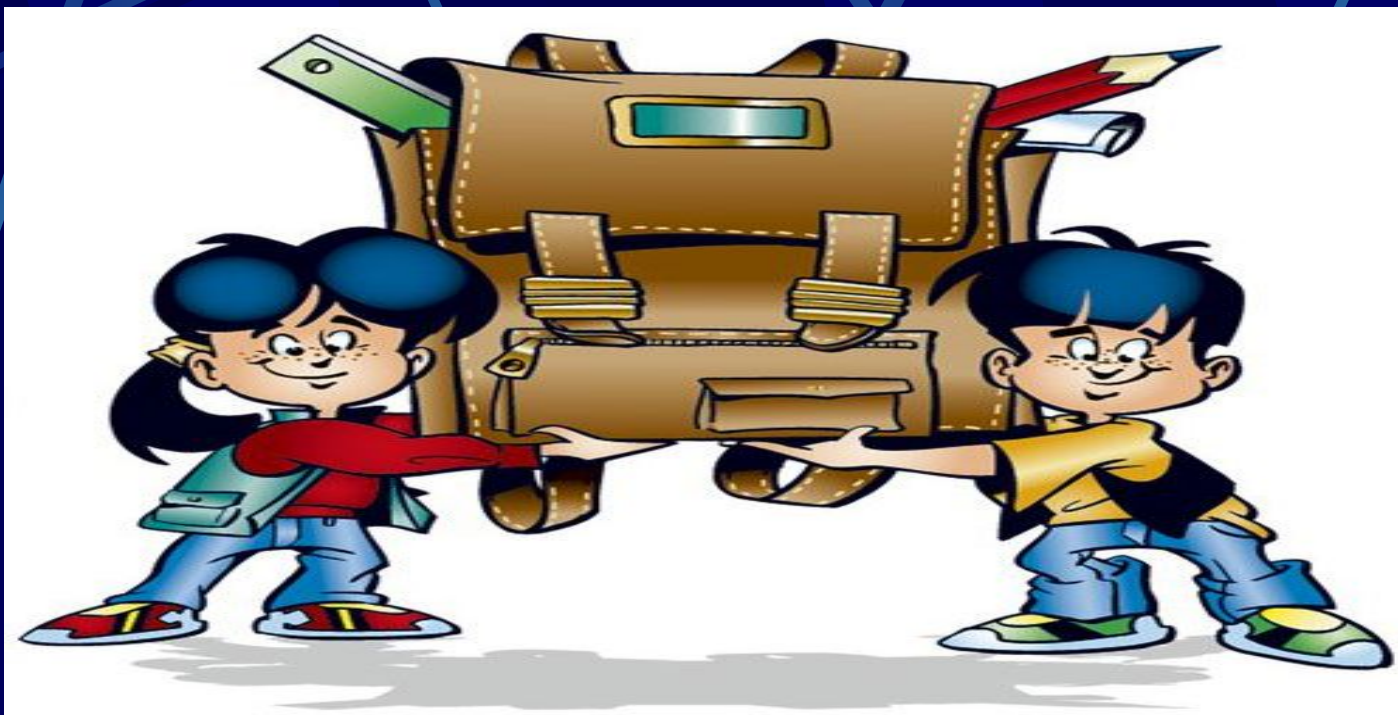


# Синквейн

- Ученики
- Любознательные,  
активные
- Пишут, отвечают,  
вспоминают
- Ребята активно  
работают на уроке.
- Молодцы!!!



*Урок **окончен***



*До свиданья*