

Синтаксические ошибки

Речевые синтаксические ошибки

- В этот разряд входят ошибки, связанные с неправильным построением словосочетания или предложения. Наиболее распространенные среди этих отклонений от языковых норм следующие:

- 1. Возникновение ложной синтаксической связи из-за неудачного порядка слов в предложении.
- Считается, что русский язык имеет свободный порядок слов. Нужно сделать уточнение – относительно свободный. Порой неудачный порядок слов приводит к перераспределению синтаксических связей в предложении, что в свою очередь порождает двусмысленность, например: Нужно активнее привлекать к заготовкам дикорастущих пенсионеров и школьников (надо: Нужно активнее привлекать пенсионеров и школьников к заготовкам дикорастущих); В киоске продается крем для лица отечественного производства (надо: В киоске продается отечественный крем для лица).

- 2. Разрыв причастного оборота из-за нарушения порядка слов в предложениях с причастными оборотами.
- Причастный оборот должен находиться или перед определяемым словом или после него. Если причастный оборот включает в себя определяемое слово, то предложение построено неверно: Вырученные деньги за мясопродукцию давно потрачены (надо: Деньги, вырученные за мясопродукцию, давно потрачены. Или: Вырученные за мясопродукцию деньги давно потрачены).

- 3. Неверное грамматическое согласование сказуемого с подлежащим: Молодежь веселятся, танцуют (надо: Молодежь веселится, танцует). Причиной погрешности является согласование по смыслу: молодежь – это некое множество молодых людей, поэтому сказуемое здесь имеет форму множественного числа. Однако формально слово молодежь – собирательное существительное, которое употребляется только в единственном числе (ср: современная молодежь, молодежь у нас хорошая), поэтому сказуемое должно стоять тоже в форме единственного числа.

- 4. Неправильное грамматическое управление: Допустимо ли равнодушие педагога за судьбу своего воспитанника? (надо: ...равнодушие педагога к судьбе воспитанника); Заведующий терапевтического отделения (надо: Заведующий терапевтическим отделением)

- 5. Ошибки в управлении при однородных членах предложения. Подобные погрешности возникают в том случае, если при словах, требующих разного управления, есть общий зависимый член: Нужно правильно организовать и руководить людьми (надо: Нужно правильно организовать (кого?) людей и руководить (кем?) ими).
- 6. Двусмысленность конструкций, в которых управляемое слово может быть отнесено к разным управляющим словам: Жильцы требовали ликвидации неполадок и ремонта (неясно: требовали ремонта или ликвидации ремонта, т. к. управляемое слово ремонта может быть отнесено и к слову требовали, и к слову ликвидации. Надо: Жильцы требовали ремонта и ликвидации неполадок).

- 7. Нанизывание одинаковых падежей, приводящее к неясности смысла: Механик сделал приспособление для замены втулок штоков шлюзовых затворов автоматических шахтных печей (надо: Механик сделал приспособление, позволяющее заменить втулки штоков в шлюзовых затворах автоматических шахтных печей).
- 8. Неудачные конструкции с дательным падежом, порождающие двусмысленность высказывания (так называемое неразграничение «дательного субъекта» и «дательного объекта»): Мне писать некому (надо: Я никому не пишу – некому. Или: Мне никто не пишет – некому).

- 9. Нарушение синтаксической связи при оборотах с предлогами кроме, помимо, наряду и др. Эти обороты, как правило, управляются сказуемым. Если же сказуемое не управляет подобным оборотом или при таком управлении искажается смысл предложения, то возникает ошибка: Кроме обеда и ужина, пассажирам в самолете будут показывать кинофильмы (надо: Пассажирам самолета предложат обед и ужин, а также покажут кинофильмы. Или: Кроме обеда и ужина, пассажирам самолета предложат кинофильмы).
- 10. Разнотипность в оформлении однородных членов предложения: Желаем имениннику счастья и быть здоровым (надо: Желаем имениннику счастья и здоровья. Или: Желаем имениннику быть счастливым и здоровым).

- 11. Ошибки в использовании двойных сопоставительных союзов. Такие союзы связывают однородные члены предложения. Первая часть союза должна стоять перед первым однородным членом, а вторая – перед вторым, иначе возникает ошибка: Народ не только создает материальные ценности, но и великие сокровища культуры (надо: Народ создает не только материальные ценности, но и великие сокровища культуры).
- 12. Пропуск предлога при однородных членах предложения, требующих разных предлогов: Соревнования проводились на открытых площадках и спортивных залах (надо: Соревнования проводились на открытых площадках и в спортивных залах).

- 13. Нарушение падежного согласования между обобщающим словом и однородными членами: Прибыли делегаты из следующих стран: Англия, Франция, Италия (надо: Прибыли делегаты из следующих стран: Англии, Франции, Италии).
- 14. Нарушение видо-временных отношений и согласования в роде, числе и падеже в предложениях с причастными оборотами: Все дети, кроме отсутствующих в тот день в школе, приняли участие в субботнике (надо: ...кроме отсутствовавших...); Оркестранты в черных фраках, настраивающих свои инструменты (надо: Оркестранты в черных фраках, настраивающие свои инструменты).

- 15. Нарушение правила «односубъектности» в предложениях с деепричастными оборотами. Согласно этому правилу действие, обозначенное деепричастием, и действие, обозначенное сказуемым, должен совершать один и тот же субъект. Если эти действия совершаются разными субъектами, то высказывание построено неверно, например: Придя с работы, моей жены не было дома (надо: Когда я пришел с работы, моей жены не было дома); Приходя из школы, котенок радостно встречает меня (надо: Когда я прихожу из школы, котенок радостно встречает меня). В безличном предложении возможно употребление деепричастного оборота при инфинитиве, например: Приятно летом пройтись по лесу после дождя, вдыхая свежий воздух. Если же в безличном предложении нет инфинитива, к которому бы относился деепричастный оборот, то предложение построено неверно: Просидев два часа в душной комнате, мне стало дурно (надо: Просидев два часа в душной комнате, я почувствовал дурноту. Или: После того, как я просидел два часа в душной комнате, мне стало дурно).

- 16. Нарушение видо-временных отношений в предложениях с деепричастными оборотами: Подъезжая к озеру, мы спешили и бросились в воду (надо: Подъехав к озеру...).
- 17. Загромождение сложного предложения придаточными: Вначале, когда я стала работать на трикотажной фабрике, мне было трудно, но мне помогли мои коллеги, которые имеют больше знаний и опыта, которые дружески посоветовали мне учиться дальше, в ПТУ, в котором я занималась раньше, но не окончила его (надо: Когда я пришла работать на трикотажную фабрику, мне было трудно. Но более опытные коллеги помогли мне и посоветовали продолжать учебу в ПТУ, в котором я занималась раньше, но не окончила его).

- 18. Разнотипность частей сложного предложения: Учительница рассказала ребятам о начале войны и как появились первые партизанские отряды (надо: Учительница рассказала ребятам о начале войны и появлении первых партизанских отрядов. Или: Учительница рассказала ребятам о том, как началась война и как появились первые партизанские отряды).
- 19. Смещение синтаксической конструкции: Первое, о чем необходимо позаботиться, – это о жилье для вновь прибывшего пополнения (надо: Первое, о чем необходимо позаботиться, – это жилье для вновь прибывшего пополнения).

- 20. Нагромождение союзов и союзных слов в сложном предложении: Газета утверждала, что будто США организовали полемику (надо: Газета утверждала, будто США организовали полемику).
- 21. Ошибки в оформлении чужой речи: Ольга сказала, что я приду завтра (надо: Ольга сказала, что она придет завтра. Или: Ольга сказала: «Я приду завтра»).

Стилистико-синтаксические ошибки

- Ошибки этого рода выражаются в немотивированном употреблении в одном тексте синтаксических конструкций, принадлежащих к разным функциональным стилям. Подобные погрешности нарушают стилистическую однородность текста. К наиболее распространенным из них относятся:

- 1. Использование деепричастных оборотов в разговорном стиле: Зойка, знаешь, кого я встретила, подходя к университету? Сашку! Ну с которым ехала вместе в Москву (надо: ...когда подходила к университету).
- 2. Использование причастных оборотов в разговорном стиле: Зойка, я не смогу сегодня прийти к тебе: вечером у меня встреча с другом, приехавшим из Москвы (надо: ...который приехал из Москвы).

- 3. Использование конструкций с отглагольными существительными в разговорном стиле: Внучек, сразу по приезде в Москву позвони нам (надо: ...сразу, как приедешь в Москву...).
- 4. Использование разговорных синтаксических конструкций (в частности, неполных и эллиптических предложений) в книжных стилях: Он у нас директором на фабрике с 2003 года (надо: Он работает у нас директором фабрики с 2003 года).
- 5. Неправильный порядок слов в предложении: Он сразу сменил заместителей, был назначен директором когда (надо: Когда он был назначен директором, сразу сменил заместителей).

- Редактирование простого предложения:
- 1. Неправильное или слабое управление (Подобные вопросы требуют согласований суда).
- 2. Неоправданная инверсия (Все прилегающие территории убирают несколько человек).
- 3. Неправильный порядок слов (Магазин провел презентацию коллекции одежды для женщин сезона 2001-2002 года).
- 4. Расщепленное сказуемое (стилистически точно только в канцелярском стиле) (Принимают участие (участвуют) в соревнованиях; Детей надо подвергнуть наказанию (наказать)).
- 5. Координация по смыслу сказуемого и подлежащего (Большинство сотрудников получили зарплату).
- 6. Двойная зависимость форм управления (Глава администрации распределяет (что?) и управляет (чем?) имуществом и финансами).
- 7. Включение деепричастного оборота в пассивную конструкцию (Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа; Лежа на печи 30 лет и 3 года только в русских сказках дело делается).
- 8. Разрушение причастного оборота (Приведенные факты в статье свидетельствуют о многом). 9. Несуществующая форма деепричастия/ причастия (Он думал, пища сочинение, о другом). 10. Несоответствие времен в предложении с причастным/деепричастным оборотом (Заказы на рекламу, получаемые агентством (полученные), были выполнены в срок).
- 11. Необоснованная однородность деепричастного оборота/ деепричастия и глагола (В помещении возник пожар, который был быстро потушен и не нанеший сильного ущерба).

- Редактирование сложного предложения:
- 12. Перегруженность придаточными предложениями.
- 13. Отсутствие необходимого в письменной речи местоимения в главном предложении (Особенность Крылова (в том), что большинство фраз из его басен стали крылатыми словами).
- 14. Контаминация прямой и косвенной речи (Президент сказал, что я сделаю все возможное).
- 15. Необоснованная замена союза (Он купил газету, где (в которой) была напечатана эта статья).
- 16. Объединение в однородный ряд придаточного предложения и члена главного предложения (Надо выяснить причины происшедшего (дополнение) и какие следует сделать выводы (придаточное))