

# Научное общество студентов

## Секция «Социология»

**Истомина Вероника Валерьевна,**

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры «Развитие образовательной системы» ЧИРПО

[ivv@chirpo.ru](mailto:ivv@chirpo.ru)

**Проблемы общества, людей, которые можно рассмотреть в работах СНО (взаимодействие студентов, жителей города, соц незащищенные слои населения, природа и животные)**

- Анализ ценностей молодёжи Нязепетровского района (г. Нязепетровск, филиал КПГТ),
- Изучение представлений студентов о профессиональной деятельности (Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности),
- Становление семьи как малой социальной группы. Современные проблемы семьи и пути их преодоления (Троицкий технологический техникум)

# Тема: Анализ ценностей молодёжи Нязепетровского района

**Цель:** выявить набор ценностей молодежи Нязепетровского района, разработать и реализовать мероприятия по корректировке этих ценностей.

**Объект:** процесс корректировки ценностей молодежи.

**Предмет:** мероприятия по корректировке ценностей молодежи.

**Задачи:**

- 1) определить сущность и виды ценностей, этапы формирования ценностей, ценности в мировой истории;
- 2) выявление ценностей молодёжи Нязепетровского района (студенты Вашего ПОО и другая молодежь) с помощью анкетирования (до мероприятий и после);
- 3) мероприятия по корректировке ценностей молодежи Нязепетровского района *в процессе волонтерской деятельности.*

**Практическая значимость:** мероприятия по корректировке ценностей молодежи Нязепетровского района *в процессе волонтерской деятельности* могут быть использованы преподавателями ПОО в воспитательной работе.

# Содержание

## Введение

### 1. Теоретические основы формирования ценностей молодежи

#### 1.1 Ценности в мировой истории

#### 1.2 Сущность и виды ценностей и этапы их формирования

Выводы по разделу 1 (пишутся по задачам, которые решены в разделе 1)

### 2. Опытная работа по корректировке ценностей молодёжи Нязепетровского района

#### 2.1 Выявление ценностей молодёжи Нязепетровского района (студенты Вашего ПОО и другая молодёжь) с помощью анкетирования (ДО мероприятий)

#### 2.2 План мероприятий по корректировке ценностей молодежи Нязепетровского района в *процессе волонтерской деятельности.*

#### 2.3 Выявление ценностей молодёжи Нязепетровского района (студенты Вашего ПОО и другая молодёжь) с помощью анкетирования (ПОСЛЕ мероприятий)

Выводы по разделу 2

## Заключение

## Библиографический список

## Приложения

# Тема 2: Изучение представлений студентов о профессиональной деятельности

**Цель:** выявить представления студентов о профессиональной деятельности и разработать план мероприятий по их корректировке.

**Объект:** образовательный процесс.

**Предмет:** перечень заданий для студентов для корректировки их представлений о профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- 1) Определить сущность понятия «представление о профессиональной деятельности» (представление, проф деятельность, сумма этих двух понятий или целое определение автора), его структуру;
- 2) Определить эталон (или идеал) работника по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на основе профстандарта, профессиограммы;
- 3) Выявить соответствие представлений студентов о профессиональной деятельности разработанному эталону работника у студентов 1 и 3 курса с помощью теста;
- 4) Разработать план мероприятий по корректировке представлений студентов о профессиональной деятельности

## Тема 3. Становление студенческой семьи как малой социальной группы

Задачи:

- 1) Проанализировать понятия «семья», «студенческая семья», ее структура, «малая социальная группа»,
- 2) Выявить проблемы молодой семьи в рамках возможностей ПОО,
- 3) Разработать план мероприятий по оказанию помощи студенческой семье.
- ~~4) Проведение информационной работы по «сложностям обучения, будучи молодой семьей».~~

План мероприятий по оказанию помощи студенческой семье:

- беседа о планировании семьи,
- информирование о соц гарантиях, соц защите,
- дистант для молодой мамы, требования должны сохраняться,
- индивидуальный план обучения для папы (чтобы он работал).