



Консультирование по проблемам морального и эмоционального развития

Лубянский Дмитрий Владимирович,
Канд. психол. наук, профессор
кафедры
«Педагогическая психология»

Теоретические основы консультирования по проблемам морального и эмоционального развития

- Культурно-историческая теория Л.С. Выготского;
- Культурно-исторический и деятельностный подходы в психологии развития:
- Культурно-историческая концепция развития личности в онтогенезе (Л.И. Божович)
- Деятельностные периодизации психического развития (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Д.И. Фельдштейн, К.Н. Поливанова и др.)

Л.С. Выготский, «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства» (1932)

Переход от фенотипического к каузально-динамическому принципу в диагностической работе;

Центральный момент – раскрытие структуры синдрома;

Диагноз должен содержать в себе прогноз

Акцентуация характера

крайние варианты нормы характера как результат усиления его отдельных черт;

Акцентуация характера при крайне неблагоприятных обстоятельствах может привести к патологическим нарушениям и изменениям поведения личности, к психопатизации (патологии характера, препятствующей адекватной социальной адаптации личности и практически необратимой, хотя в условиях правильной психологической помощи поддающейся некоторой коррекции

Классификация акцентуаций

Классификация типов акцентуации характера представляет значительную сложность и не совпадает по номенклатуре наименований у разных авторов (К. Леонгард, А. Личко);

Однако описание акцентуированных черт в значительной степени оказывается идентичным.

Классификация акцентуаций характеров по А.Е. Личко:

Акцентуации характера в дошкольном возрасте

- Большинство проявляются в относительно раннем возрасте;
- В дошкольном возрасте проявляются практически все акцентуации, кроме астеноневротической;
- Последняя проявляется после перехода в школу в условиях систематических требований и высокой ответственности

Гипертимный тип

- Отличается почти всегда хорошим, слегка повышенным настроением.
- Имеет высокий тонус, энергичен, активен, проявляется стремление быть лидером;
- Общителен и неустойчив по интересам, недостаточно разборчив в знакомствах; плохо переносит одиночество. Легко адаптируется в незнакомой обстановке. Не любит однообразие, дисциплину, вынужденное безделье, монотонную работу. Оптимистичен и несколько переоценивает свои возможности. Нередко бурно реагирует на события, раздражителен.

Циклоидный тип

- Часто меняет настроение, падает работоспособность, утрачивается интерес к работе и к окружающим людям, причем это происходит периодически. Тяжело переживает неудачи, часто думает о собственных недостатках, ненужности, испытывает чувство одиночества. Периоды депрессии время от времени перемежаются активностью. Самооценка нередко бывает неточной.

Лабильный тип

- Этот тип крайне изменчив в настроении. Сон, аппетит, работоспособность и общительность зависят от настроения. Испытывает глубокое чувство личной привязанности к тем людям, которые к нему относятся с симпатией и любовью. Высоко чувствителен к отношениям людей. Избегает лидерства. Имеет адекватную самооценку.

Астеноневротический тип

- Этот тип характеризуется повышенной утомляемостью, раздражительностью, склонностью к ипохондрии – преувеличенному вниманию к состоянию здоровья. Тревожно мнителен. Боится ситуаций соревнования и экзаменационных испытаний. Имеются частые аффективные вспышки в состоянии утомления.

Сензитивный тип

- Характеризуется повышенной впечатлительностью и обостренным чувством собственной неполноценности, особенно в самооценках качеств морального и волевого характера. Замкнутость, робость и застенчивость – типичные черты, проявляемые в незнакомой обстановке и среди незнакомых людей. Открытость, общительность и откровенность проявляются только в кругу достаточно близких людей.

Психастенический тип

- Нерешителен, склонен к пространным рассуждениям, испытывает повышенную боязнь за будущее и судьбу своих близких и себя самого. Склонен к углубленному самоанализу и появлению навязчивых состояний (мыслей, переживаний и т.п.). Неспособен отвечать за себя, за свои поступки.

Шизоидный тип

- Характеризуется замкнутостью и неумением понимать состояния других людей. Испытывает трудности в установлении нормальных отношений с другими людьми. Частый уход в себя, в свой замкнутый, недоступный окружающим людям внутренний мир, в сферу фантазий и грез. Имеет сильные, устойчивые увлечения чем-либо.

Эпилептоидный тип

- Склонен впадать в злобно-тоскливое состояние с постепенным возрастанием раздражения и поиском объекта, на котором можно было бы разрядиться. Имеет аффективно-взрывной характер. Повышенно ревнив, агрессивен, проявляет стремление к лидерству со строгой дисциплиной и наказаниями подчиненных. Инертен в мышлении, педантично аккуратен, чрезмерно исполнительен, беспрекословно подчиняется приказам.

Истероидный тип

- Главная черта этого типа - эгоцентризм, повышенная любовь к самому себе, жажда внимания со стороны, потребность в почитании. Восхищению, сочувствию со стороны окружающих людей. Склонен к приукрашиванию своей особы, стремится показать себя в лучшем свете. Отсутствуют глубокие чувства, имеется театральность в поведении, тенденции в позерстве. Неспособен к упорному труду и высоким достижениям, но обладает неумеренно высокими притязаниями на успех. Склонен к выдумкам и пустому фантазированию. Претендует на исключительное положение среди сверстников. Непостоянен и ненадежен в человеческих отношениях.

Неустойчивый тип

- Обнаруживает повышенное нежелание добросовестно трудиться. Склонен к развлечениям, к получению удовольствий, к праздности. Не желает подчиняться другим и находиться под контролем. Безволен, склонен к подчинению сильным лидерам. Равнодушен к будущему, живет интересами настоящего дня. Избегает трудностей. Имеет неадекватную самооценку.

Конформный тип

- Чрезмерно податлив внешним воздействиям. Характеризуется повышенным стремлением быть как все и тем самым, с одной стороны, избегать ненужных проблем, а с другой стороны, извлекать для себя выгоду из сложившейся обстановки. Некритичен к своему поведению и некритично принимает то, что говорят окружающие люди. Консервативен, не любит новое, испытывает неприязнь к «чужакам».

Консультирование по проблемам акцентуаций характера

- Избегание клинических терминов;
- Психопрофилактический вариант передачи выводов и рекомендаций;
- В центре – ход развития (См. Л.С. Выготский, 1932)
- Исследование и помощь родителям в прослеживании факторов усиления/компенсации выраженности характерологических черт

Методики диагностики эмоциональной сферы младшего школьника

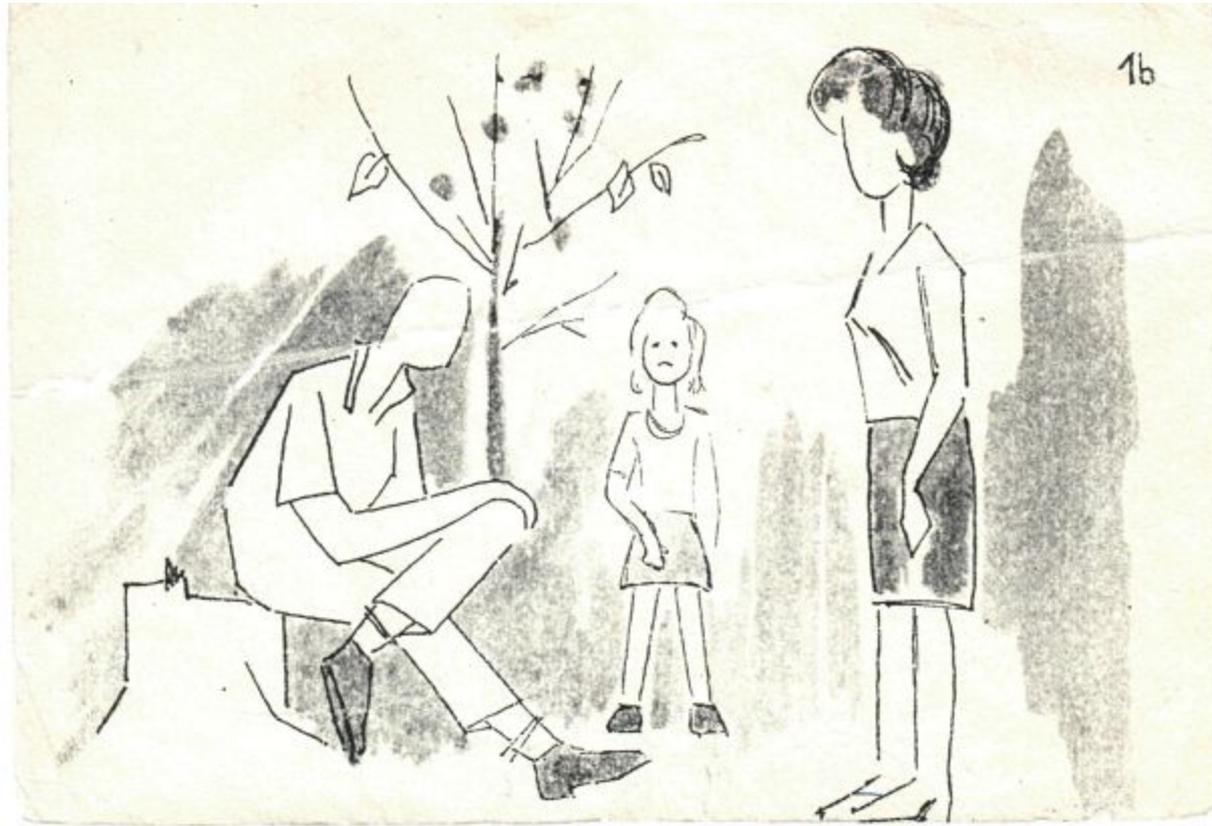
- Методика Тэммл, Дорки, Амен
- Методика Люшера,
- Методика рисуночной фрустрации Розенцвейга,
- Тест рук Э. Вагнера,
- Диагностический комплекс проективного интервью В. Михала.

Методика Тэммл, Дорки, Амен - примеры стимульного материала

1



Диагностический комплекс проективного интервью



Диагностический комплекс проективного интервью





МГППУ – УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ ЛЮДЕЙ



МГППУ.РФ