

БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта»

**Дополнительная
образовательная
общеразвивающая программа**

«Модуль»

**Направленность:
техническая**

Возраст детей: 6-13 лет

Срок реализации: 1 год

**Обучение проводится в
малых группах.**



Моделирование и конструирование способствуют:

познанию мира техники и расширению
технического кругозора,
развивают конструкторские способности,
техническое мышление,
мотивацию к творческому поиску,
технической деятельности.

Начальное техническое моделирование –
путь к овладению техническими
специальностями в жизни человека, развитие
интереса к технике, развитие конструкторской
мысли и привитие трудолюбия во всем.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

*формирование основ
политехнических знаний и умений
через опыт самостоятельной
практической деятельности в
области начального технического
моделирования.*

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие интереса к различным видам искусства;
- развитие исследовательских способностей, внимания, образного и логического мышления и воображения;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами работы в различных техниках и с разнообразными материалами;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера;
- овладение навыками организации и планирования работы.

Образовательные:

- умение участвовать в диалоге, высказывать своё мнение;
- умение выбирать и использовать выразительные средства в своих работах;
- обучение конструкторской деятельности;
- обучение различным способам работы с материалами.

Воспитательные:

- формирование культуры труда;
- воспитание коммуникативной культуры, способности работать в группе;
- формирование способности к самовыражению через развитие личностных качеств: памяти, трудолюбия, внимательности, аккуратности.

Планируемые результаты:

Личностные:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события);
в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
называть и объяснять свои чувства и ощущения;
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметные:

Познавательные:

определять, различать и называть детали конструируемого элемента;
конструировать по условиям, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные:

работать по предложенным инструкциям;

излагать мысли в четкой логической

последовательности;

отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию

и самостоятельно находить ответы на вопросы путем

логических рассуждений;

определять и формулировать цель деятельности на

занятии с помощью педагога.

Коммуникативные:

работать в паре и в коллективе;

уметь рассказывать о своей работе;

работать над проектом в команде;

эффективно распределять обязанности.

Предметные результаты обучения.

знать основы техники **аппликация**;

знать основы техники **торцевание**;

знать основы техники **оригами**;

знать основы техники **пейп-арт**;

знать основы техники **квиллинг**;

знать основы техники **3-d моделирование**;

различать виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

понимать технологическую последовательность изготовления несложных конструкций;

анализировать, планировать предстоящую практическую работу;

осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;

реализовывать творческий замысел.