

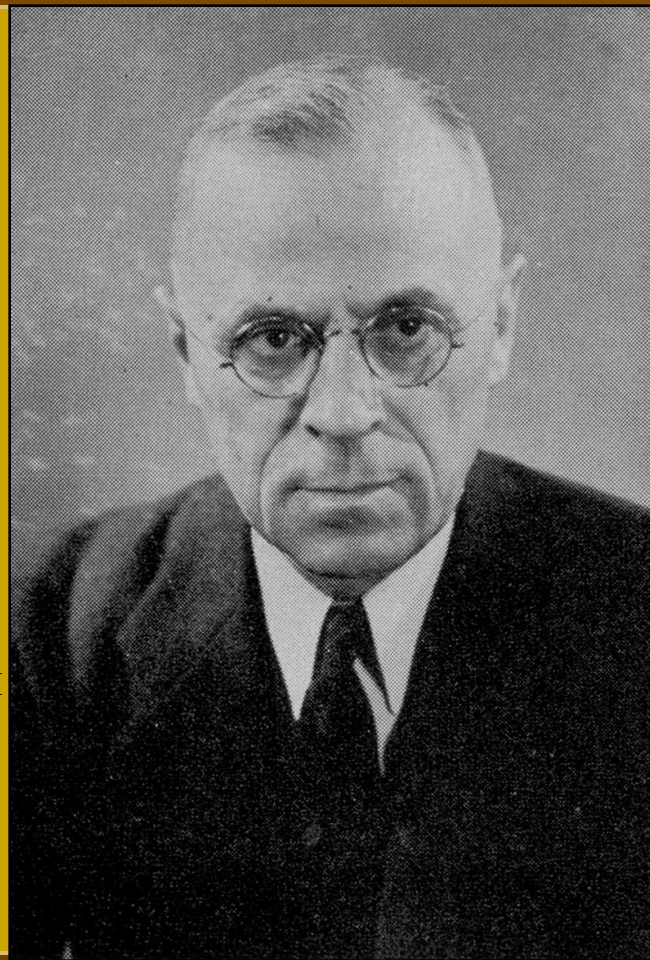
# Теория дифференциальной ассоциации



Презентацию подготовила  
Студентка группы 5-ЭБ-3  
Крылова Надежда

# Понятие финансового права

Теория дифференциальной ассоциации была разработана американским криминологом Эдвином Сатерлендом (1883-1950) и его сторонниками. Согласно этой теории, впервые изложенной в книге «Принципы криминологии» (1942), человек преступником не рождается, он им «становится» в процессе социализации: общения, связей (дифференциальной ассоциации) с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы. Данная теория сформировалась под влиянием «теории подражания» французского социолога Габриэля Тарда (1843-1904), отводившего решающую роль подражанию друг другу в поведении людей.



# Положения теории

1) преступное поведение ничем принципиально не отличается от других форм человеческой деятельности, человек становится преступником (агрессором) лишь в силу своей способности к научению;

2) преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений, которые формируются в результате негативных социальных влияний, подражания плохому примеру, и именно они лежат в основе преступного поведения;

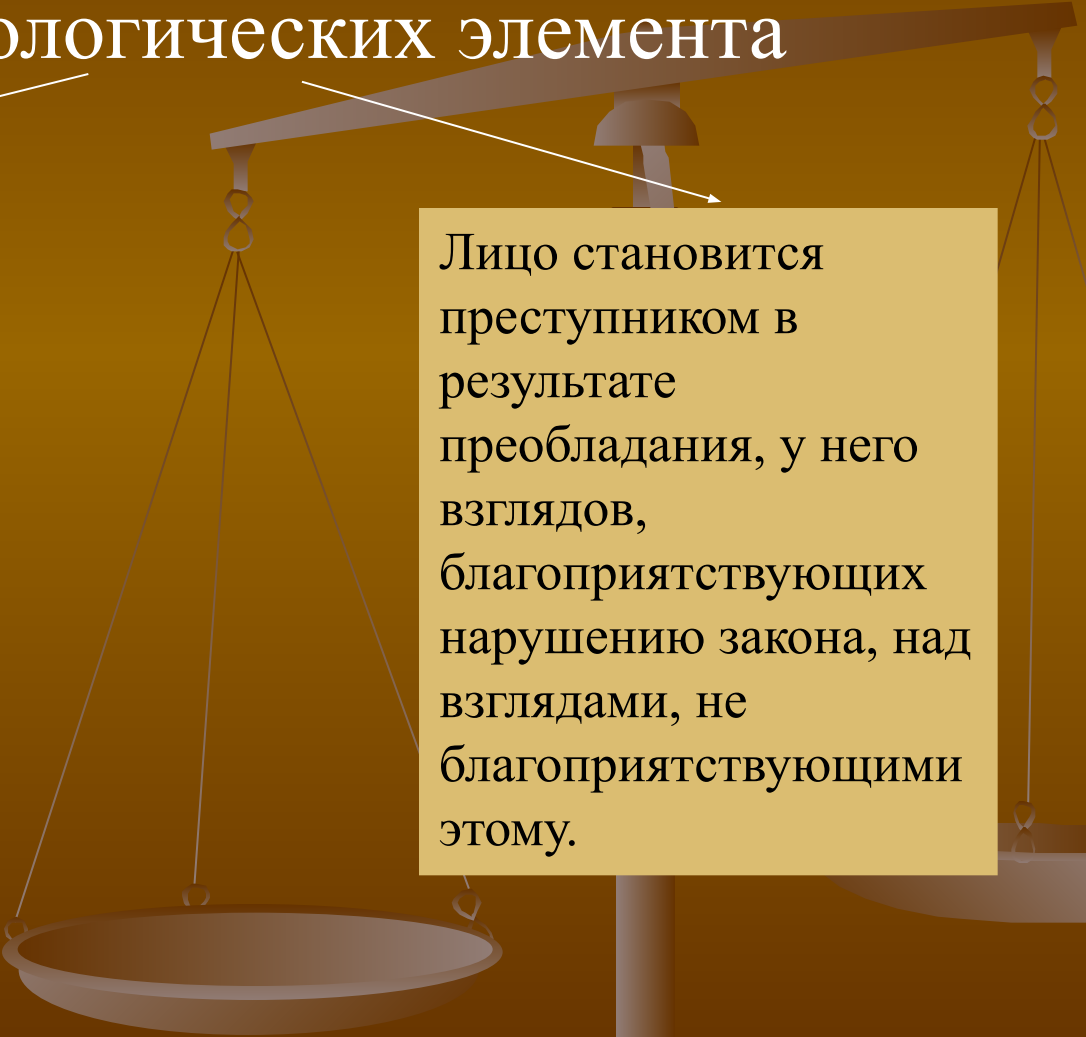
3) человек обучается антисоциальному поведению не потому, что имеет к этому особые задатки, а потому, что эти образцы чаще попадают ему на глаза; если бы тот же самый человек с детства был включен в другой социальный континуум, то он и вырос бы другим человеком.

- Отсюда и название теории — дифференцированные, различные социальные влияния определяют процесс воспитания и взросления личности (социализации личности). Если ребенок возвращается в уважаемом обществе, то он усвоит стандарты социально одобряемого поведения. Если, наоборот — социальное окружение ребенка криминализировано, то его скорее всего ждет карьера преступника.



# Психологические элементы теории

## 2 психологических элемента



Преступные  
взгляды,  
ориентации и  
умения  
усваиваются в  
группе при личном  
неформальном  
общении.

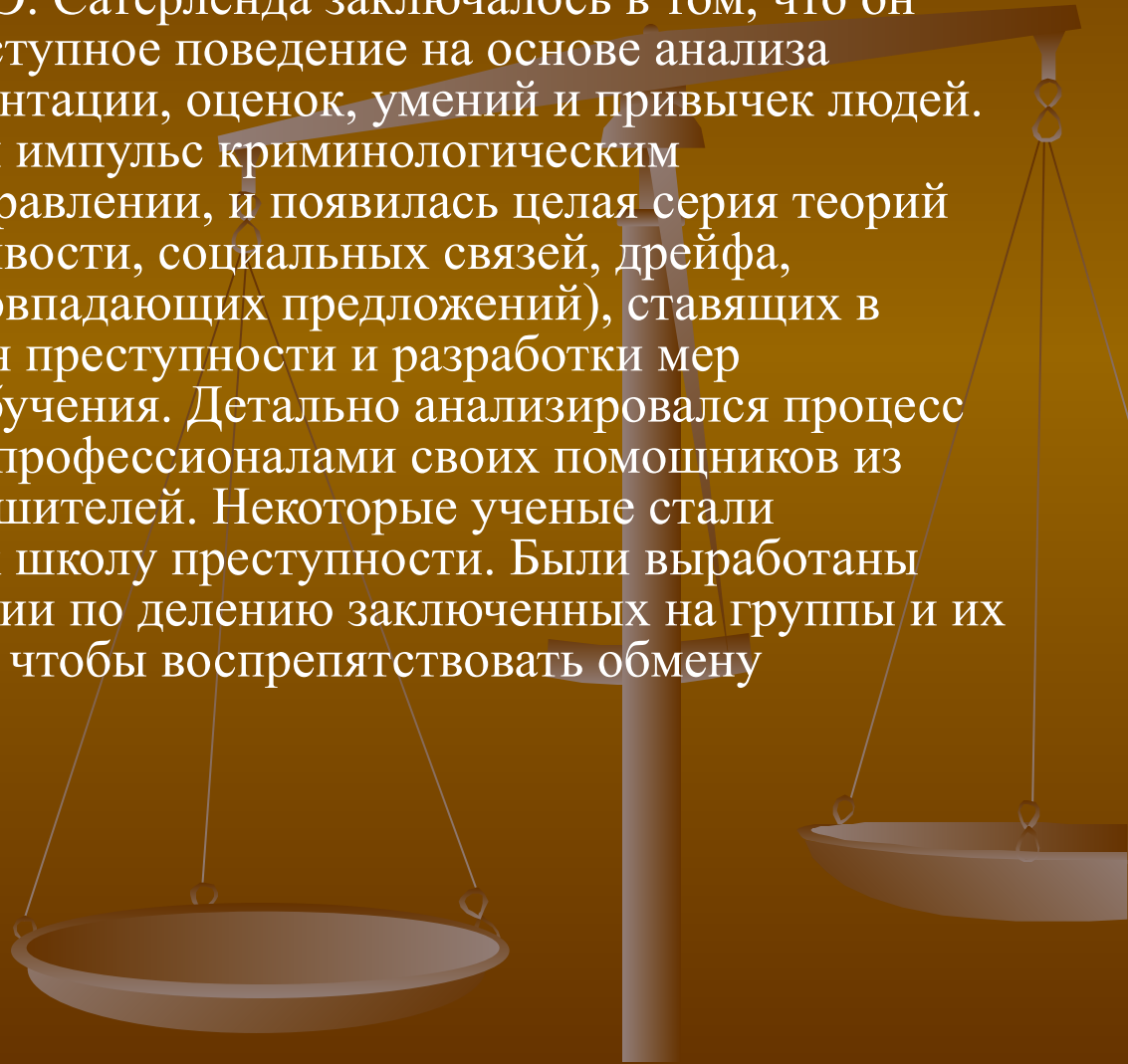
Лицо становится  
преступником в  
результате  
преобладания, у него  
взглядов,  
благоприятствующих  
нарушению закона, над  
взглядами, не  
благоприятствующими  
этому.

# Дополнения к концепции

- Бихевиористские (поведенческие) дополнения к концепции Сатерленда (Бюргесс и Акерс) подчеркивают, что антисоциальному поведению обучаются тогда, когда оно подкрепляется сильнее, чем социально одобряемое поведение (т. е. модель «стимул – реакция»). Если совершение актов девиантного поведения приносит положительный результат (например, престиж, уважение к «крутому» парню), то существует высокая вероятность успешного научения такому поведению и закреплению девиантных стереотипов в сознании субъекта. Ценность теории Сатерленда в том, что она представляет собой попытку объяснить девиантное поведение на основе анализа обычного, свойственного человеку способа научиться чему-либо.

# Научное значение теории

- Научное значение теории Э. Сатерленда заключалось в том, что он попытался объяснить преступное поведение на основе анализа взглядов, жизненных ориентации, оценок, умений и привычек людей. Такой подход дал мощный импульс криминологическим исследованиям в этом направлении, и появилась целая серия теорий (теории контроля, устойчивости, социальных связей, дрейфа, референтной группы, несовпадающих предложений), ставящих в основу объяснения причин преступности и разработки мер профилактики феномен обучения. Детально анализировался процесс обучения преступниками-профессионалами своих помощников из числа молодых правонарушителей. Некоторые ученые стали рассматривать тюрьму как школу преступности. Были выработаны определенные рекомендации по делению заключенных на группы и их отдельному содержанию, чтобы воспрепятствовать обмену криминогенным опытом.



# Использованная литература

- Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5.
- Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8.



Спасибо за внимание!

