

Тема. Логика развития
смены: Организационный
период



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД:

- ❖ это период адаптации ребенка и подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения коллектива, период становления коллектива.
- ❖ длится 3-4 дня (в зависимости от продолжительности смены).

ЛАГЕРНАЯ СМЕНА: 21 ДЕНЬ



Основные задачи периода:

- ❖ встреча детей в лагере, распределение их по отрядам (как правило, по возрастному или критерию);
- ❖ знакомство детей друг с другом, лагерем и его сотрудниками;
- ❖ коллективное планирование лагерной смены, введение детей в тематику смены; выявление и выборы актива детского коллектива;
- ❖ начало работы по созданию благоприятного психологического климата детского коллектива.

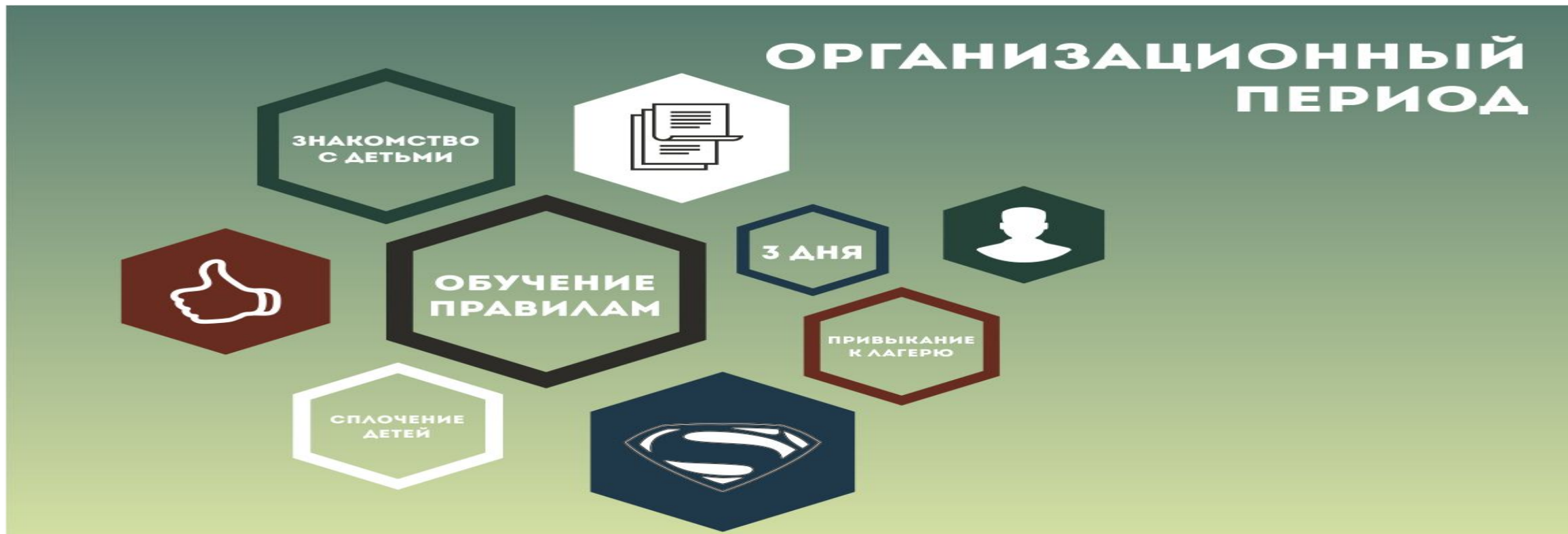


День первый

- ❖ познакомить детей (друг с другом и окружающими людьми, персоналом, с территорией и т. д.);
- ❖ адаптировать детей к условиям проживания;
- ❖ создать условия для акклиматизации ребенка (не только климат, но и социальные, а также биологические (лес) условия, питание);
- ❖ предъявить детям (совместно с коллегами) единые педагогические требования (первые дела педагоги отряда проводят вместе)..

Середина оргпериода

- ❖ Диагностика.
- ❖ Изучить индивидуальные особенности каждого ребенка, включая состояние здоровья (здоровье, медикаменты).
- ❖ Изучение способностей, интересов детей, привычки и др.
- ❖ Введение в тематику темы (что ждет нас в смене)



- ❖ Совместно спланировать отрядную деятельность
- ❖ Сформировать органы самоуправления в отряде
- ❖ Создать условия для самореализации каждого ребенка



Последний день оргпериода.

Итоги Портрет «заехавшего» ребенка Необходимо раскрывать следующие позиции:

- ❖ уровень представлений об окружающем мире;
- ❖ уровень представлений о себе (своих возможностях, способностях, целевых установках на смену и способах их реализации);
- ❖ уровень самоорганизации;
- ❖ проблемы, с которыми столкнулся ребенок в лагере, и те, с которыми приехал. Способы их решения.

Портрет группы Необходимо раскрыть следующие позиции:

- ❖ нормы взаимодействия и взаимоотношений в деятельности и в общении, принятые в вашем объединении;
- ❖ лидерство в вашем объединении: деловые и эмоциональные, отрицательные и неформальные и так далее;
- ❖ сложившаяся система самоуправления.
- ❖ дела организационного периода, которые наиболее эффективно сработали на реализацию поставленных вами целей и задач.
- ❖ выводы по результатам организационного периода и определение перспектив деятельности на основной период смены.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Существуют памятки родителям «как собрать ребёнка в лагерь».

А что бы вы порекомендовали взять с собой ребёнку?

Составьте памятку для ребёнка «что нужно/можно взять в лагерь».

Небольшая подсказка: (Какие вещи, медикаменты, средства личной гигиены, еда)

Памятку составить и оформить для передачи родителям.

Составьте распорядок первого дня оргпериода.

Оформить красочно.

На другом листе в виде таблицы аргументируйте выбор мероприятий:

Мероприятие (экскурсия, оргсбор, огонёк и т.д.)	Какие задачи оргпериода выполняет данное мероприятие

Дз (фото) прикрепляем в
комментарии



**ALL THE
BEST
AND
GOOD
LUCK**