

# Классный час «Каждый ребёнок имеет право...»





# КОНВЕНЦИЯ ООН О ПРАВАХ РЕБЕНКА

*Принята резолюцией 44/25 Генеральной  
Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.  
Вступила в силу 2 сентября 1990 года.*

1. Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя.

2. Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать им имена не обязательно. Дети могут обращаться друг к другу по кличкам и прозвищам



1. На достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей. На достойное жилище - дети строителей. На хорошее питание - дети поваров.
2. Каждый ребенок имеет право на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилище, питание и развлечения.



1. Каждый ребёнок с психическими и физическими недостатками имеет право на заботу, а также на специальное образование и медицинский уход.
2. Ребёнок с психическими и физическими недостатками должен заботиться о себе сам.



1. Ребёнка нужно разлучить с родителями, если они запрещают круглосуточно ему смотреть телевизор, регулярно проверяют дневник, заставляют есть кашу.

2. Ни один малолетний ребёнок не может быть разлучен со своими родителями, кроме исключительных случаев.



1. Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование по выбору. Обязательными учебными предметами являются только пение и физкультура
2. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование.



1. Образование, игры и развлечения должны помочь ребенку стать культурным человеком. Об этом должны заботиться государство и в первую очередь родители ребенка.
2. Образование, игры и развлечения должны помочь ребенку вырасти здоровым и сильным. Культурным быть не обязательно.

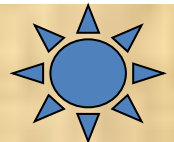




1. Ребенок ни в коем случае не должен заниматься непосильным для его возраста трудом и привлекаться к работе и занятиям, вредным для его здоровья, умственного и физического развития.
2. Ребенок не должен помогать родителям по хозяйству, так как это непосильный для его возраста труд.

# права ребенка

- Право на жизнь.
- Право на имя при рождении.
- Право на медицинскую помощь.
- Право на образование.
- Право на отдых и досуг.
- Право на индивидуальность.
- Право свободно выражать свои взгляды.
- Право на специальную охрану и защиту.
- Право на заботу и воспитание родителями.
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.
- Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

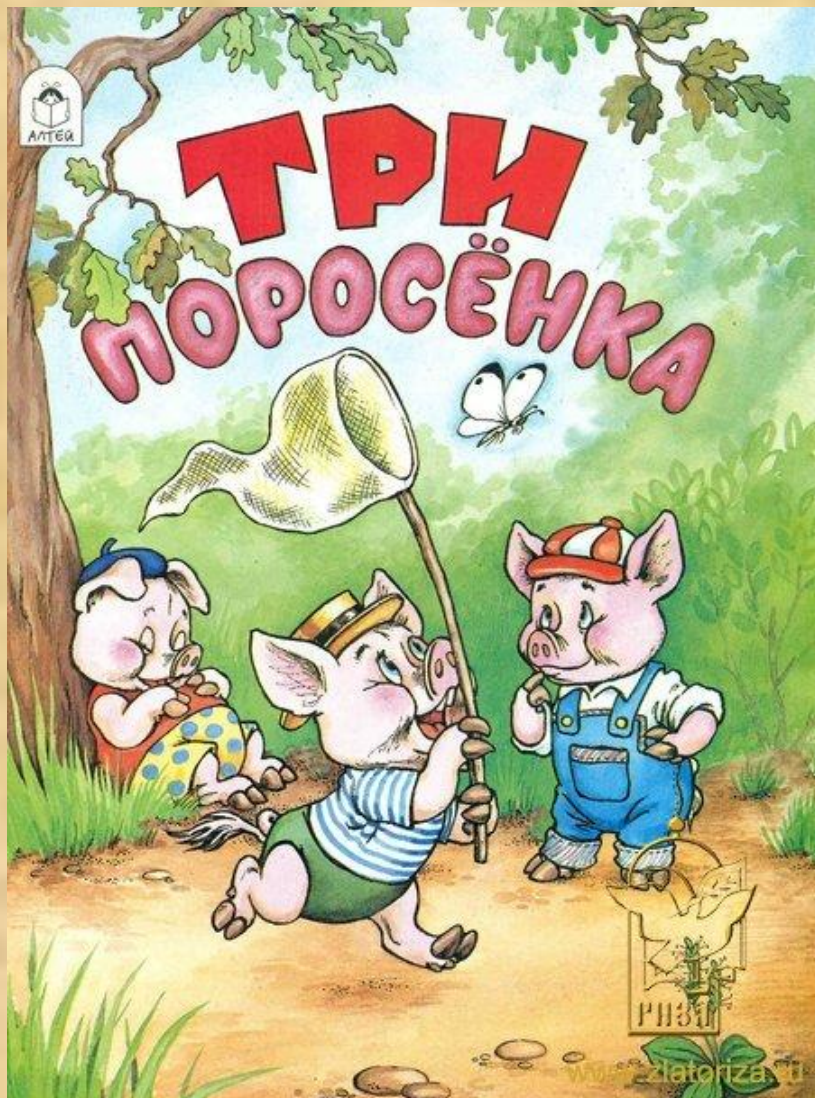


# Какое право нарушено в сказке «Золушка»



- ❖ право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу;
- ❖ право на отдых и досуг;
- ❖ право на неприкосновенность жилища;

# Какие права нарушены в сказке «Три поросёнка»



- ❖ право на неприкосновенность жилища;
- ❖ право на досуг;
- ❖ право на свободу мирных собраний;
- ❖ право на жизнь;

# Какие права нарушены в сказке «Двенадцать месяцев»



- ❖ право на неприкосновенность жилища;
- ❖ право ребёнка на заботу и попечение;
- ❖ право на образование;
- ❖ право на защиту от жестокого обращения.

# Какое право нарушено в сказке «Колобок»



- ❖ право на свободу ассоциации и мирных собраний;
- ❖ право на жизнь, выживание и свободное развитие;
- ❖ право на сохранение своей индивидуальности;

• Кто  
пол  
сво  
пер  
мет



ероев  
ом на

• В ка  
нару  
своб  
труд  
возн  
держ  
рабстве!



кто  
а  
днЫЙ



# О каком праве идёт речь в песни?

"Ничего на свете лучше нету..."

(муз. Г.Гладкова, слова Ю.Этнина)

- ❖ право на жизнь, выживание и свободное развитие;
- ❖ право на свободу ассоциации и мирных собраний;
- ❖ право на достойный уровень жизни;
- ❖ право на свободное перемещение.



# О каком праве идёт речь в песни?

«Учат в школе»

(муз. В.Шаинского, слова Пляцковского).

- ❖ право на свободное перемещение;
- ❖ право на жизнь, выживание и свободное развитие;
- ❖ право на достойный уровень жизни;
- ❖ право на образование;
- ❖ право на свободу ассоциации и мирных собраний.



# О каком праве идёт речь в песни?

«Песенка мамонтенка»

(музыка В. Шаинского, слова Д. Непомнящей).

- ❖ право на достойный уровень жизни;
- ❖ право на образование;
- ❖ право на свободу ассоциации и мирных собраний;
- ❖ право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию.



# О каком праве идёт речь в песни?

«Чунга-Чанга»

(музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина).

- ❖ право на жизнь, выживание и свободное развитие;
- ❖ право на отдых;
- ❖ Право свободно выбирать место пребывания и жительства;
- ❖ право на защиту от всех форм насилия.





Разношу хорошее  
настроение!<sup>int®</sup>

**Спасибо за работу!  
Здоровья, удачи,  
успехов в учёбе!**

