



# ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Возрастная психология как наука

Радостева Анна Геннадьевна



# План

- Понятие возрастной психологии
- Задачи и функции возрастной психологии
- Проблемы возрастной психологии
- Предмет и объект возрастной психологии
- Принципы психологии развития
- Методы возрастной психологии



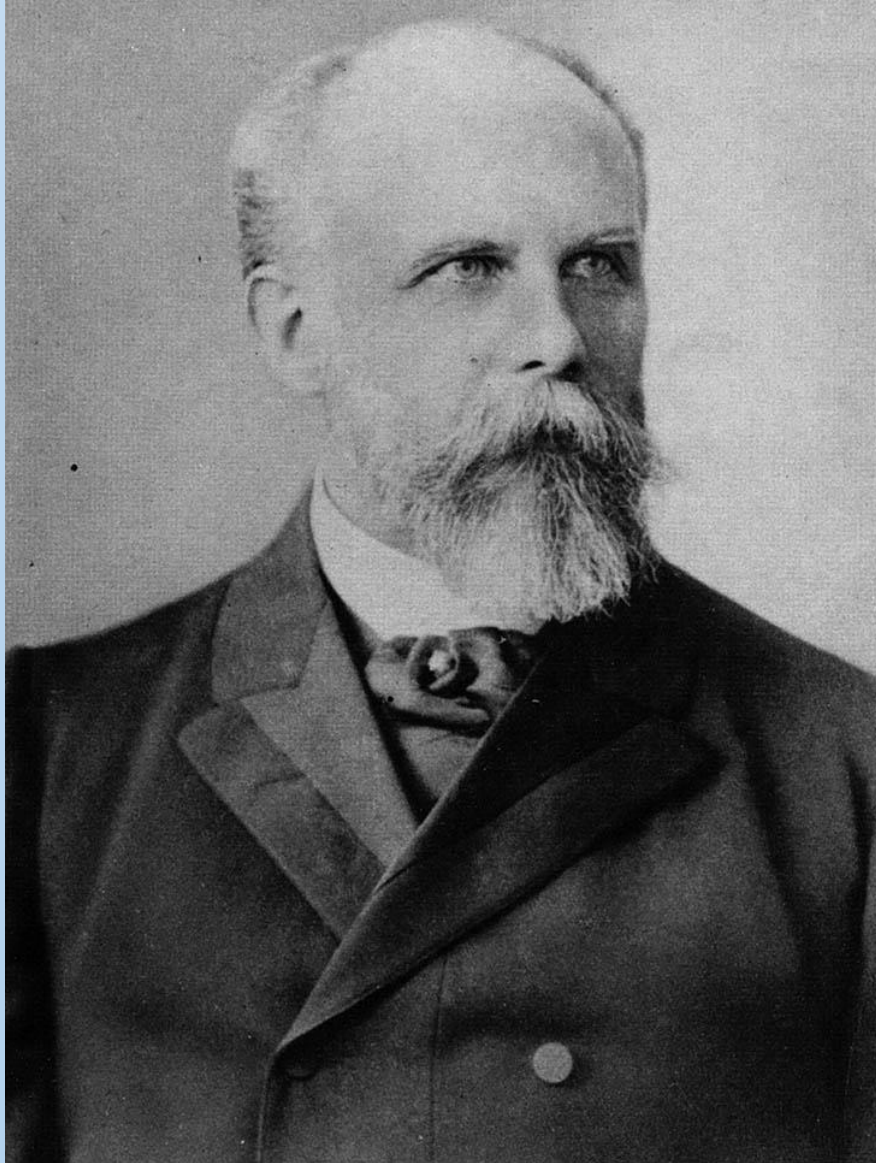
# Возрастная психология (психология развития) - наука, изучающая психологические изменения человека по мере взросления

Детская психология

Психология зрелых возрастов

Геронтология





# Вильгельм Прейер

(1841-1897)

Родоначальник психологии развития  
1882 год - книга «Душа ребёнка» («Die Seele des Kindes»).

Положил начало систематическим  
исследованиям развития личности  
ребёнка.



# Задачи психологии развития:

- Раскрытие общих закономерностей развития
- Установление причин перехода от одной стадии к другой
- Периодизация возрастных периодов
- Психологическая картина каждой стадии
- Изучение ведущих факторов развития



# Функции психологии развития:

- Описание особенностей развития человека в разные возрастные периоды с точки зрения внешнего поведения и внутренних переживаний
- Объяснение процесса развития — понимание причин, факторов, условий изменения в поведении и переживаний человека в разные возрастные этапы.
- Прогнозирование тех или иных изменений в поведении и переживаниях человека как следствие его развития
- Коррекция психического развития — создание оптимальных условий для управления развитием



# Проблемы современной возрастной психологии:

- органическая и средовая обусловленность психики и поведения человека.
- влияние стихийного и организационного обучения
- соотношение и выявление задатков и способностей
- соотношение интеллектуальных и личностных изменений
- ситуационное и эволюционное развитие
- определение возрастных границ и сензитивных периодов.







## ОБЪЕКТ

возрастные изменения психики,  
поведения, жизнедеятельности  
и личности человека.

## ПРЕДМЕТ

законы, закономерности,  
тенденции изменения психики,  
поведения, жизнедеятельности  
и личности человека в течение  
его жизни (онтогенеза).





## Предмет возрастной психологии включает в себя:

- Условия и движущие причины онтогенеза человеческой психики
- Развитие психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых)
- Развитие различных видов деятельности (активности)
- Формирование качеств личности
- Возрастные и индивидуальные психологические особенности



# Составляющие предмета возрастной психологии

## Изменения в психике при переходе с одного возрастного этапа на другой

- Качественные
- Количественные
- Эволюционные
- Революционные
- Ситуационные

## Уникальное для каждого возраста сочетание психологических и поведенческих особенностей

- Хронологический
- Биологический
- Психологический

## Движущие силы, условия и законы психического развития

- Неравномерность
- Гетерохронность
- Неустойчивость
- Сензитивность
- Кумулятивность
- Дивергентность
- Конвергентность



# Принципы возрастной психологии

Принцип развития

Принцип детерминизма

Принцип системности

Принцип обучения

Принцип индивидуального подхода

Принцип деятельности



- Возрастная психология
  - Философия
  - Методология
  - Техника и математика
  - Общая теория систем
  - Биология
  - Генетика
  - Физиология
  - Этология
  - Культурная антропология
  - Этнология
  - Социология
  - Общая психология
  - Педагогическая психология
  - Психология личности
  - Клиническая психология
  - Социальная психология
  - Психодиагностика



**Наблюдение** - организованное, целенаправленное, фиксируемое восприятие психических явлений с целью их изучения в определённых условиях.

### Виды наблюдения

- Непосредственное и опосредованное
- Явное и скрытое
- Включенное и невключенное
- Сплошное (систематическое) и выборочное
- Длительное и кратковременное
- Естественное и лабораторное
- САМОНАБЛЮДЕНИЕ (интроспекция)



**Эксперимент** - опыт для получения новых научных знаний о психологии посредством целенаправленного вмешательства исследователя в жизнедеятельность испытуемого.

### Виды эксперимента

- По способу проведения  
естественный  
лабораторный
- По цели проведения  
констатирующий  
формирующий

### *Зефирный тест Уолтер Мишель*





# Анализ продуктов деятельности

это метод изучения личности, позволяющий опосредованно изучать ее психологические особенности по практическим результатам (продуктам) деятельности. Суть его состоит в реконструкции свойств личности по конечным и промежуточным результатам деятельности.





# Вербально-коммуникативные методы -

это группа способов получения и применения **психологической** информации на основе речевого (устного или письменного) общения.

- Тест
- Беседа и интервью
- Опрос и анкетирование



## Сравнительные методы

**Близнецовый метод** - исследует роль наследственности, среды и воспитания в психическом развитии ребенка.



**Кросс-культурный метод** – сравнение и выявление особенностей психического развития подрастающего поколения в различающихся культурах.



## Научный метод исследования

- 1) Постановка проблемы исследования.
- 2) Формулировка гипотез относительно изучаемого явления
- 3) Проверка гипотезы, включающая:
  - а) сбор данных;
  - б) статистическую обработку данных;
  - в) содержательную интерпретацию данных.
- 4) Формулировка выводов.

## Основные стратегии проведения исследований

1. Метод продольных срезов (лонгитюдный план)
2. Метод поперечных срезов.
3. Комбинированный метод.





# Спасибо за внимание!

Автор и ведущий лекции на тему «Возрастная психология как наука»

Радостева Анна Геннадьевна

