

**04.12.2020г**

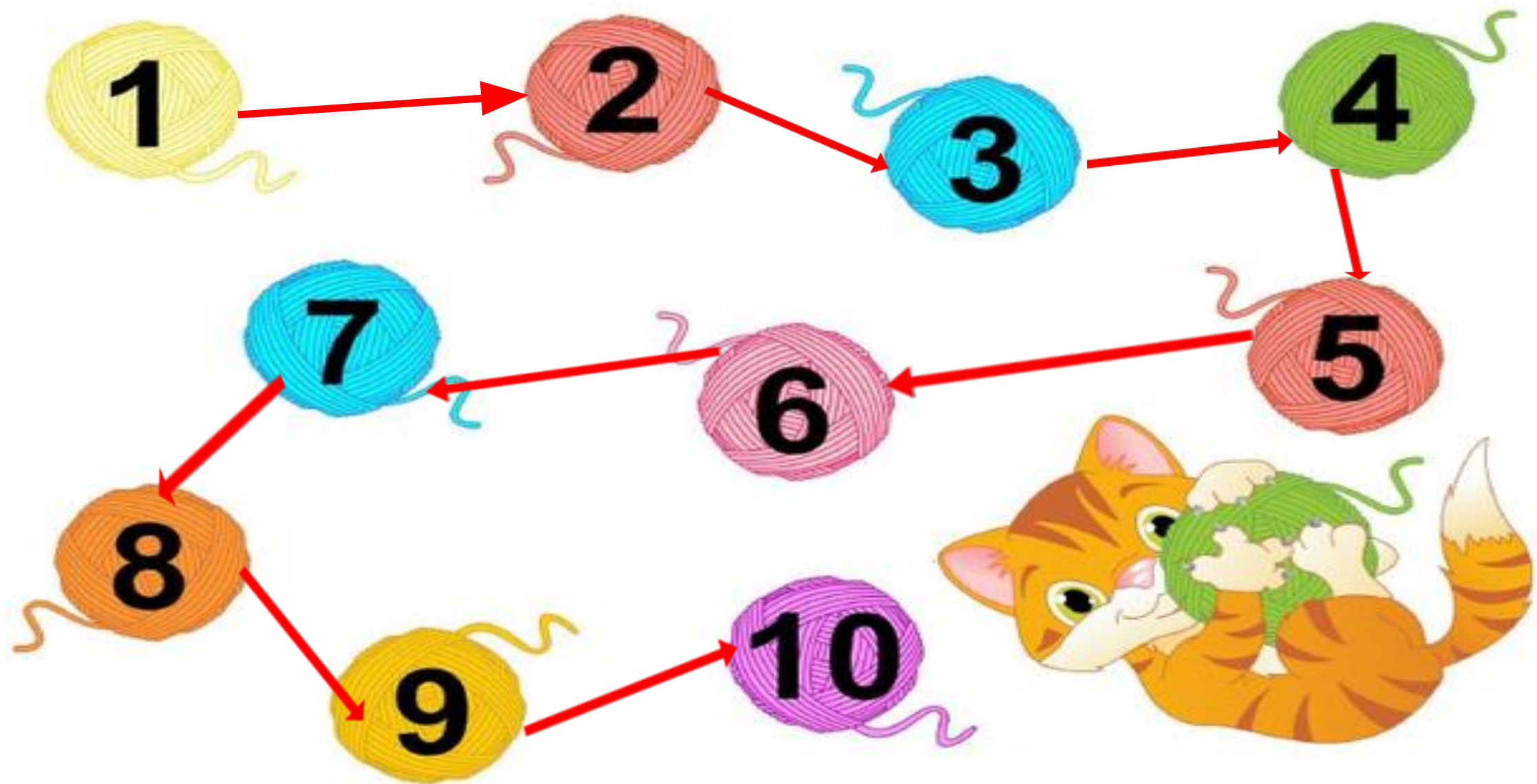
## **Тема: «Вычитание»**

**Цель: формирование представлений о вычитании как об удалении из группы предметов ее части.**

**Задачи:**

- упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете;**
- формировать умения решать математические задачи на вычитание;**
- создать условия для развития воображения, логического мышления, сообразительности, внимания;**
- воспитывать интерес к математическим занятиям, трудолюбие, усидчивость, аккуратность.**

Соедини клубки от 1 до 10.

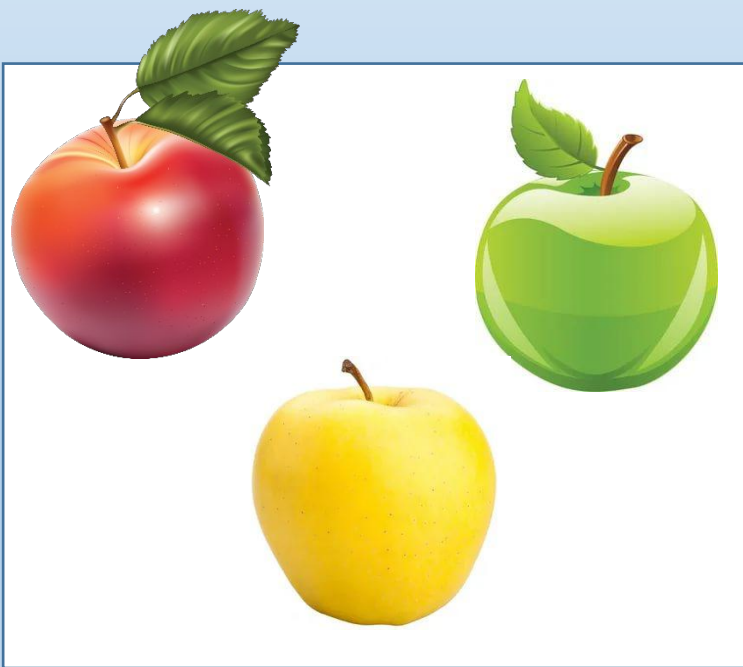


Проходила наша Таня  
С малышами вычитанье.  
Вычитанье как понять?  
Надо что-нибудь отнять!  
У Аришки – орешки,  
У Маришки – матрешку  
У Андрюшки – новый мяч,  
Во дворе и вой и плач.  
Получился ответ:  
Игрушки есть – подружек нет.



**Вычесть – это значит убрать часть предметов и посчитать то, что осталось.**

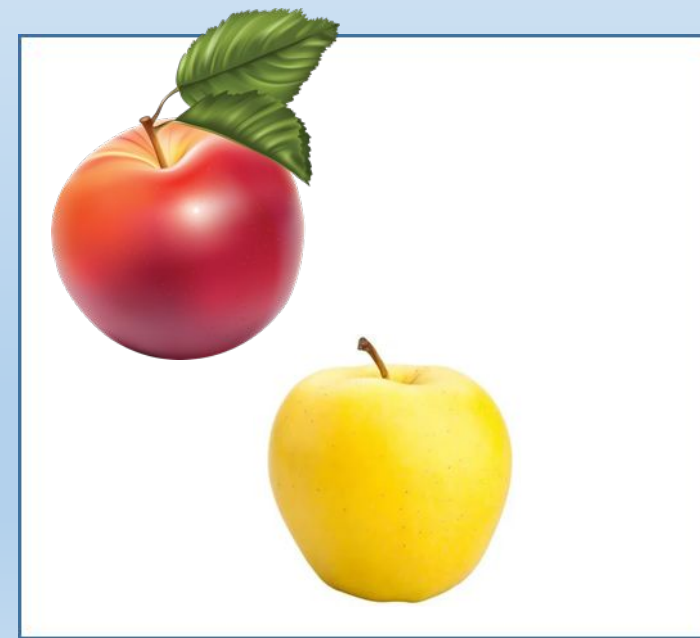
**Было 3 яблока  
яблока**



**Одно переложили**

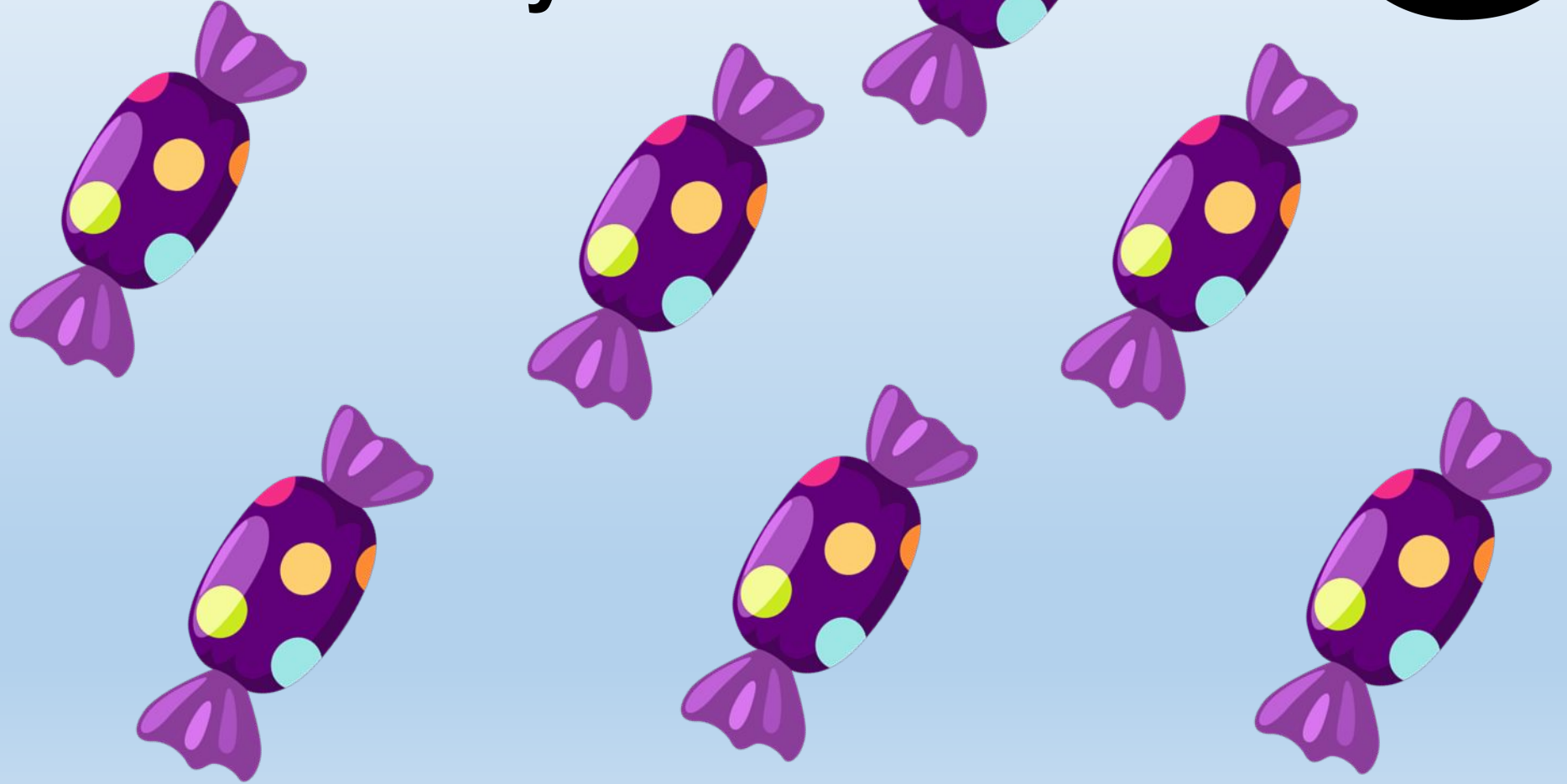


**Осталось 2**



**Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера семь штук конфет.  
Съел одну конфету внук.  
Сколько же осталось штук?**

**6**



Три зелёные лягушки  
Сидели на опушке.

Одна им подмигнула  
И в озеро нырнула.

Сколько лягушек осталось на опушке?

2



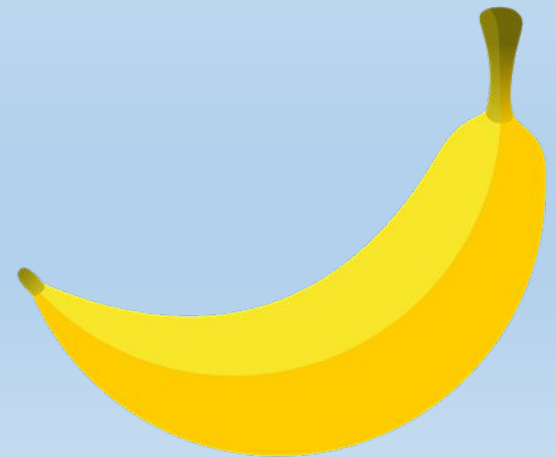
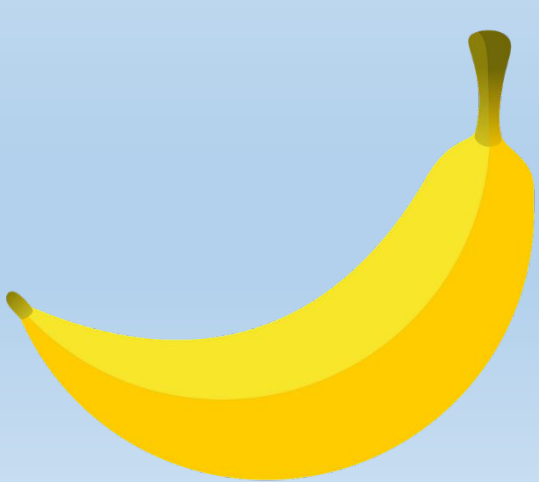
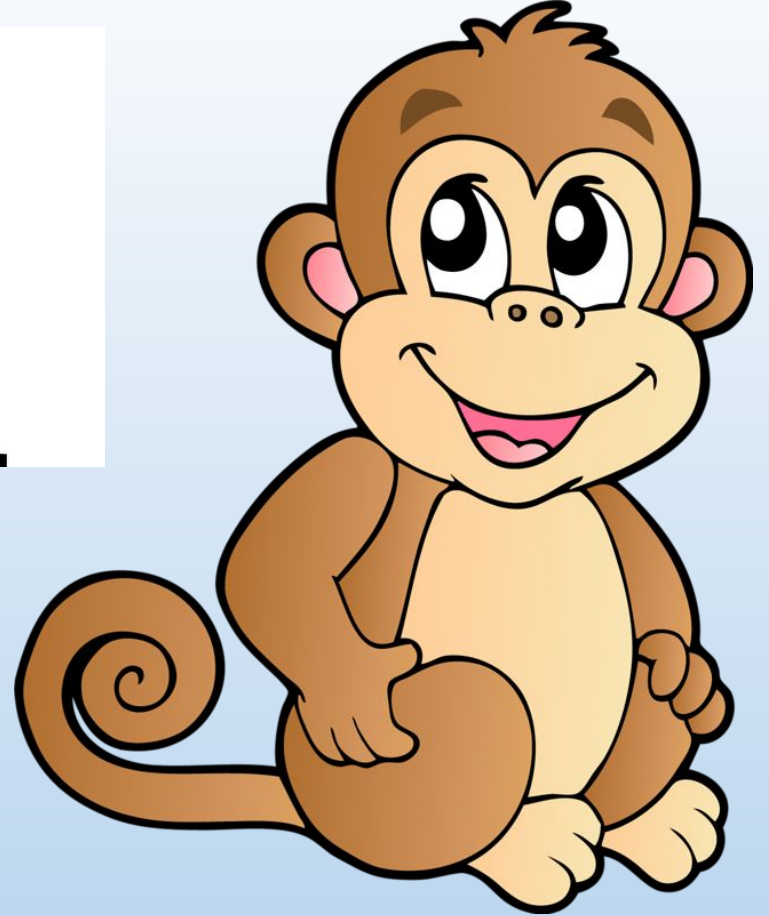
5 щенят в футбол играли  
Одного домой позвали.  
Он в окно глядит, считает  
Сколько их теперь играет

4



**Сорвала обезьяна  
Огромных 3 банана.  
Потом на пальму села  
И 2 банана съела.  
Наелась и сказала:  
- Жаль, что осталось мало!  
Сколько бананов осталось?**

**1**







## Физминутка

**Буратино потянулся,  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся.  
Руки в сторону развел,  
Ключик, видно, не  
нашел.  
Чтобы ключик нам  
достать,  
Нужно на носочки  
встать.**

# Соедини по точкам и раскрась. Что получится?

