

04.12.2020г

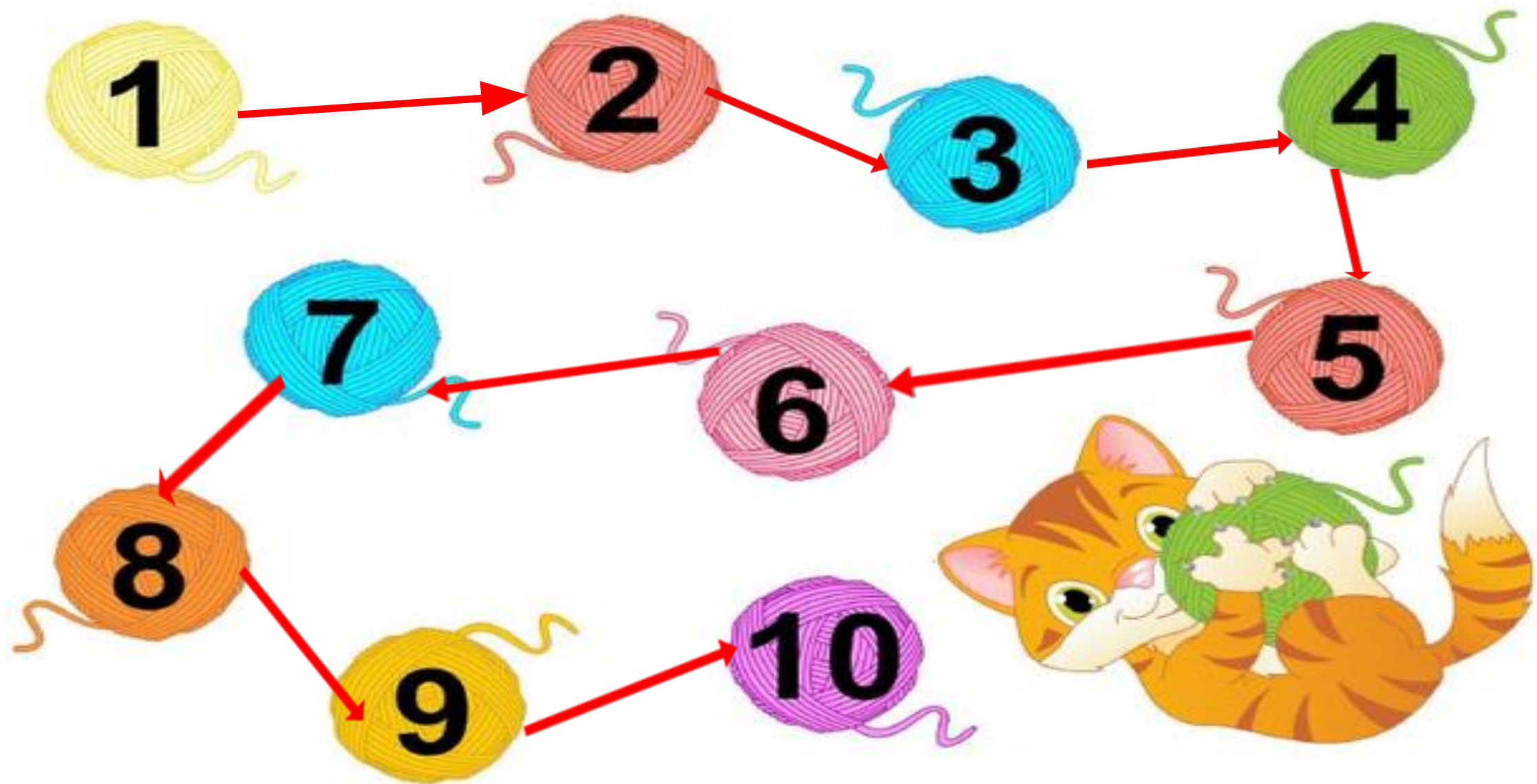
Тема: «Вычитание»

Цель: формирование представлений о вычитании как об удалении из группы предметов ее части.

Задачи:

- упражнять в счете в пределах 10, в прямом и обратном счете;
- формировать умения решать математические задачи на вычитание;
- создать условия для развития воображения, логического мышления, сообразительности, внимания;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, трудолюбие, усидчивость, аккуратность.

Соедини клубки от 1 до 10.

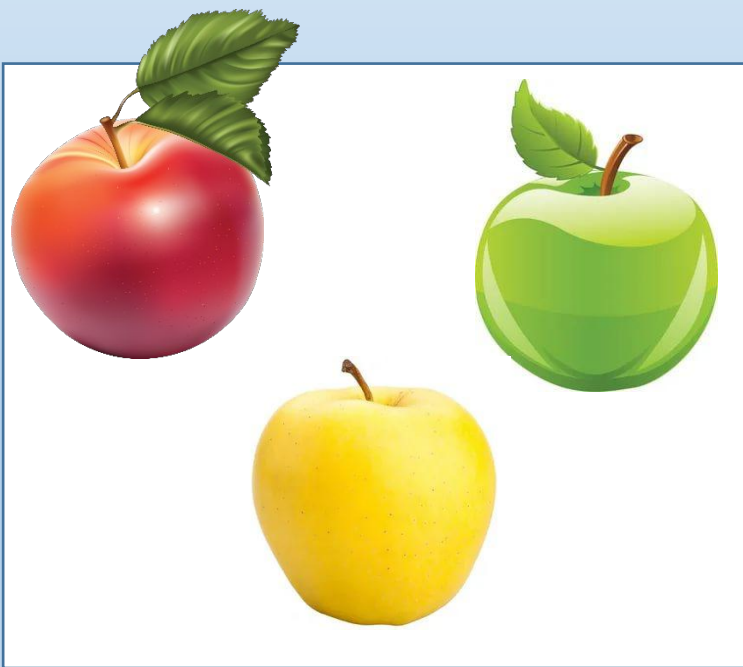


Проходила наша Таня
С малышами вычитанье.
Вычитанье как понять?
Надо что-нибудь отнять!
У Аришки – орешки,
У Маришки – матрешку
У Андрюшки – новый мяч,
Во дворе и вой и плач.
Получился ответ:
Игрушки есть – подружек нет.



Вычесть – это значит убрать часть предметов и посчитать то, что осталось.

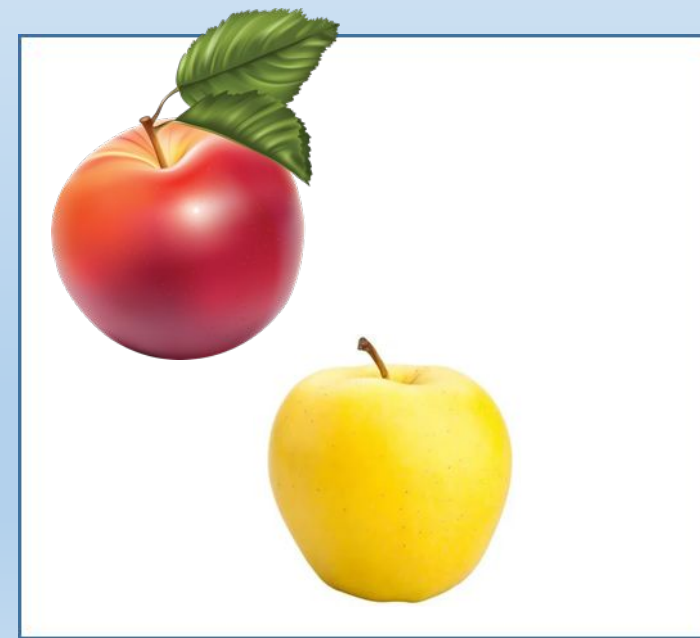
**Было 3 яблока
яблока**



Одно переложили

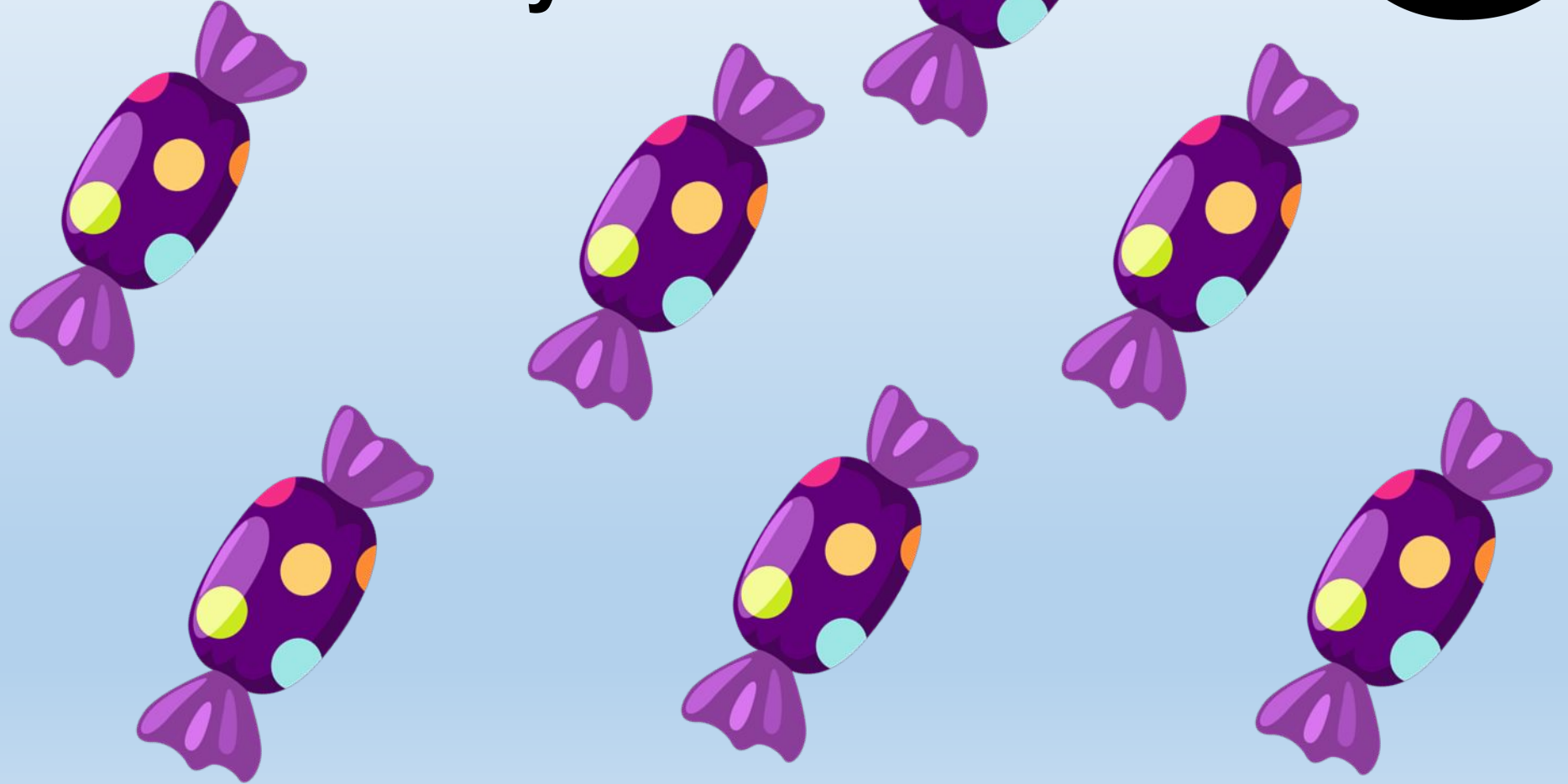


Осталось 2



**Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?**

6



Три зелёные лягушки
Сидели на опушке.

Одна им подмигнула
И в озеро нырнула.

Сколько лягушек осталось на опушке?

2



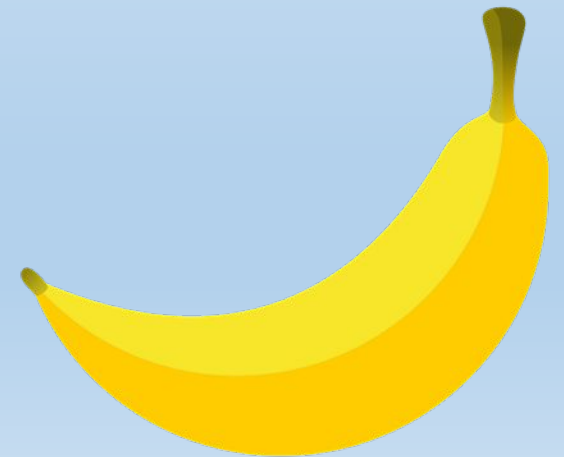
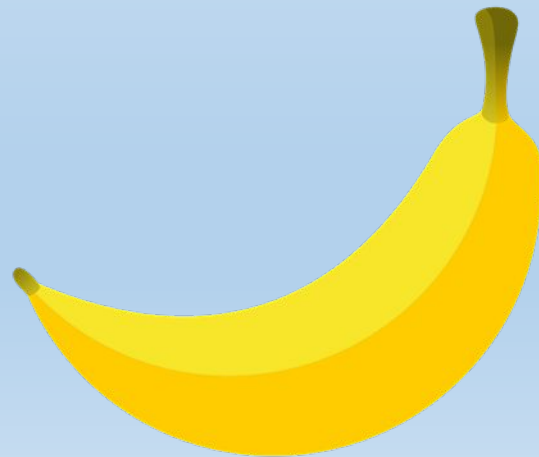
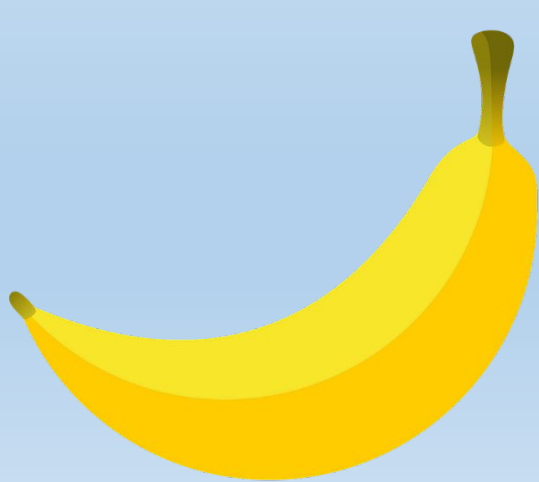
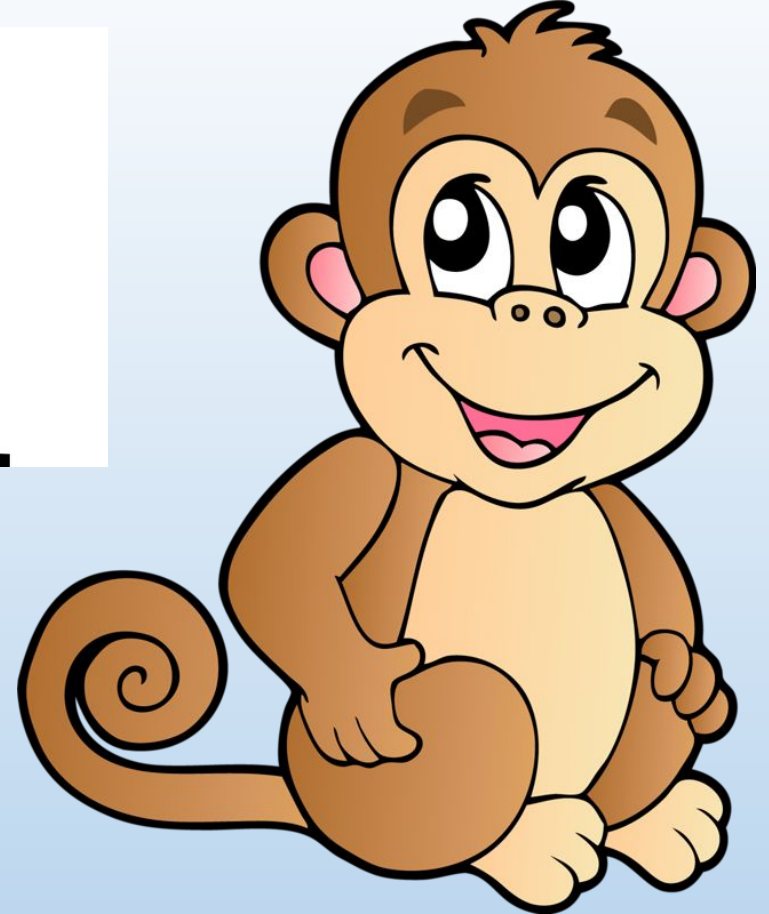
5 щенят в футбол играли
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает
Сколько их теперь играет

4



**Сорвала обезьяна
Огромных 3 банана.
Потом на пальму села
И 2 банана съела.
Наелась и сказала:
- Жаль, что осталось мало!
Сколько бананов осталось?**

1





Физминутка

**Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Три – нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не
нашел.
Чтобы ключик нам
достать,
Нужно на носочки
встать.**

Соедини по точкам и раскрась. Что получится?

