



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №193
Центрального района Санкт-Петербурга

ЗНАЧЕНИЕ НАСЕКОМЫХ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛ:

БАБИКОВ КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ, УЧЕНИК 9Б КЛАССА

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: КУДИНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Цель: изучить и систематизировать все сферы влияния на человека живой природы на примере насекомых – самого многочисленного класса животных.

Задачи:

1. Систематизировать и углубить знания о насекомых
2. Выявить положительное и отрицательное влияние насекомых на жизнь человека
3. Привлечь внимание к важности восприятия человека как части окружающей его живой природы (через игру).

Гипотеза: зная, что нас окружает живая природа, можно предположить, что наши знания о ней и ее влиянии на нас недостаточно глубоки, что зачастую приводит к негативным последствиям.

Объект исследования: насекомые

Предмет исследования: роль насекомых в жизни человека

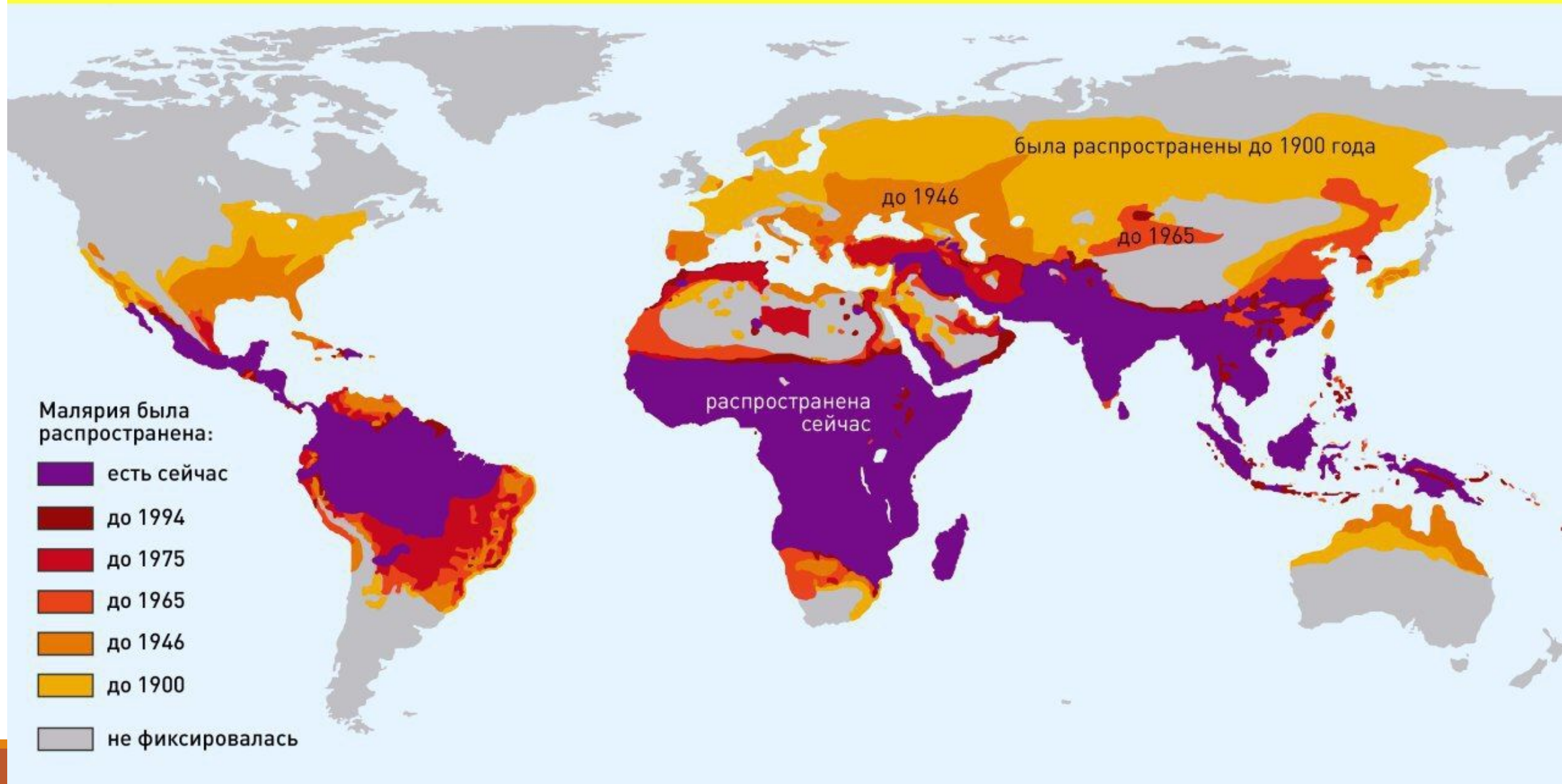
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Сбор информации о разнообразии насекомых, особенностей строения и жизнедеятельности.
2. Определение полезных и вредных насекомых.
3. Разработка на основе полученной информации игры: определение типа игры, правил, содержания вопросов, оформление материалов.
4. Проведение игры

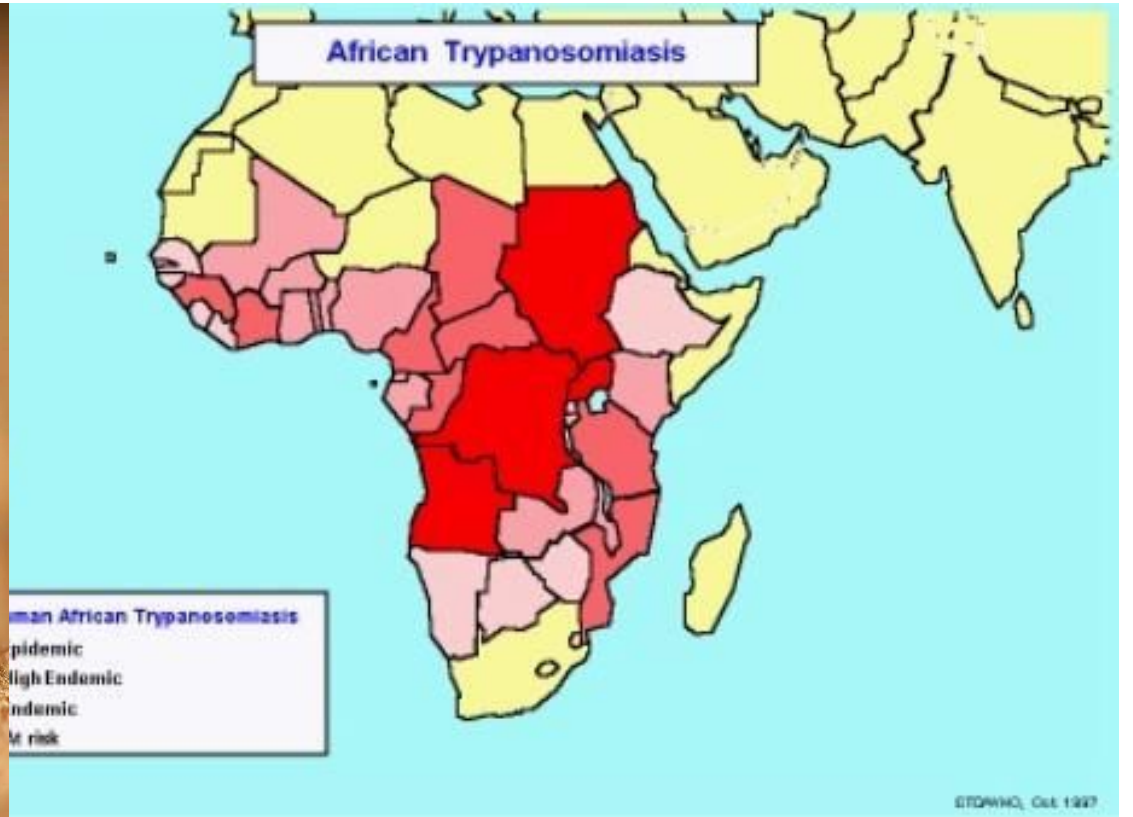
Малярийный комар
(лат. *Anopheles*, от др.-греч. ἀνοφέλης —
беспольный, никчёмный, вредный)



Карта распространения малярии в мире



Муха цеце отряд двукрылых, семейство Glossinidae и образует род цеце



Лономия

Lonotia — род чешуекрылых из семейства павлиноглазок и подсемейства *Nemileucinae*



Полезные насекомые

Медоносная пчела (лат. *Apis mellifera*) Жужелица решётчатая (лат. *Carabus cancellatus*)



Практическая часть



Вывод

1. Систематизированы знания о насекомых.
2. Определена роль насекомых в жизни человека: польза от насекомых для человека мне представляется более ощутимой, чем наносимый насекомыми вред
3. Разработаны игры для двух категорий учеников.

**Спасибо за
внимание**

