




# Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число



● Девиз:  
«Считать,  
думать,  
рассуждать».

Ваша задача найти правильный  
ответ.

**1. Компоненты при умножении называются**

**а) слагаемое, слагаемое, сумма**

**б) уменьшаемое, вычитаемое,  
разность**

**в) множитель, множитель,  
произведение**

**2. Чтобы найти неизвестный множитель, надо.**

**а) произведение разделить на  
известный множитель**

**б) к произведению прибавить  
известный множитель**

**в) известный множитель умножить на**

3. Компоненты при делении называются

а) слагаемое, слагаемое, сумма

б) уменьшаемое, вычитаемое, разность

в) делимое, делитель, частное

4. Известно, какое важное значение имеет запятая в русском языке. От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, “Казнить, нельзя помиловать” и “Казнить нельзя, помиловать”.

В математике также от положения запятой зависит верность или неверность равенства.

*Найдите ошибку и объясните её.*

а)  $35,47 \cdot 12 = 42,564;$

б)  $123,2 \cdot 20 = 2,4640;$

в)  $0,13 \cdot 32 = 41,6$

**4.** Какое из этих выражений неверно:

а)  $1 * a = a$

б)  $a * 1 = a$

в)  $a * 0 = a$

г)  $a : 1 = a$

**5.** Какой пример решен неправильно:

а)  $17,2 * 10 = 172$

б)  $17,2 * 100 = 1,72$

в)  $17,2 * 1000 = 17200$

## I Вариант

$$242,24 * 15$$

$$14,6 * 42$$

$$47,775 : 75$$

$$120,6 : 9$$

## II Вариант

$$22,41 * 14$$

$$13,1 * 32$$

$$8,88 : 24$$

$$16,8 : 8$$

**I Вариант**

**II Вариант**

**3633,6**

**313,74**

**613,2**

**419,2**

**0,637**

**0,37**

**13,4**

**2,1**