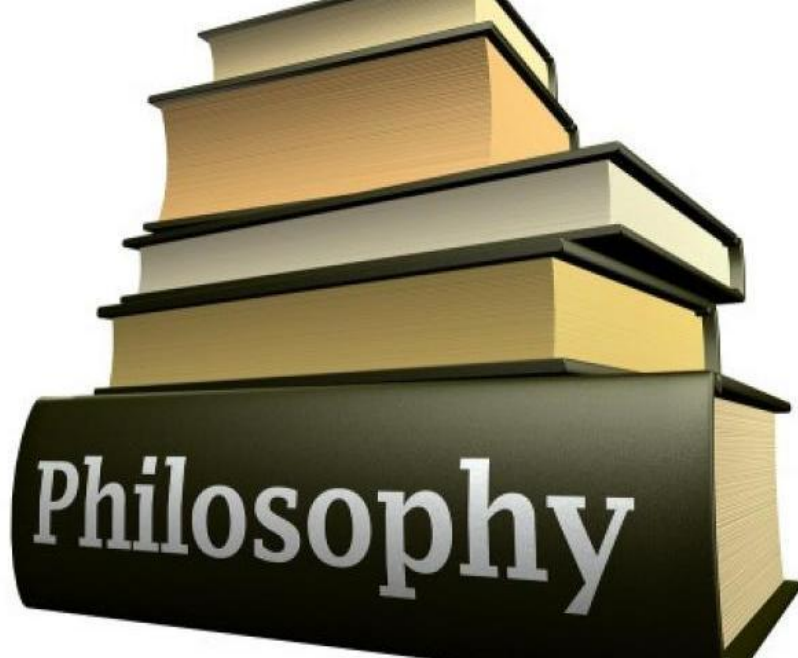


# Философия



И



# Медицина

Подготовила студентка группы  
9-22 Чуняева Эльвира  
преподаватель Л.Л. Бунецкий



**Взаимосвязь медицины и философии началась давно, с момента появления первых признаков абстрактного мышления в лечебном деле, и продолжается до сих пор.**

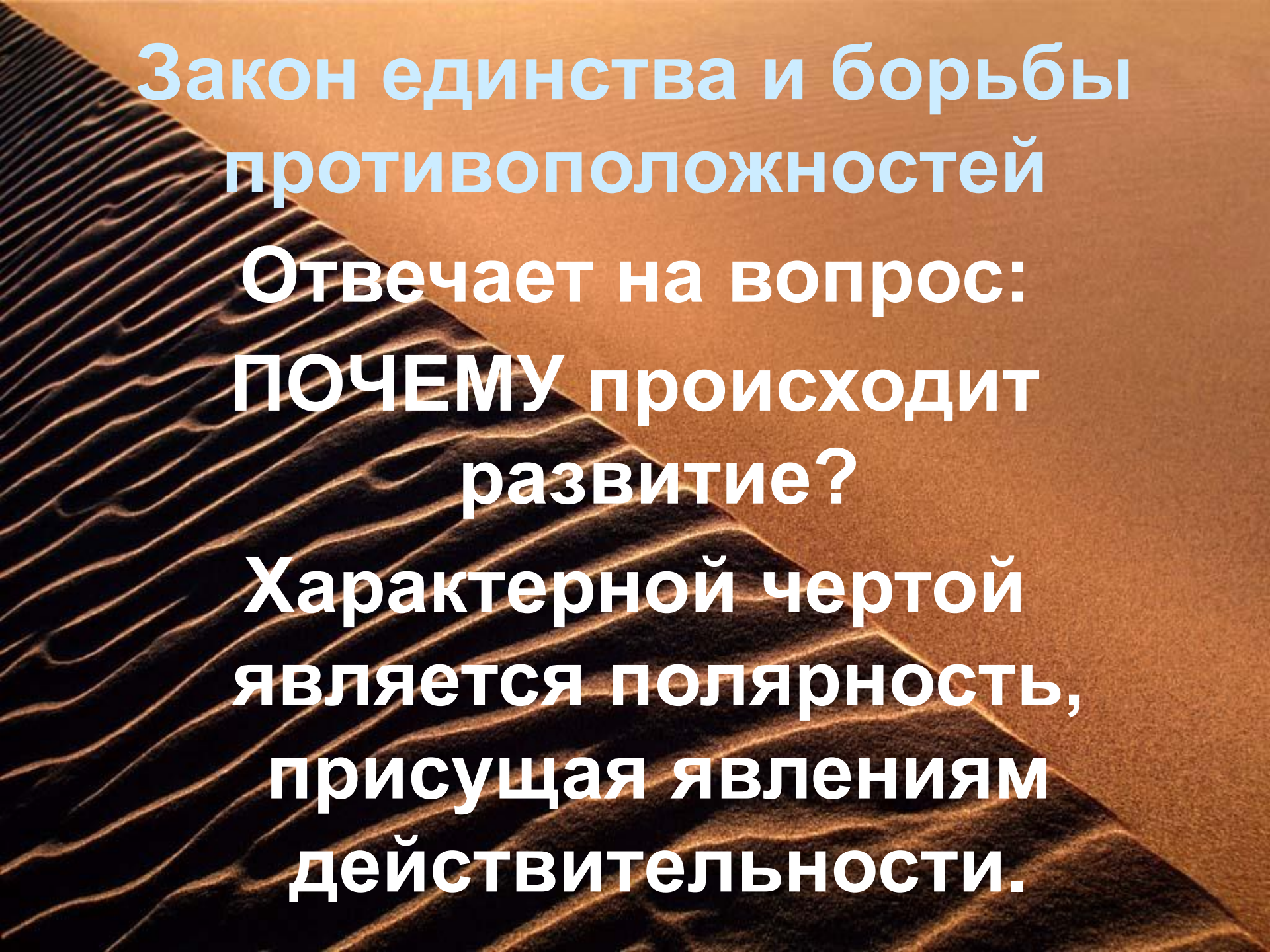


**Медицина нуждается в понимании процессов и явлений в их целостности. Врачу необходимо видеть связь между различными процессами и явлениями при развитии заболевания, то есть подлинную суть патологического процесса.**

**Нигде так ярко не проявляются законы диалектики и нигде они так прочно не лежат на материальной основе, как в организме человека.**

**Законы являются теоретической основой для определения сущности здоровья и болезни, нормы и патологии, для формирования клинического мышления врача.**





# **Закон единства и борьбы противоположностей**

**Отвечает на вопрос:  
ПОЧЕМУ происходит  
развитие?**

**Характерной чертой  
является полярность,  
присущая явлениям  
действительности.**

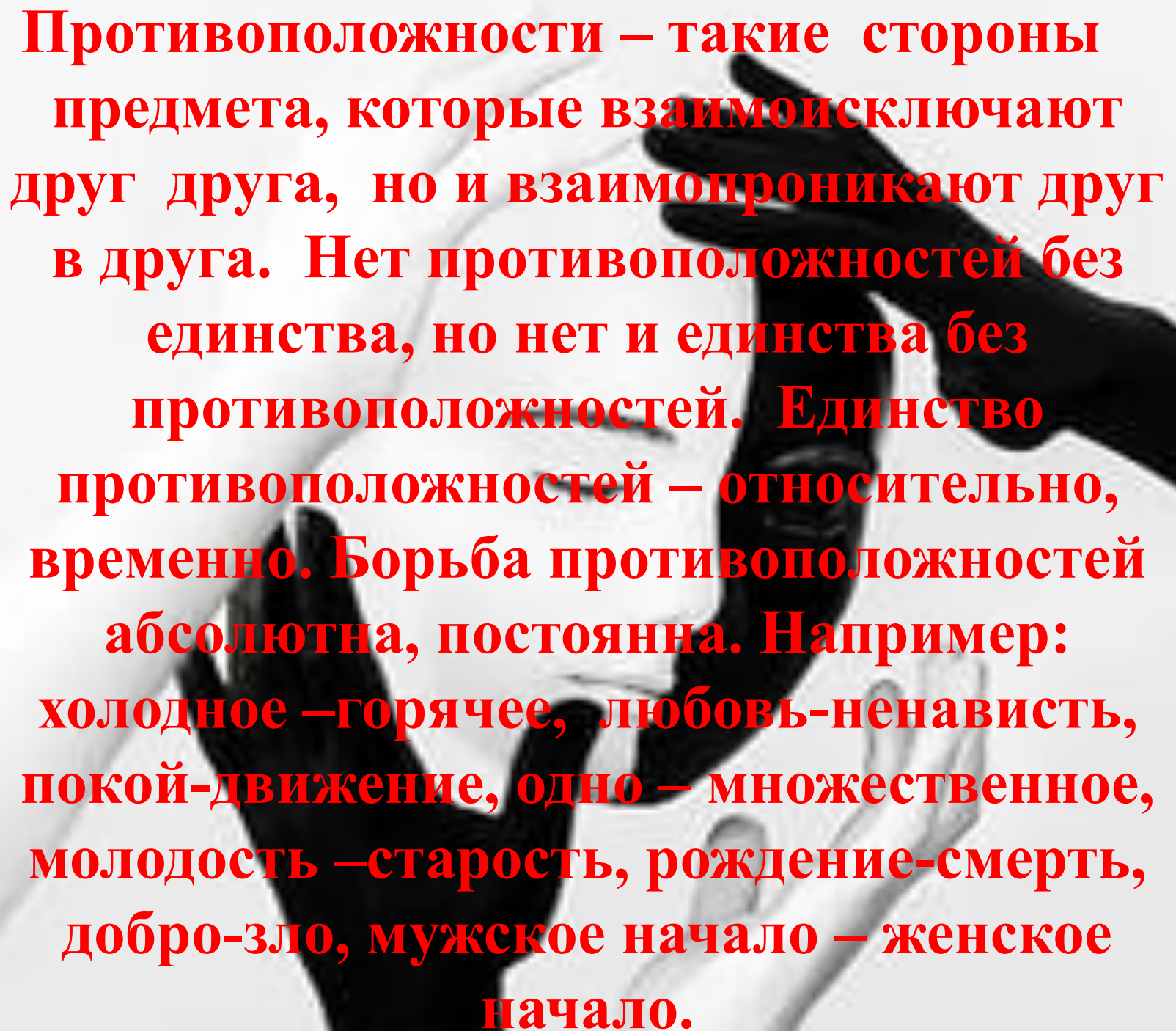
# Диалектика (метод Гегеля)

## Принцип и законы диалектики

**Истинное развитие есть  
саморазвитие.**

- 1) Источник развития находится не вовне, а внутри развивающегося объекта: это – **борьба** составляющих его **противоположностей**.
- 2) «Механизм» развития: развитие происходит путём **перехода количественных изменений в качественные**.
- 3) Результат развития: развитие – не простое отрицание прошлого, а **отрицание отрицания**, итогом которого является как бы возвращение к исходному состоянию, но на новом, более высоком уровне.





**Противоположности – такие стороны предмета, которые взаимоисключают друг друга, но и взаимопроникают друг в друга. Нет противоположностей без единства, но нет и единства без противоположностей. Единство противоположностей – относительно, временно. Борьба противоположностей абсолютна, постоянна. Например: холодное – горячее, любовь-ненависть, покой-движение, одно – множественное, молодость – старость, рождение-смерть, добро-зло, мужское начало – женское начало.**



**ХОРОШО**

**ПЛОХО**

**Обратите внимание!**

**Рассматриваем только**

**диалектические противоположности,**

**то есть, те, которые находятся в  
определенной связи.**

**Не все противоположности являются  
источником развития.**

**Развитие есть там, где есть  
противоречие и его разрешение.**



**Противоречие - отношение, которое существует между противоположными сторонами предмета.**

**Основные противоречия определяют характер развития предмета (противоречие между общественным характером труда и частной формой присвоения при капитализме).**

**Неосновные противоречия определяют функционирование одной стороны какого-либо предмета ( между объемом необходимых для сдачи экзамена знаний и количеством времени, имеющегося у студента ).**



**Закон единства и борьбы противоположностей в медицинском познании проявляется в следующем:**

**- на уровне взаимодействия организма и среды это состояние относительного равновесия организма с окружающей средой, «гомеостаз» (состояние равновесия организма, которое служит условием нормального режима жизнедеятельности, что клинически соответствует состоянию здоровья);**


**- на уровне организма проявляется в таких явлениях, как ассимиляция (усвоение организмом внешних по отношению к нему веществ) и диссимиляция (распад веществ в организме), которые в единстве составляют обмен веществ.**

**Значение данного закона применительно к медицине состоит в том, что он нацеливает исследователя на отыскание внутренних причин развития здорового и больного организма.**





**Во время болезни в организме противодействуют две стороны – патогенез и «защита» (саногенез). При этом один и тот же механизм может выступать как функция защиты, так и в качестве патологического процесса. Например, фибринолиз можно рассматривать как защитно-приспособительный механизм, способствующий устранению отложений фибрина и восстановлению кровотока. Однако, чрезмерное усиление фибринолиза, возникающее как приспособительная реакция при распространенном внутрисосудистом свертывании крови ведет к патологической кровоточивости. Так приспособительная реакция перестает быть защитной и приобретает черты повреждающей.**



**Закон перехода количественных изменений в качественные.**

**Отвечает на вопрос:  
КАК происходит развитие,  
движение?**

**Закон перехода  
количественных изменений в  
качественные выражает  
взаимосвязь количественных  
и качественных изменений.**





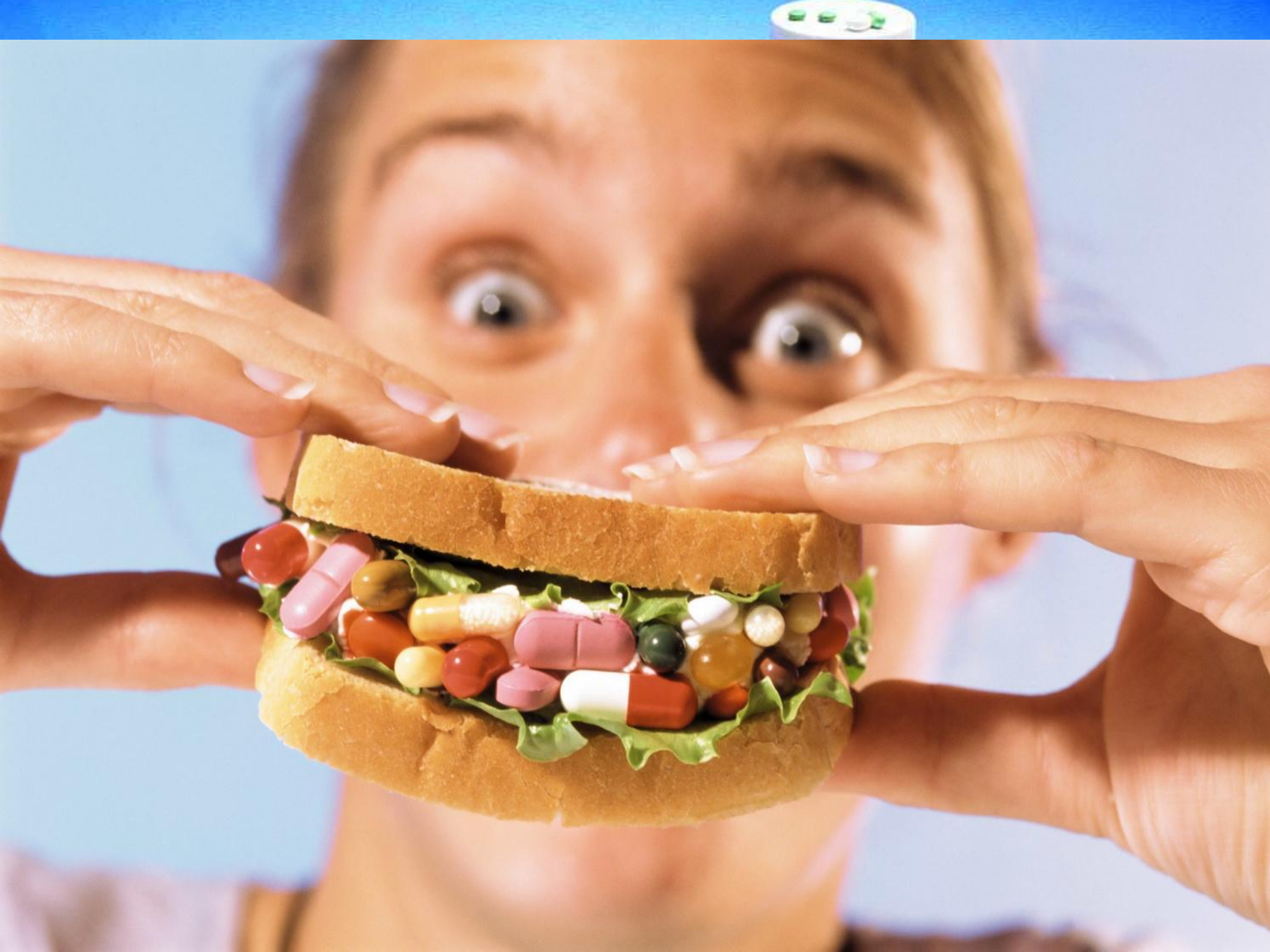
**КАЧЕСТВО** – внутренняя  
сущность предмета,  
выражающая его специфику,  
существенные свойства.

**КОЛИЧЕСТВО** - величина,  
степень интенсивности данного  
качества, то, что выражается  
числом. Изменение количества в  
пределах меры не затрагивает  
качество.

**МЕРА** - выражает  
диалектическое единство  
качественных и количественных  
характеристик, в пределах  
которого сохраняется  
качественная определенность  
предмета.

Любой предмет – единство  
**КОЛИЧЕСТВА И  
КАЧЕСТВА.**

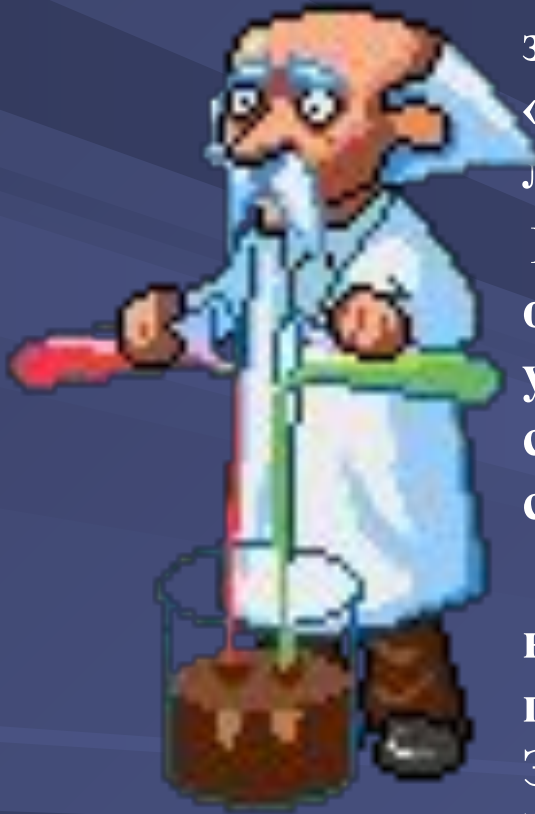




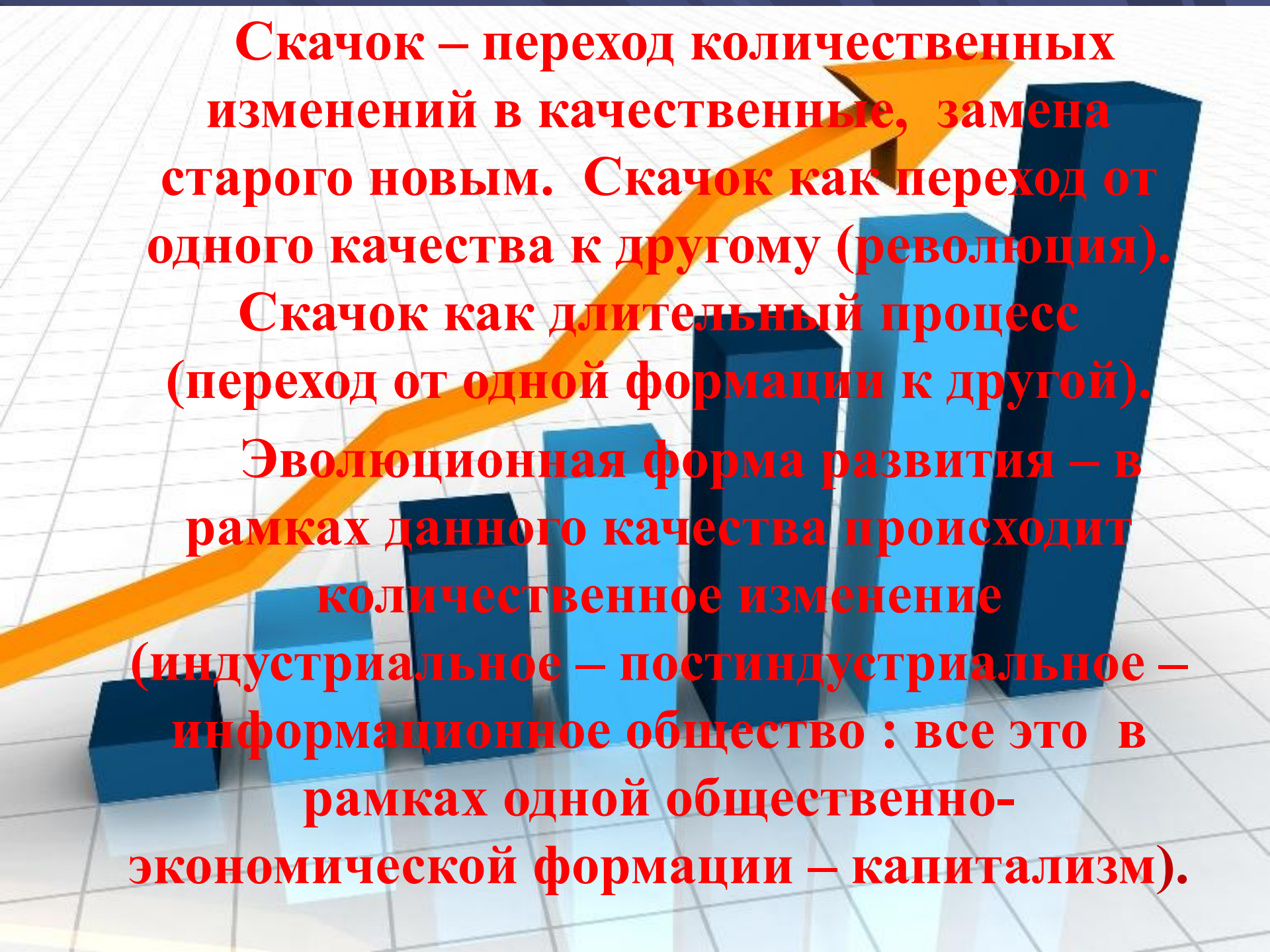
**Закон перехода количественных изменений в качественные проявляется при изучении соотношения здоровья и болезни. Философское понятие «мера» - «норма» (в состоянии здоровья, в подборе лекарственных средств).**

**Непрерывное накопление токсических соединений в организме, достигнув определенного количественного уровня, ведет к декомпенсации функциональной системы и развитию качественно нового клинического состояния (кома, смерть).**

**Количественное различие предметов при их качественной однородности является основанием для применения количественных методов в диагностике. Это инструментальные, лабораторные показатели, ЭКГ, СОЭ, частота пульса, температура тела, границы органов.**







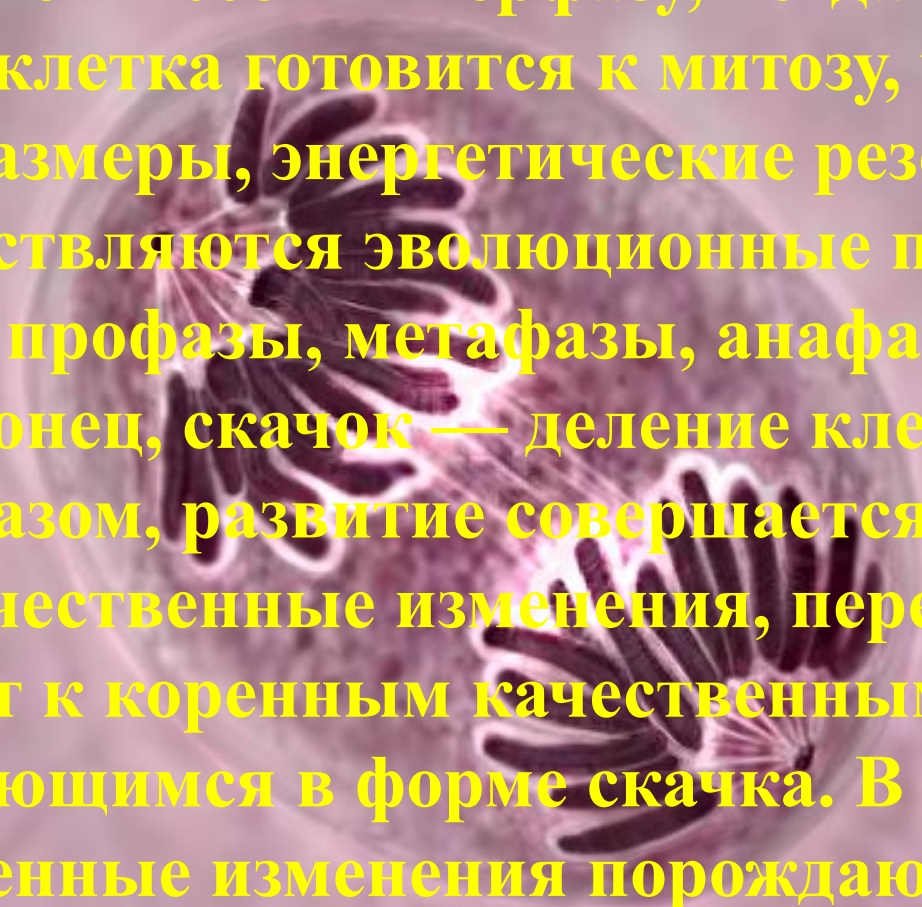
**Скачок – переход количественных изменений в качественные, замена старого новым. Скачок как переход от одного качества к другому (революция).**

**Скачок как длительный процесс (переход от одной формации к другой).**

**Эволюционная форма развития – в рамках данного качества происходит количественное изменение (индустриальное – постиндустриальное – информационное общество : все это в рамках одной общественно-экономической формации – капитализм).**



Действие закона просматривается и на примере митоза — способа деления клеток. Стадии митоза включают в себя интерфазу, когда деления еще нет, но клетка готовится к митозу, увеличивает свои размеры, энергетические резервы. Затем осуществляются эволюционные процессы на стадиях профазы, метафазы, анафазы, телофазы и, наконец, скачок — деление клетки. Таким образом, развитие совершается так, что количественные изменения, переходя меру, приводят к коренным качественным изменениям, совершающимся в форме скачка. В свою очередь, качественные изменения порождают новую меру для дальнейшего количественного изменения.



5/14/20



**Закон отрицания отрицания.**

**Отвечает на вопрос:  
КУДА идет развитие?**

**Определяет направление  
развития.**

**Новое всегда отрицает старое.**

## ЭВОЛЮЦИОННАЯ СПИРАЛЬ ПОДХОДОВ К ЗДОРОВЬЮ

**21 век**

Прием фитосредств

**20 век**

Прием синтетических  
препаратов

**19 век**

Прием отваров, настоев

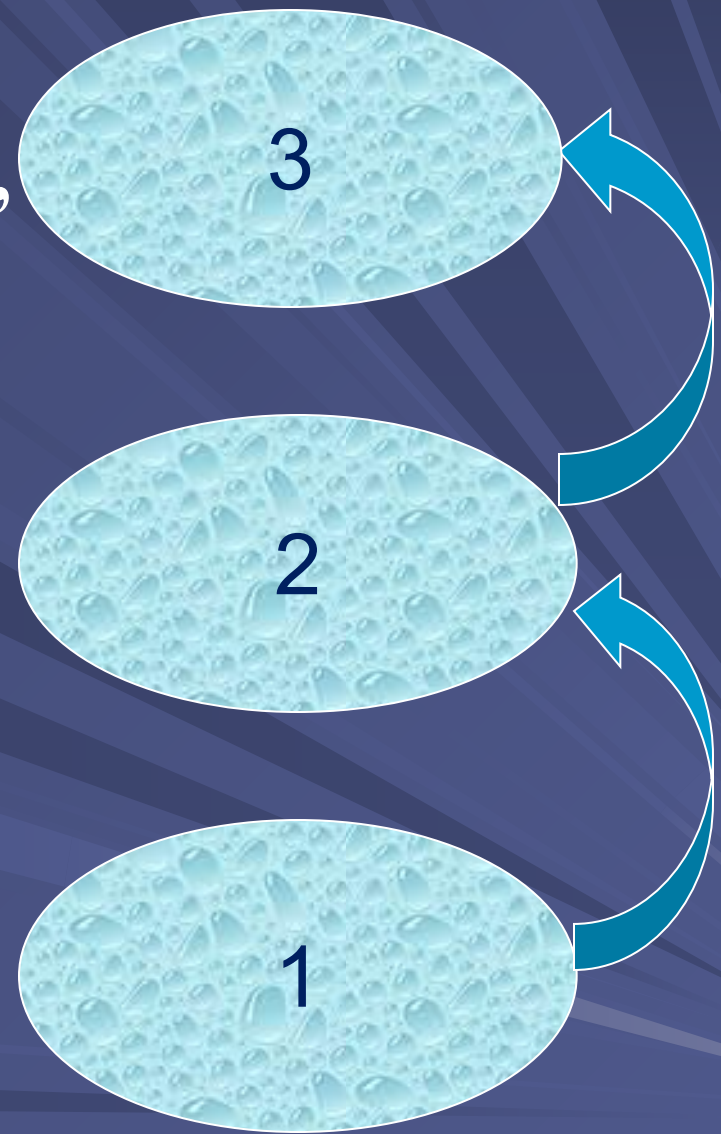




**С развитием  
накапливаются  
положительные изменения,  
то есть явление 2  
прогрессивнее 1, а 3 –  
прогрессивнее 2.**

**Явление 3 повторяет 1, но  
на более высоком уровне.**

**Диалектическое отрицание  
не отбрасывает полностью  
старое, но сохраняет все  
положительное в новом  
качестве.**



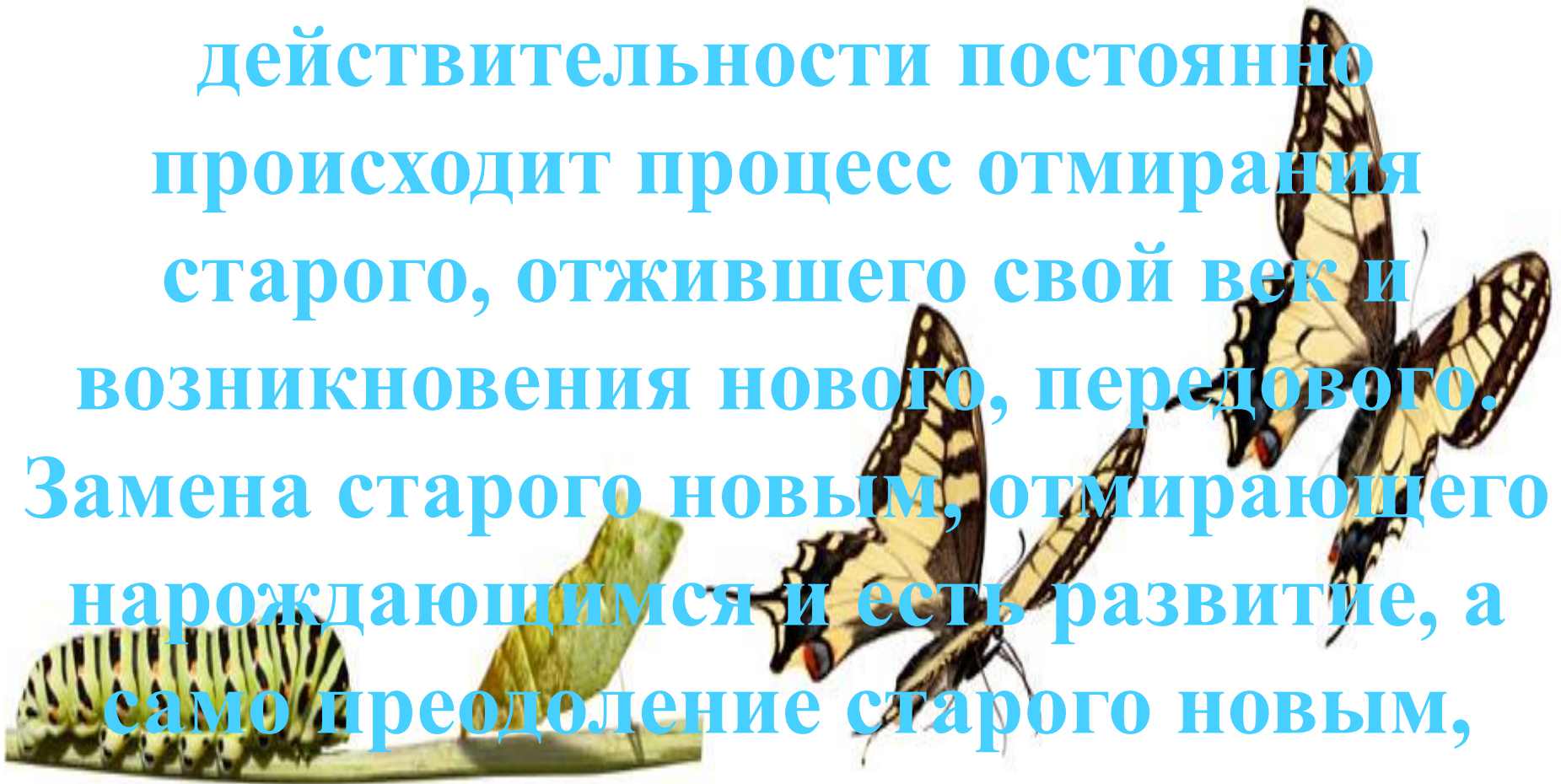
**Согласно закону отрицания отрицания :**

- 1 стадия - исходное состояние объекта  
(коммунизм первобытно - общинного строя)**
- 2 стадия - превращение в свою  
противоположность, т.е. отрицание старого  
(появление частной собственности – отрицание  
первобытного коммунизма).**
- 3 стадия - превращение этой  
противоположности в свою  
противоположность (отрицание частной  
собственности при коммунизме) т.е. отрицание  
отрицания.**

**Развитие идет в виде спирали.**



**В любой области материальной действительности постоянно происходит процесс отмирания старого, отжившего свой век и возникновения нового, передового. Замена старого новым, отмирающего нарождающимся и есть развитие, а само преодоление старого новым, возникающим на основе старого, называется отрицанием.**





**Зерно взрывается в земле,  
Как бы себя уничтожая,  
И повторяется в стебле,  
Как бы себя приумножая.  
Но повторяется ль оно,  
Не изменяясь в вечной смене,  
Иль изменяется зерно  
В круговороте возрождений?..  
Пусть жизнь прошедшая зерна  
Не умерла и не забыта, —  
Ему, расцветшему, дана  
Иная, высшая орбита.  
Зерно свершает свой полёт —  
Им, зёрнам, надо стать мирами,  
Преображаясь в цвет и плод  
Как бы по заданной программе.  
Я знаю: мир в конце концов  
Поблек бы, если б зёрна эти  
Не изменялись и отцов  
Всего лишь повторяли дети...**



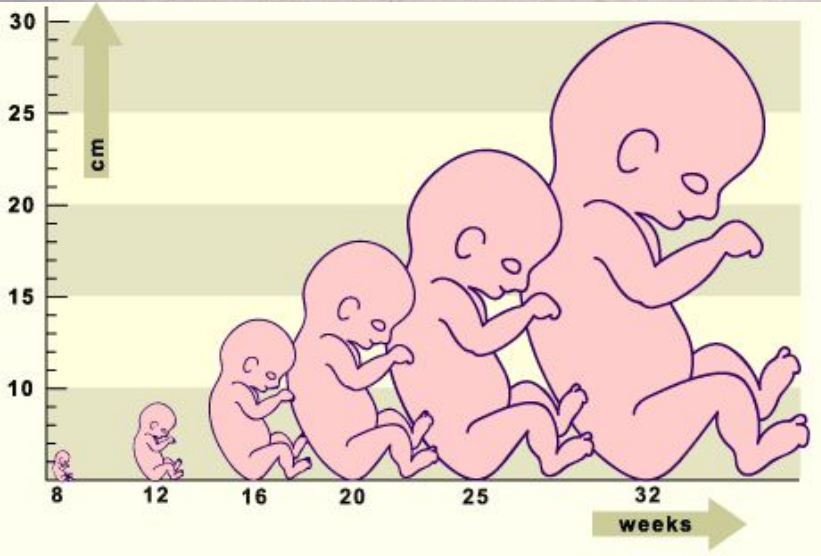
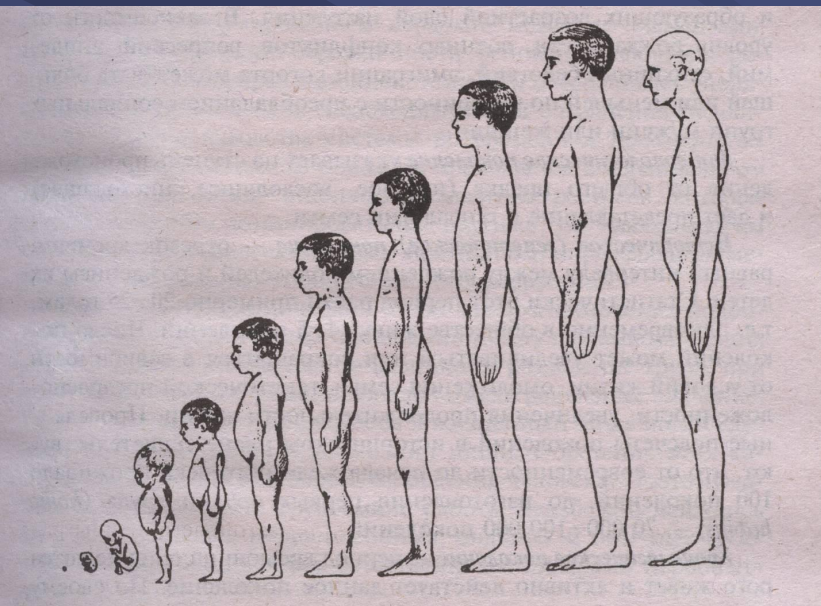


# Закон отрицания отрицания в медицинском познании проявляется в нескольких аспектах:

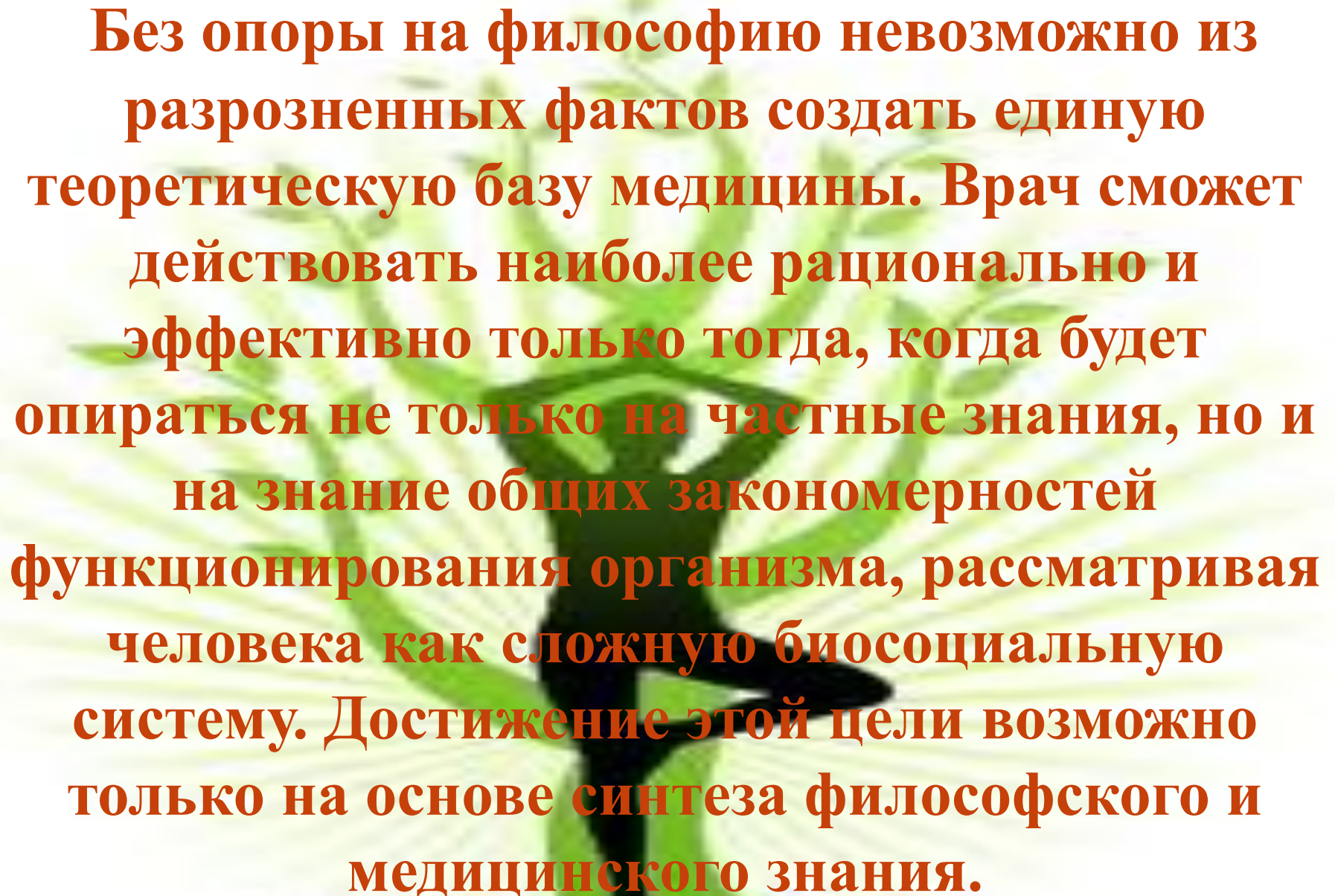


- позволяет раскрыть тенденции развития болезни и выздоровления, последить взаимосвязь и преемственность различных этапов этих процессов «здоровье – болезнь – выздоровление» или «естественная микрофлора человека – воздействие антибиотика – измененная микрофлора»;
- связан с наследованной обусловленностью патологических процессов и заболеваний.

Любой живой организм обладает не только собственно индивидуальными свойствами, но имеет и ряд признаков своих предков, приобретенных в процессе длительного развития. Поэтому с точки зрения закона отрицания отрицания процесс размножения нужно рассматривать не только как «воссоздание нового организма из частицы, отделившейся от старого», но и как сохранение элементов старого в новом. Каждый новый организм в процессе онтогенеза впитывает в себя, прежде всего те элементы старого, которые помогают ему более тонко и дифференцированно приспособиться к окружающим условиям. Морфологические и функциональные свойства, наследуемые новым организмом от своих предков, служат опорной базой для дальнейшего приспособления к окружающей среде.







**Без опоры на философию невозможно из  
разрозненных фактов создать единую  
теоретическую базу медицины. Врач сможет  
действовать наиболее рационально и  
эффективно только тогда, когда будет  
опираться не только на частные знания, но и  
на знание общих закономерностей  
функционирования организма, рассматривая  
человека как сложную биосоциальную  
систему. Достижение этой цели возможно  
только на основе синтеза философского и  
медицинского знания.**

# Заполните таблицу



Законы диалектики	На какой вопрос отвечают?	Примеры		
		Неживая природа	Живая природа	Общество