ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Статистика

В мире около 1,3 млрд. человек имеют нарушения зрения

каждый четвертый ребенок к 6 классу средней школы становится близоруким.

среди выпускников школ нарушения зрения имеют 40% подростков.

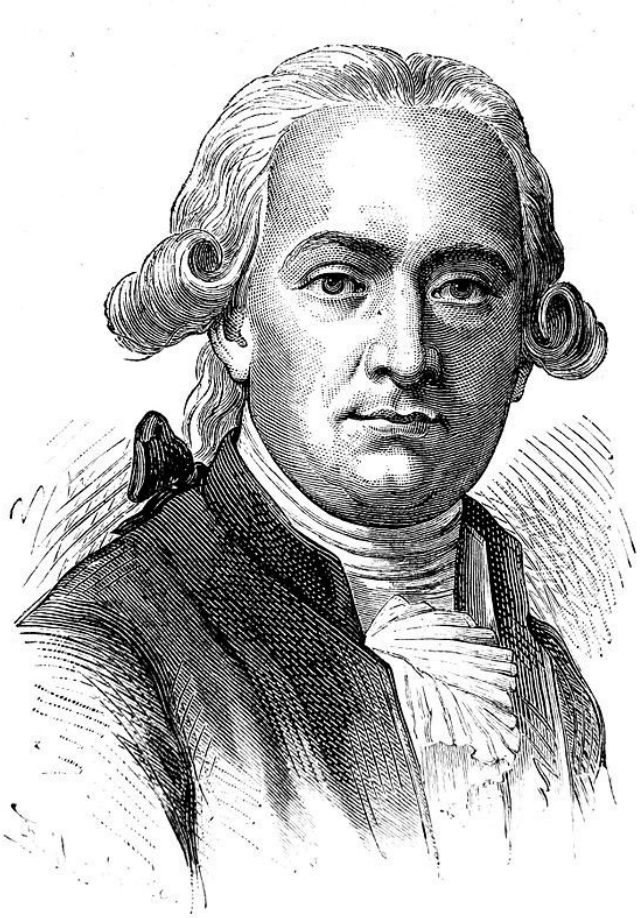
80% всех случаев нарушения зрения можно предотвратить или вылечить

План

- 1. История развития системы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения
- 2.Классификация нарушений зрения
- 3. Сопровождение детей с нарушениями зрения

1. История развития системы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения

- ***Тифлопедагогика*** **–** наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения.



Валентин Гаюи
(1745 —1822) — французский педагог, основатель первой школы для слепых во **Франции** в **1784** г.

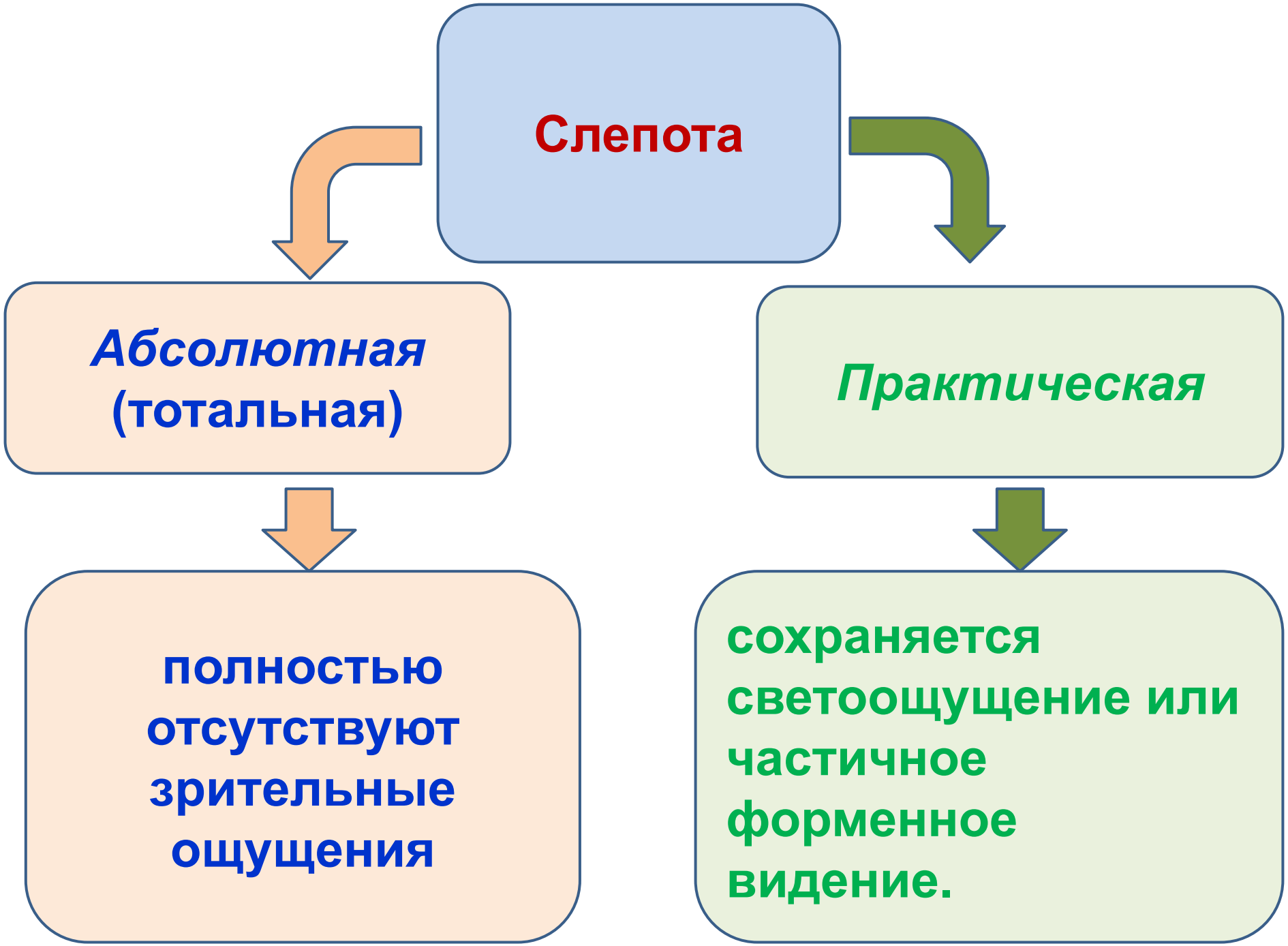
- **1807 год** - открытие первых школ для слепых в **России (**В. Гаюи)
- **70-е годы 19 века** - первые исследования особенностей психического развития при слепоте (Морис Сизеран «Слепец о слепых»)

2.Классификация нарушений зрения

- **- слепые (незрячие)** с полным отсутствием зрения и с остаточным зрением, при котором острота зрения равна 0,05 D и ниже на лучше видящем глазу;
- **- слабовидящие со снижением зрения** от 0,05 до 0,2 D на лучше видящем глазу в очках;
- - дети с **косоглазием и амблиопией.**

- Нарушения зрения
  - врожденные
    - Вредные факторы в пренатальный период;
    - наследственность
  - приобретённые
    - Вследствие заболеваний органов зрения (сетчатки, роговицы) заболевания ЦНС, травмы и т.д
  - Прогрессирующие
  - Непрогрессирующие

Слепота — наиболее резко выраженная


Слепота
Абсолютная (тотальная)
Практическая
полностью отсутствуют зрительные ощущения
сохраняется светоощущение или частичное форменное видение.

- Слабовидение возникает вследствие глазных болезней на фоне общего заболевания организма.
- Наиболее распространенной формой является **миопия** (*близорукость*), **гиперметропия** (*дальнозоркость*), **катаракта (***помутнение хрусталика***),** **глаукома** *(повышенное внутриглазное давление),* **астигматизм** *(отсутствие фокуса)* **и др.**

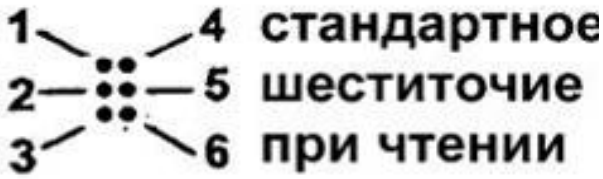
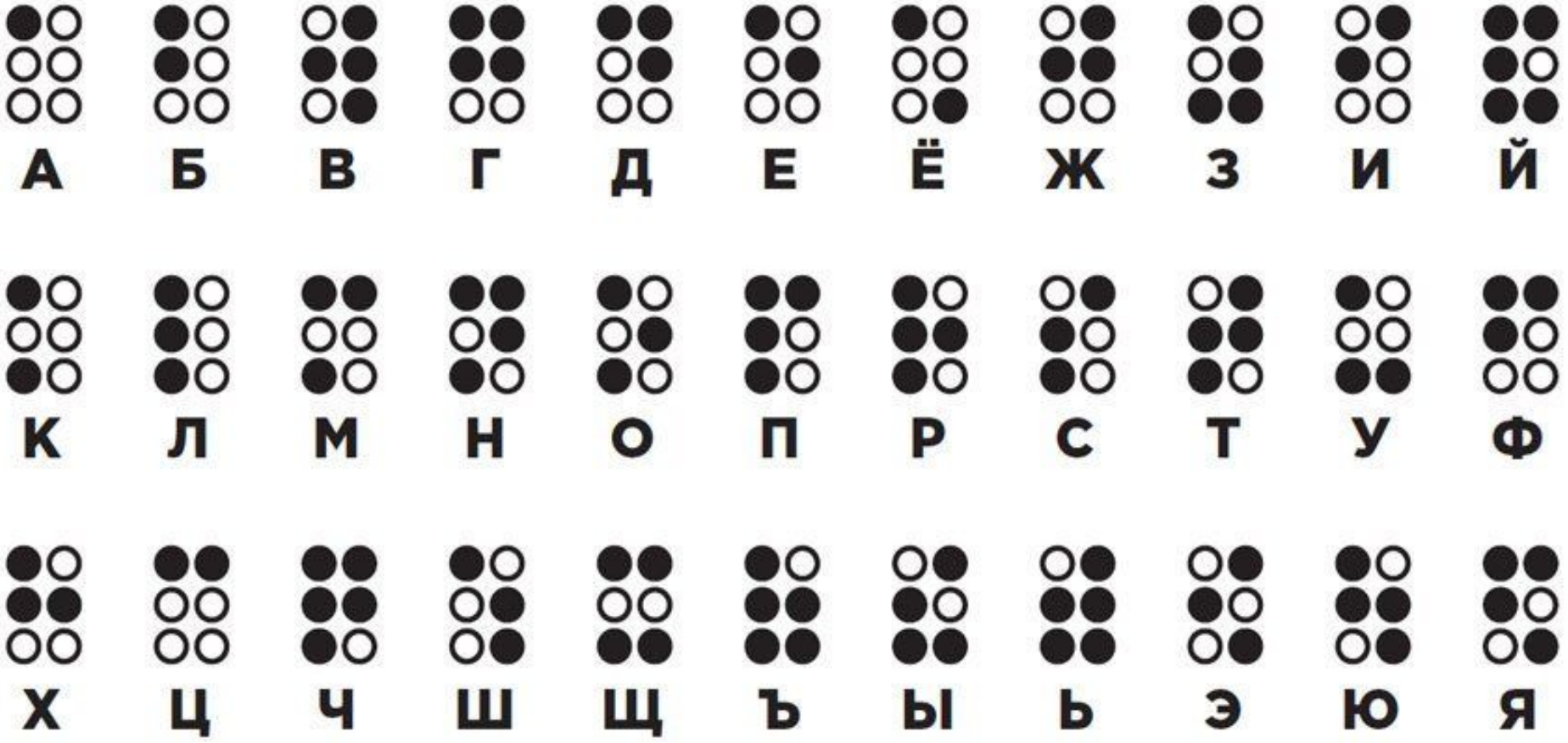
- У слабовидящих детей, так же как и у слепых, отмечается **нарушение цветового зрения**. Степени аномалии цветоразличения неодинаковы и зависят от диагноза заболевания органа зрения.

- **Косоглазие** **-** поражение зрительной и глазодвигательной систем, вызывающее периодическое или постоянное отклонение (девиацию) глазного яблока.
- **Амблиопия** («ленивый глаз») – это функциональное, обратимое понижение зрения, при котором один из двух глаз почти (или вообще) не задействован в зрительном процессе

3. Сопровождение детей с нарушениями зрения

- ✔ дозирование учебных нагрузок;
- ✔ применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности детей;
- ✔ специальное оформление учебных кабинетов;
- ✔ организация лечебно-восстановительной работы;
- ✔ усиление работы по социально-трудовой адаптации;
- ✔ учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки;
- ✔ объем материала и количество заданий должны быть уменьшены;
- ✔ тексты максимально простые, короткие, понятные;
- ✔ более крупные и яркие наглядные пособия, крупный шрифт

- Луи Брайль (1809—1852), потерявший зрение в трехлетнем возрасте, воспитываясь в Парижском национальном институте, а потом, работая в нем, разработал шрифт для чтения и письма, который стал называться **системой Брайля** для образования слепых**.**



стандартное шеститочие при чтении