

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ



# Статистика

**В мире около 1,3 млрд. человек имеют нарушения зрения**

**каждый четвертый ребенок к 6 классу средней школы становится близоруким.**

**среди выпускников школ нарушения зрения имеют 40% подростков.**

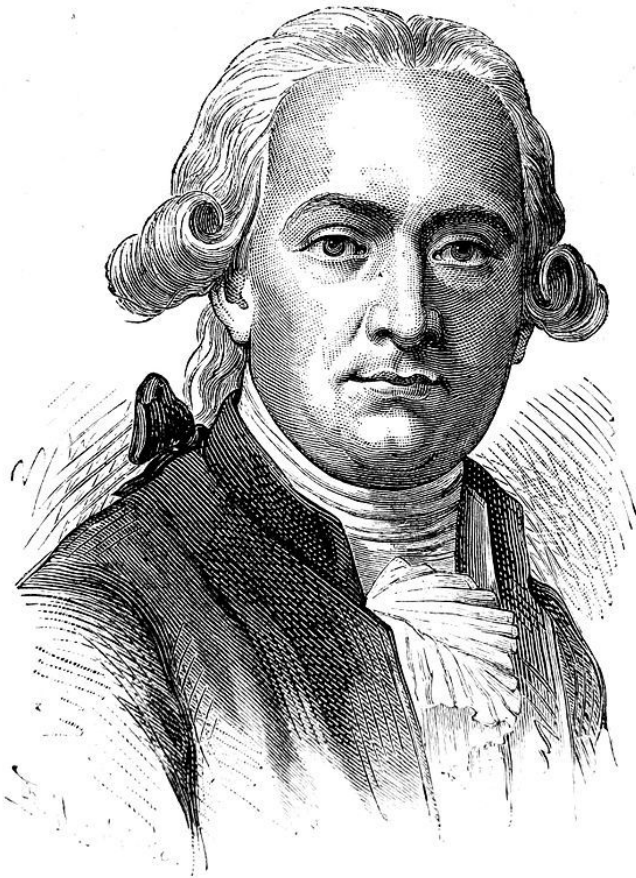
**80% всех случаев нарушения зрения можно предотвратить или вылечить**

# План

- **1. История развития системы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения**
- **2. Классификация нарушений зрения**
- **3. Сопровождение детей с нарушениями зрения**

# 1. История развития системы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения

- **Тифлопедагогика** – наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения.



**Валентин Гаюи**  
(1745 — 1822) —  
французский педагог,  
основатель первой школы  
для слепых во **Франции** в  
**1784** г.

- **1807 год** - открытие первых школ для слепых в **России** (В. Гаюи)
- **70-е годы 19 века** - первые исследования особенностей психического развития при слепоте (Морис Сизеран «Слепец о слепых»)

## 2.Классификация нарушений зрения

- - **слепые (незрячие)** с полным отсутствием зрения и с остаточным зрением, при котором острота зрения равна 0,05 D и ниже на лучше видящем глазу;
- - **слабовидящие со снижением зрения** от 0,05 до 0,2 D на лучше видящем глазу в очках;
- - **дети с косоглазием и амблиопией.**



- Нарушения зрения

- врожденные

- Вредные факторы в пренатальный период;
    - наследственность

- приобретённые

- Вследствие заболеваний органов зрения (сетчатки, роговицы) заболевания ЦНС, травмы и т.д

- Прогрессирующие

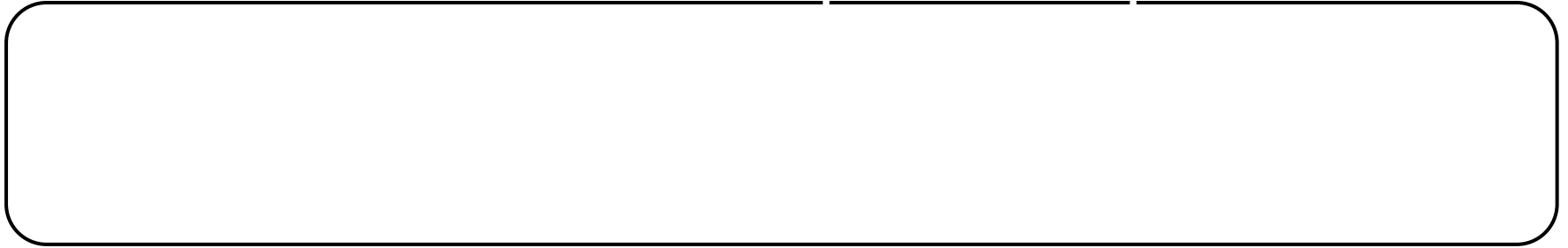
- Непрогрессирующие

Blank rounded rectangular box for writing.

Blank rounded rectangular box with a dashed bottom line for writing.



**Слепота** — наиболее резко выраженная \*



**Слепота**

```
graph TD; A[Слепота] --> B[Абсолютная (тотальная)]; A --> C[Практическая]; B --> D[полностью отсутствуют зрительные ощущения]; C --> E[сохраняется светоощущение или частичное форменное видение.];
```

**Абсолютная  
(тотальная)**

**полностью  
отсутствуют  
зрительные  
ощущения**

**Практическая**

**сохраняется  
светоощущение или  
частичное  
форменное  
видение.**

- Слабовидение возникает вследствие глазных болезней на фоне общего заболевания организма.
- Наиболее распространенной формой является **миопия** (*близорукость*), **гиперметропия** (*дальнозоркость*), **катаракта** (*помутнение хрусталика*), **глаукома** (*повышенное внутриглазное давление*), **астигматизм** (*отсутствие фокуса*) и др.

- У слабовидящих детей, так же как и у слепых, отмечается **нарушение цветового зрения**. Степени аномалии цветоразличения неодинаковы и зависят от диагноза заболевания органа зрения.

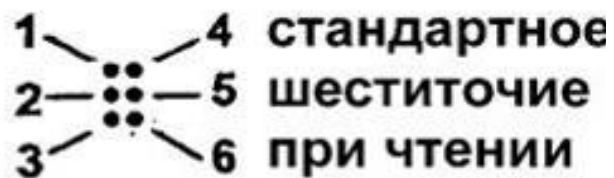
- **Косоглазие** - поражение зрительной и глазодвигательной систем, вызывающее периодическое или постоянное отклонение (девиацию) глазного яблока.
- **Амблиопия** («ленивый глаз») – это функциональное, обратимое понижение зрения, при котором один из двух глаз почти (или вообще) не задействован в зрительном процессе

### 3. Сопровождение детей с нарушениями зрения

- ✓ дозирование учебных нагрузок;
- ✓ применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности детей;
- ✓ специальное оформление учебных кабинетов;
- ✓ организация лечебно-восстановительной работы;
- ✓ усиление работы по социально-трудовой адаптации;
- ✓ учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки;
- ✓ объем материала и количество заданий должны быть уменьшены;
- ✓ тексты максимально простые, короткие, понятные;
- ✓ более крупные и яркие наглядные пособия, крупный шрифт



- Луи Брайль (1809—1852), потерявший зрение в трехлетнем возрасте, воспитываясь в Парижском национальном институте, а потом, работая в нем, разработал шрифт для чтения и письма, который стал называться **системой Брайля** для образования слепых.



<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>

<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>

<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>