

Групповая работа: «Ковер идей»

1 группа: объясняют значение атмосферы для жизни;

2 группа: объясняет значение гидросферы для жизни;

3 группа: объясняет значение положения Земли в Солнечной системе;

4 группа: оценивает ответы других групп и делает общий вывод по теме.

Дескрипторы Ученик

-Верно объясняет значение атмосферы и приводит не менее 3 аргументов;

-Верно объясняет значение гидросферы и приводит не менее 3 аргументов;

-Верно объясняет значение положения Земли в Солнечной системе и приводит не менее 3 аргументов;

Каковы современные условия существования человека на Земле?





**Тема урока:
Условия
существования на
Земле**

Цель урока:

- Знать современные условия существования человека на Земле;
- Оценивать современные условия существования человека на Земле.

Критерии оценивания:

- 1.Знает современные условия существования человека на Земле;
- 2.Оценивает современные условия существования человека на Земле.

Лексика и терминология, специфичная для предмета:

Атмосфера, планета, орбита Земли, гидросфера, литосфера, биосфера, глобальное потепление, экология, загрязнение.

Полезные выражения для диалогов и письма:

Современные условия существования человека на Земле ...

Человек может существовать в условиях ...

Для существования человека необходимо ...

Групповая работа: Составление коллажа

Составьте коллаж на тему «Современные условия существования человека на Земле».

Дескрипторы Ученик

- Показывает современное состояние воздушной оболочки и оценивает ее состояние;
- Показывает современное состояние водной оболочки и оценивает ее состояние;
- Показывает современное состояние биосферы и оценивает ее состояние;
- Показывает современное состояние литосферы и оценивает ее состояние;

Обсуждение в группах:

1 группа: Что вы знаете о глобальном потеплении? Как оно может повлиять на жизнь и хозяйство человека? Сделайте прогноз на будущее.

2 группа: Как глобальное потепление может повлиять на гидросферу? Сделайте прогноз на будущее.

3 группа: Каково состояние биосферы на сегодняшний день? Могут ли изменения в биосфере повлиять на условия существования человека?

4 группа: Каково состояние литосферы на сегодня? Могут ли изменения, произошедшие в литосфере повлиять на условия существования человека?

Дескрипторы Ученик

- Объясняет влияние глобального потепления на жизнь и хозяйство человека;
- Объясняет влияние глобального потепления на гидросферу;
- Объясняет состояние биосферы, литосферы;
- Перечисляет изменения происходящие в них;
- Приводит конкретные примеры.

Формативное задание



Рефлексия «5 пальцев»

Мизинец – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

Безымянный – близость цели.

Что я сегодня делал и чего достиг?

Средний – состояние духа.

Каким было сегодня мое настроение?

Указательный – услуга, помощь. Чем я помог, чем поспособствовал?

Большой – бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?

