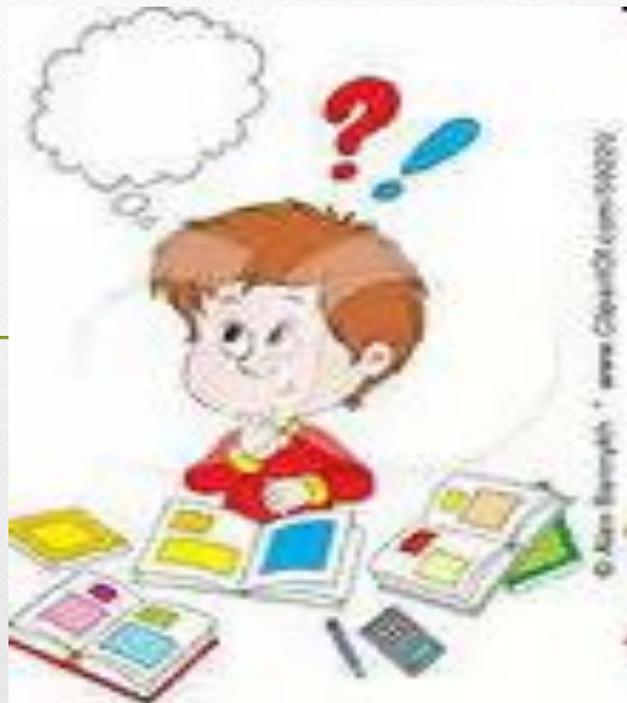


Занятие 25 «Играем –

запоминаем»



Что такое память?

Память – это основа психической жизни, основа нашего сознания. Это тот маленький, но достаточно объемный механизм нашего разума, который сохраняет наше *прошлое* для нашего *будущего*, комплекс процессов, с помощью которых человек воспринимает, запоминает, хранит и воспроизводит информацию.



Классификация основных видов памяти

По характеру
психической
активности

По характеру
целей
деятельности

По продолжи-
тельности
сохранения
материала

двигательная,
эмоциональная,
образная,
словесно-
логическая

произвольная
непроизволь-
ная

долговременная
кратковремен-
ная

Память делится на **два вида** в зависимости от длительности хранения полученной информации:
кратковременная (запоминается быстро, но не надолго),
долговременная (большие усилия при запоминании, но информация сохраняется надолго)

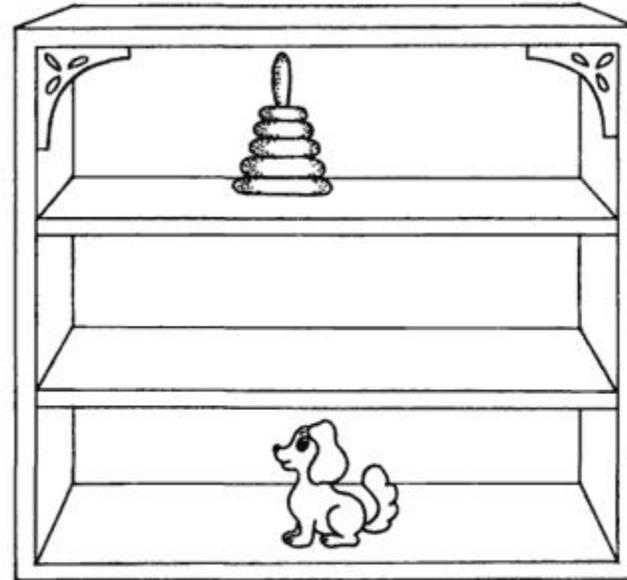


Кратковременная память (КП) – характеризуется очень кратким сохранением воспринимаемой информации

Рассмотри игрушки, стоящие на полках, запомни их соседей справа и слева. Сначала рассмотри игрушки на нижней полке, затем – на средней, и только потом – на верхней.



Размести игрушки на полках этого шкафа так, как они стояли, когда ты их рассматривал. Недостающие игрушки дорисуй.



Долговременная память (ДП) - характеризуется относительной длительностью и прочностью сохранения воспринятого материала.

Из каких сказок эти герои?



Какую из этих сказок ты бы хотел послушать?
Чем тебе нравятся эти сказки?

Вспомни, каким сказочным героям принадлежат эти вещи?



Какие сказки тебе вспоминаются, когда ты слышишь слова:

"стрела" ("Царевна-лягушка")
"маленькая синенькая чашечка" ("Три медведя")
"скалочка" ("Лисичка со скалочкой")

Непроизвольная и произвольная память

*образы, мысли,
слова и чувства
вспоминаются
без
сознательного
намерения и
усилия*



*возникает в
результате
активного и
сознательного
намерения*

Сначала дети сохраняют в памяти выполненные ими движения, затем запоминаются пережитые чувства и эмоциональные состояния.

Далее доступными сохранению становятся образы вещей, и лишь на самом высоком, последнем уровне ребенок может запомнить и воспроизвести смысловое содержание воспринятого, выраженное в словах.

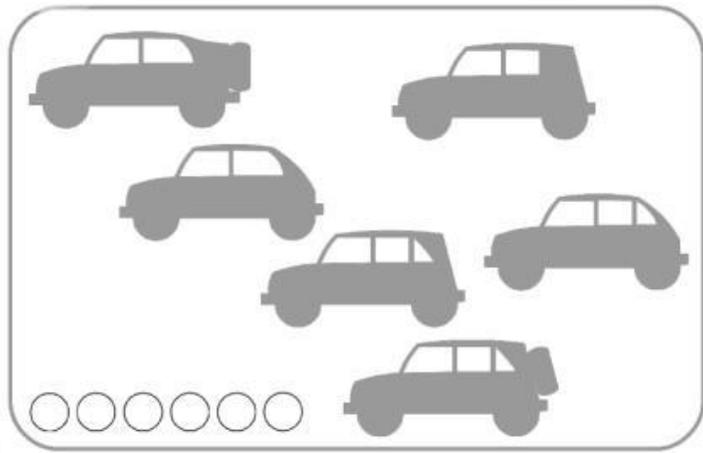
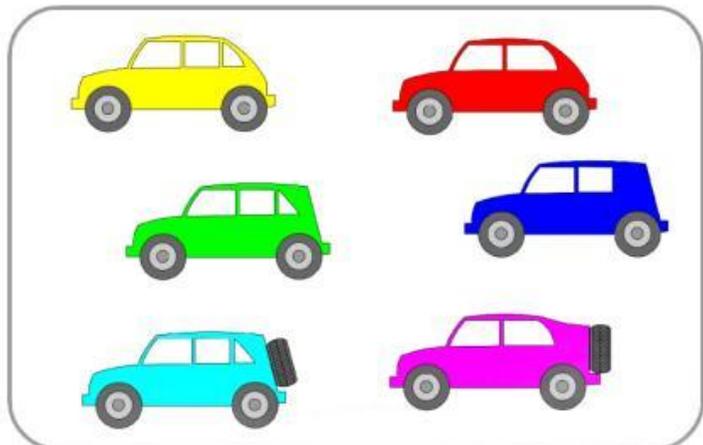


Приемы запоминания:

- 1. Группировка* - разделить информацию для запоминания на части, группы.
- 2. Классификация* – классифицировать информацию по определенному признаку.
- 3. Опорный пункт* – найти в материале ту информацию, что может стать опорой для запоминания (даты, словосочетания, метафоры, имена и т.д.)
- 4. Аналогии* – прием, когда устанавливается сходство, подобие в определенных отношениях предметов, явлений.
- 5. Схематизации* – изобразить материал в виде схемы.
- 6. Дотраивание материала* – добавить в материал что-нибудь своё.

Существует большое количество упражнений и заданий для развития памяти детей.

Соотнеси автомобили и их тени.



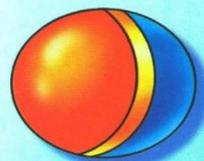
Запомни рисунки.



Назови поочерёдно все рисунки, которые были на картинке.

Посмотри, запомни, назови

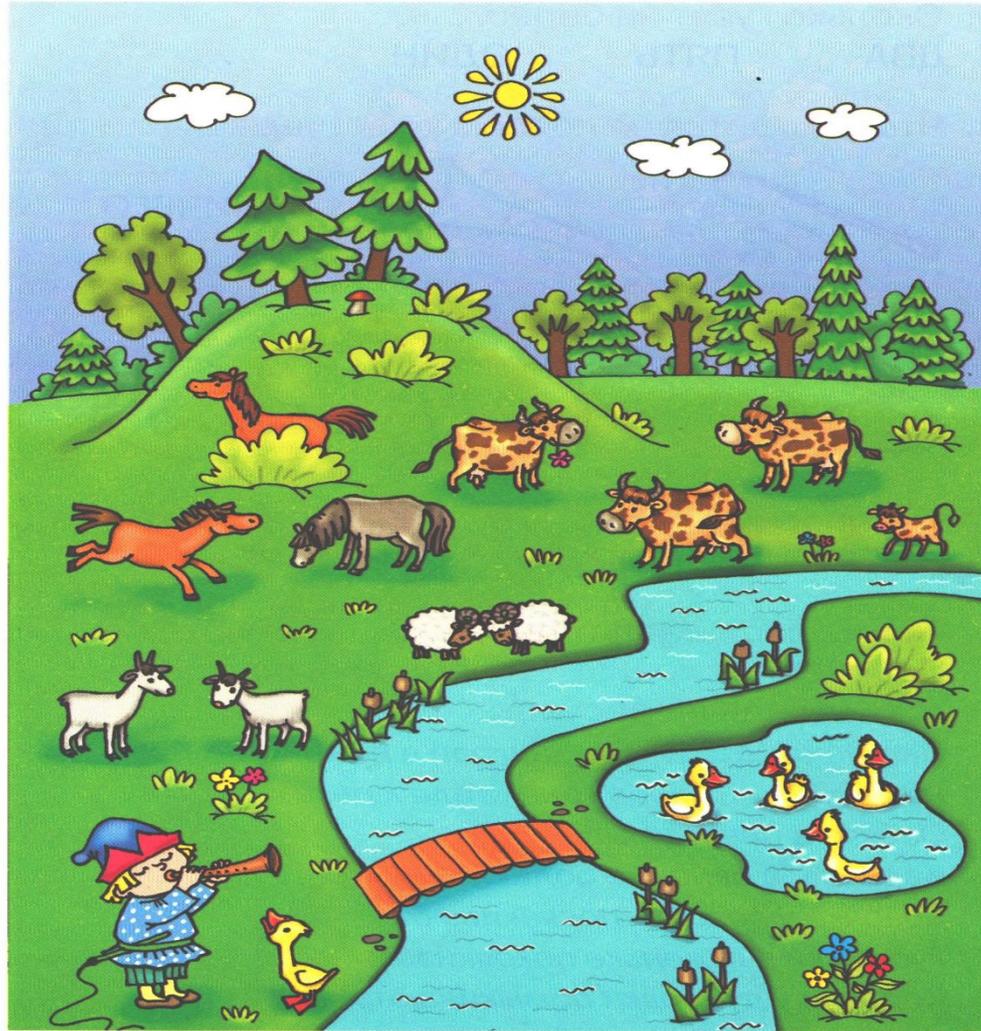
8



Посмотри, запомни, назови



Рассмотри и запомни.



«Пастушок, пастушок, заиграй в рожок!»

Ответь на вопросы.

1. Сколько гусят на берегу?

ДВА ПЯТЬ ОДИН

2. Что находится за поясом у пастушка?



НИЧЕГО

3. Какая шапка на пастушке?



4. Где плавают гуси?

В РЕКЕ В ПРУДУ В МОРЕ

5. Выучи песенку-потешку.

Переверни страницу и попробуй повторить текст, глядя на рисунок.

Пастушок, пастушок, заиграй в рожок!

Рано утром на заре гони стадо к реке!

Овечки в речке умываются,

Барашки в овражке бодаются,

Козочки у лозочки поскакивают,

Гусыньки в луженьке побрякивают,

Коровки у дубровки помыкивают,

Конички у горочки побрыкивают.

Рассмотри и запомни.



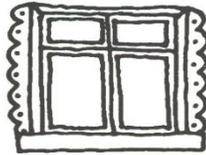
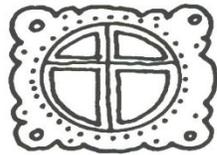
«Волк и семеро козлят»

Ответь на вопросы.

1. Сколько окон в домике?

ДВА ЧЕТЫРЕ ТРИ

2. Какой формы окна?



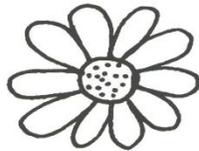
3. Что летит над домиком?

ПТИЦА САМОЛЁТ ОБЛАКО

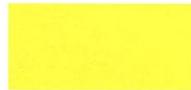
4. Где растёт гриб?

ОКОЛО ПНЯ ПОД ЁЛКОЙ НА ПОЛЯНКЕ

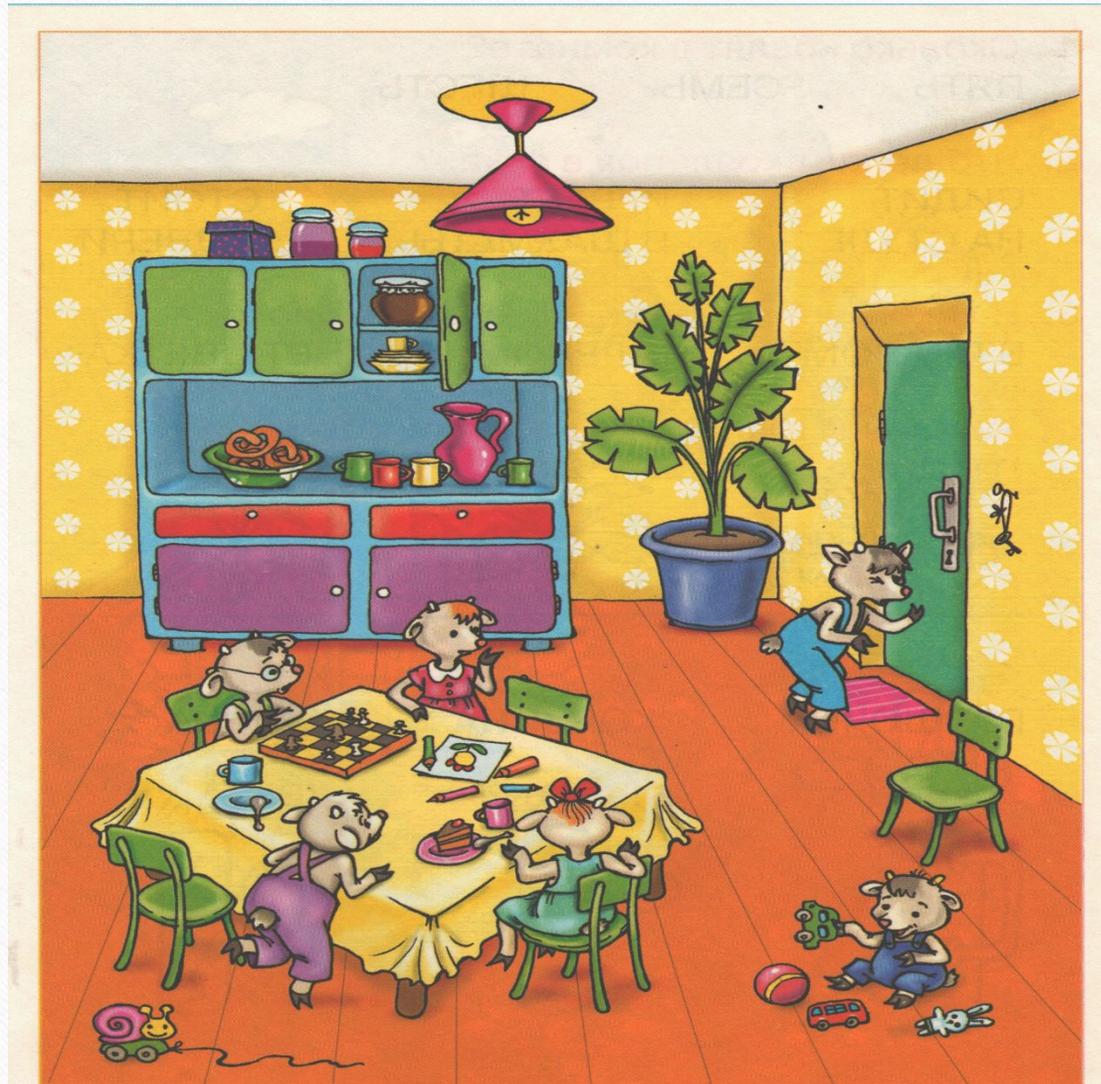
5. Какие цветы растут вдоль дорожки?



6. Какого цвета шляпка у гриба?



Рассмотри и запомни.



«Волк и семеро козлят»

АВД

Ответь на вопросы.

1. Сколько козлят в комнате?

ПЯТЬ СЕМЬ ШЕСТЬ

2. Что делает козлёнок в очках?

СИДИТ ИГРАЕТ СТОИТ
НА СТУЛЕ В ШАХМАТЫ У ДВЕРИ

3. В каком углу комнаты находится цветок?

В ПРАВОМ В ЛЕВОМ НЕТ ЦВЕТКА

4. Какой цветок стоит в углу комнаты?



5. Что находится на верхней полке буфета?

ГОРШОЧЕК КОРЗИНА МИСКА

6. Какой формы дверная ручка?



7. Сколько козлят смотрят на дверь?

ДВА ПЯТЬ СЕМЬ

Рассмотри и запомни.



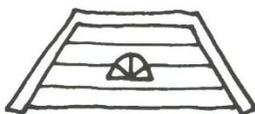
«Гуси-лебеди»

Ответь на вопросы.

1. Сколько гусей летит в небе?

ШЕСТЬ ЧЕТЫРЕ ПЯТЬ

2. Какой формы крыша у домика?



3. Что у Ванечки в руках?

ЛЕЙКА КОТЁНОК МЯЧИК

4. Какие овощи растут на грядке слева?

СВЁКЛА КАПУСТА МОРКОВЬ

5. Сколько детей играют на полянке за забором?

ТРОЕ ЧЕТВЕРО ПЯТЕРО

6. Какого цвета яблоки на яблоне?



7. Кто сидит у домика?

НИКТО КОШКА ВАНЕЧКА

8. Кто выглядывает из окошка?

КОШКА МЫШКА СОБАЧКА

Рассмотри и запомни.



«Теремок»

Ответь на вопросы.

1. Где поселились звери?

В РУКАВИЧКЕ В ГОРШКЕ В ИЗБУШКЕ

2. Кто сидит справа от теремка?

ЛИСА НИКТО МЕДВЕДЬ

3. Что находится на голове у мышки?



4. Какая у зайца кепка?

В КЛЕТКУ В ПОЛОСКУ НЕТ КЕПКИ

5. Сколько ромашек нарисовано в левом нижнем углу?

ПЯТЬ ДВЕ ТРИ

6. Какого цвета сарафан у лисы?



7. Кто ползёт по дорожке?

ЧЕРВЯК ЖУК УЛИТКА

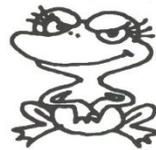
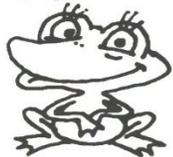
Рассмотри и запомни.



«Царевна-лягушка»

Ответь на вопросы.

1. Какая лягушка поймала стрелу Ивана Царевича?



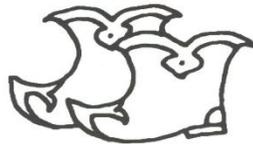
2. На чём сидит лягушка?

НА СТУЛЕ

НА КОЧКЕ

НА ЛИСТКЕ
ЛИЛИИ

3. Какая обувь у Ивана Царевича?



4. Сколько лилий на рисунке?

ДВЕ

ПЯТЬ

ОДНА

5. Какое дерево растёт около болота?

ДУБ

БЕРЕЗА

СОСНА

6. Какого цвета шубка у зайца, который наблюдает за Иваном Царевичем и лягушкой?



Рассмотри и запомни.



«Маша и Медведь»

Ответь на вопросы.

1. Какая рубашка у Медведя?

В КЛЕТОЧКУ

В ПОЛОСКУ

В ЦВЕТОЧЕК

2. Какого цвета кушак у Медведя?



3. Какое выражение лица у Машеньки?



4. Что держит Машенька в правой руке?

БУКЕТ ЦВЕТОВ

КОРЗИНКУ

ВЕТОЧКУ

С ГРИБАМИ

5. В каком порядке стоят предметы на полке?



6. Что стоит слева от печки?

МЕТЛА

ВЕДРО

УХВАТ

7. Что надето на Машеньке?

САРАФАН

ПЛАТЬЕ

КОФТОЧКА

В ГОРОШЕК

С ВОЛАНАМИ

С ЮБКОЙ