

**ВЫПУСКНАЯ  
КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
НА ТЕМУ:**

**«Овладение старшими  
дошкольниками слоговой  
структурой слова как условие  
успешной подготовки к  
обучению грамоте»**

## *Проблема исследования:*

каковы наиболее эффективные приемы работы по овладению дошкольниками слоговой структурой слова?

***Объект исследования*** – процесс овладения старшими дошкольниками слоговой структурой слова.

***Предмет исследования*** – методика работы по овладению старшими дошкольниками слоговой структурой слова в детском саду.

## ***ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ :***

**выявление последовательности и усложнения в работе со старшими дошкольниками по овладению слоговой структурой слова через глубокий теоретический анализ и опытно – практическую работу.**

## *Задачи:*

- Рассмотреть методику и последовательность усвоения детьми слоговой структуры слова.
- Разработать систему работы по овладению старшими дошкольниками слоговой структурой слова.

# ***ГИПОТЕЗА:***

высказано предположение о том, что целенаправленная работа по разработке и реализации разработанной системы будет способствовать повышению уровня овладения старшими дошкольниками слоговой структурой слова.

*Теоретической базой исследования  
явились работы: Г. А. Тумаковой,  
М.М. Алексеевой, В.И. Яшиной,  
Г. Швайко, Ф.А. Сохина и др.*

# **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

педагогическое наблюдение, беседа, анализ литературы, диагностирующие методики, обобщение полученных данных на констатирующем и контрольных этапах исследования.

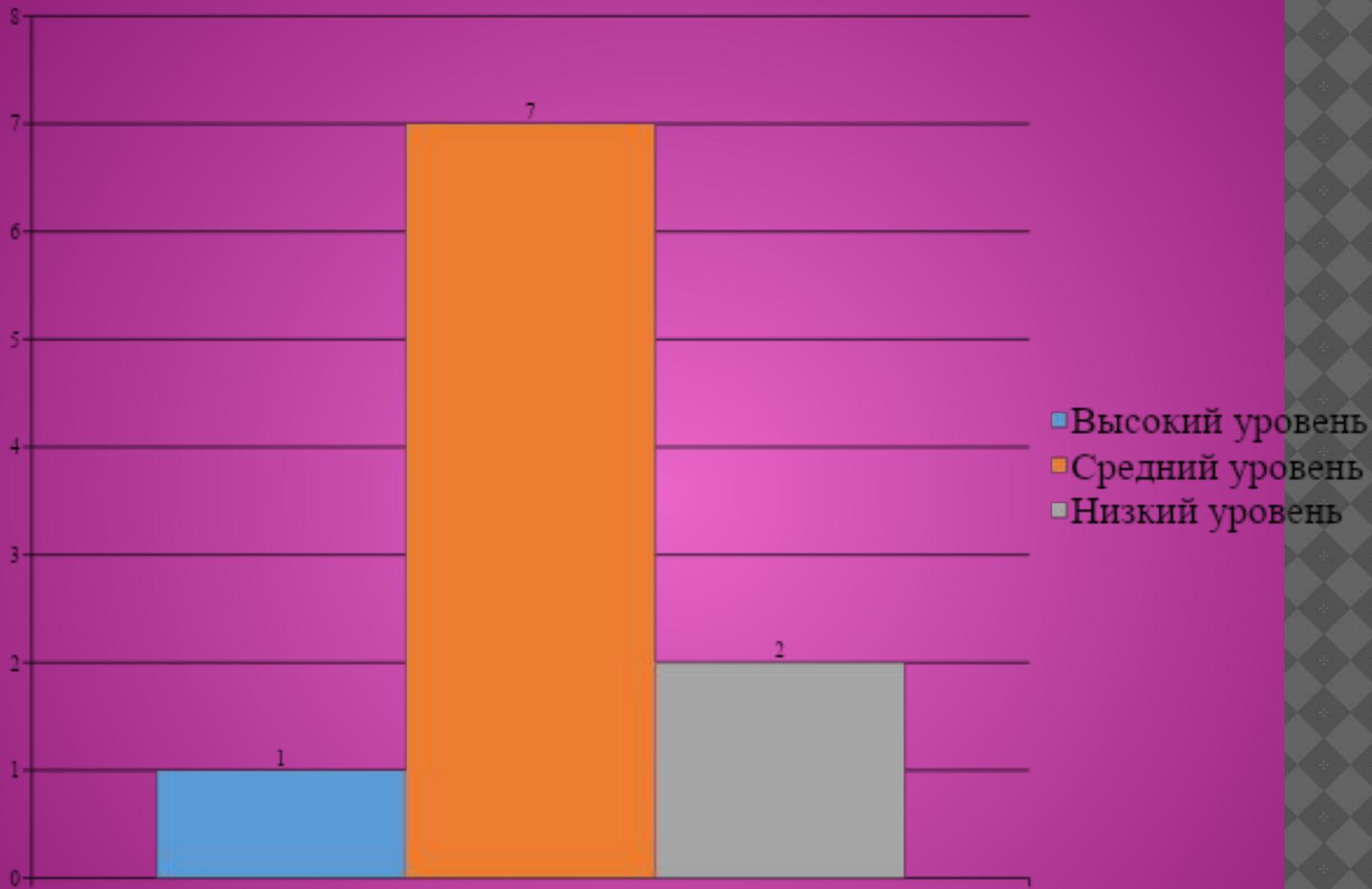
***ПРАКТИЧЕСКОЕ  
ИССЛЕДОВАНИЕ ОВЛАДЕНИЯ  
ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ СЛОГОВОЙ  
СТРУКТУРОЙ СЛОВА***

# ***ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:***

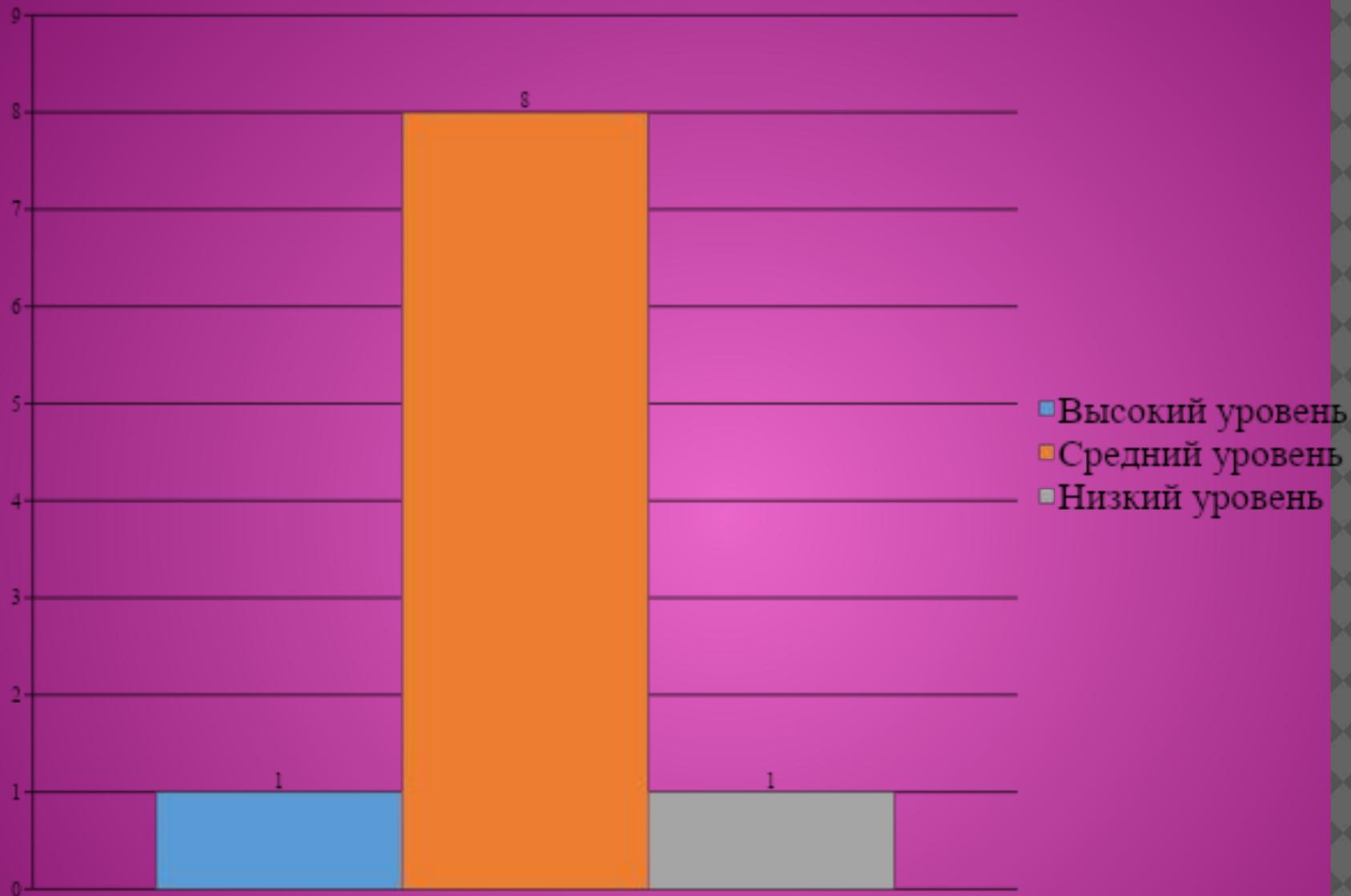
выявление уровня сформированности умений слогового анализа у старших дошкольников; разработка и апробация системы работы по повышению уровня подготовки к обучению грамоте детей 6-7 лет; проверка эффективности плана.

# ЦЕЛЬ КОНСТАТИРУЮЩЕГО ЭТАПА:

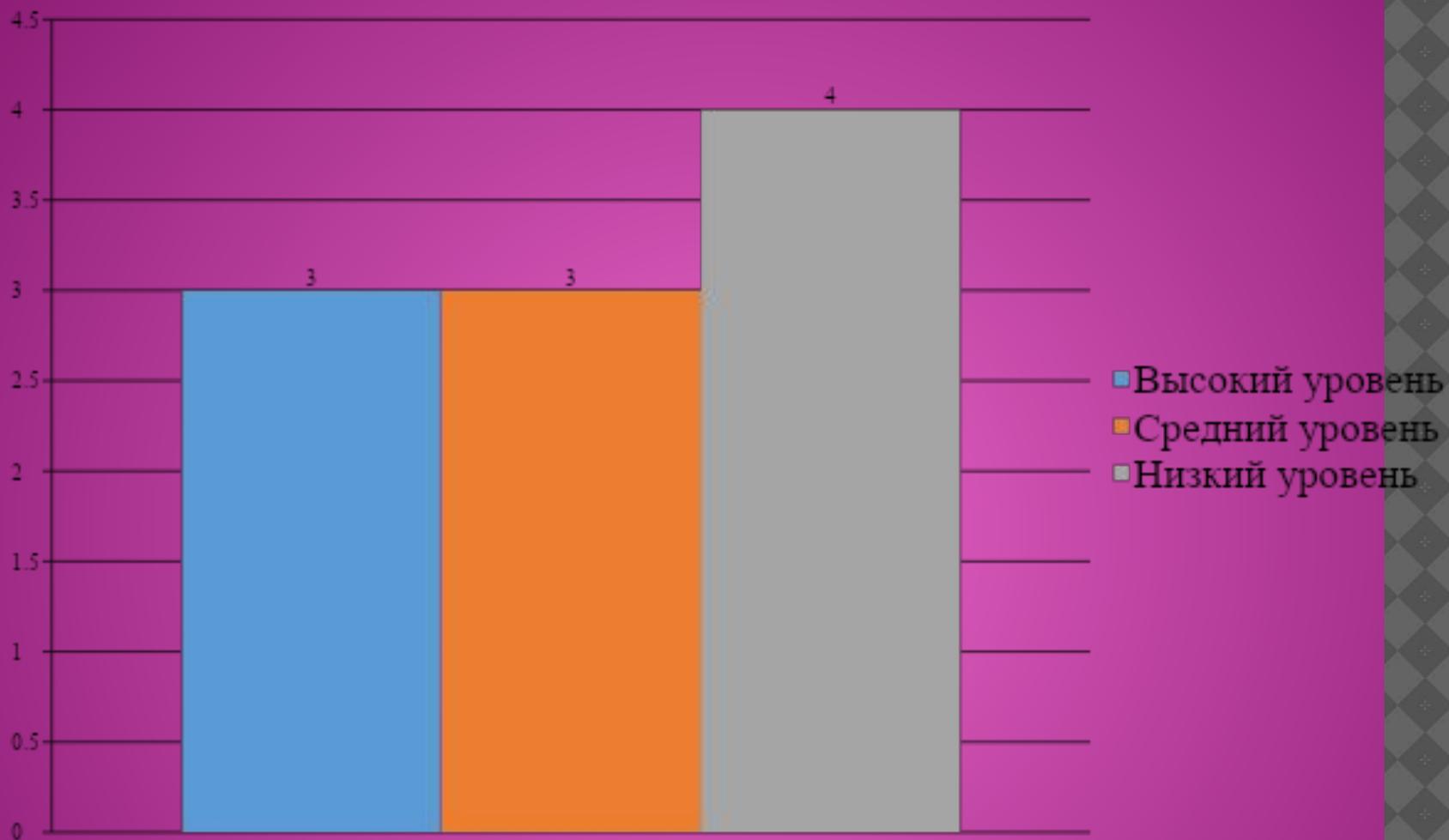
*выявление уровня сформированности  
умений слогового анализа у старших  
дошкольников.*



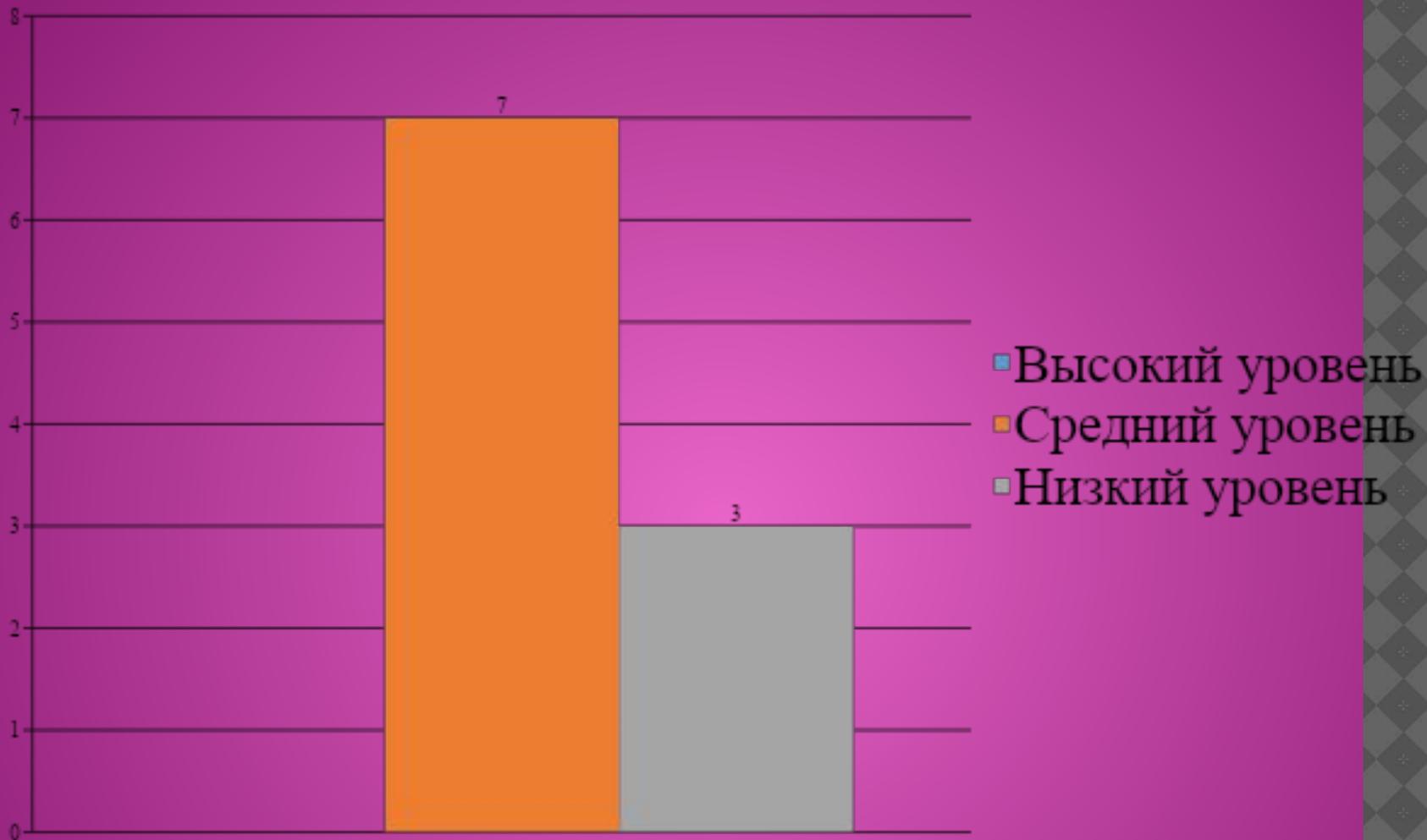
**Рис. 1 Уровни умения делить слова на слоги на констатирующем этапе**



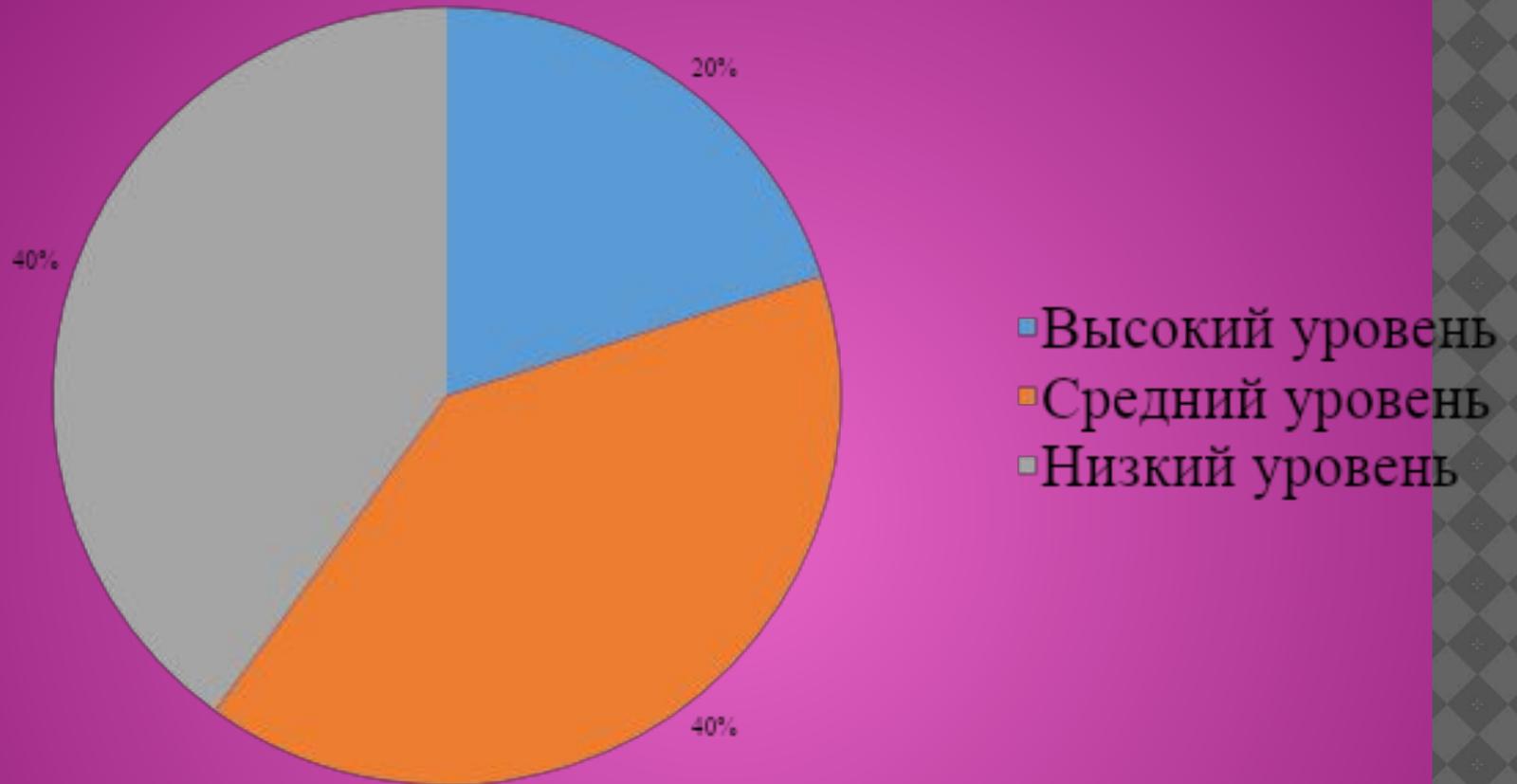
**Рис. 2 Уровни умения определять количество слов в предложении и умения составить схемы к предложению**



**Рис. 3 Уровни умения соотносить предложения со схемами**



**Рис. 4 Уровни умения определить начало и конец слова, последовательность слогов в словах**



**Рис. 5 Уровни практических умений по подготовке к обучению грамоте**

# ЦЕЛЬ ФОРМИРУЮЩЕГО ЭТАПА ИССЛЕДОВАНИЯ:

разработка и реализация системы  
использования игр и упражнений по  
повышению уровня овладения  
слоговой структурой слова детьми 6-7  
лет.

# ЦЕЛЬ КОНТРОЛЬНОГО ЭТАПА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Определение  
результативности работы на  
формирующем этапе.



**Рис. 6 Сравнительные результаты уровней готовности к слоговому анализу слов детей на контрольном этапе**

*СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ*