



# КОНСУЛЬТАЦИЯ- 1 1

**Общественное  
ЕГЭ**

# АЛГОРИТМ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

(НА ПРИМЕРЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО БЛОКА «ПРАВО»)

|                                |  |                          |   |                                       |                           |  |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|--|
| <b>Теория<br/>Блок «право»</b> | <b>Словарь<br/>выучили<br/>и задания 25<br/>посмотрели</b> | <b>Планы<br/>изучили</b> | <b>Задания РЕШУ<br/>ЕГЭ<br/>16.17.18.19</b> | <b>Задания РЕШУ<br/>ЕГЭ<br/>№ 26!</b> | <b>Сочинение<br/>29.5</b> |  |
|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|--|

# СОЧИНЕНИ

Именно потребители способны сделать богатого бедным, а бедного – богатым. Только они с точностью определяют количество и качество, а также сам вид продукции. Беспристрастные эгоисты, они состоят из капризов и фантазий, изменчивых и непредсказуемых. Помимо собственного удовлетворения, они ничего не желают знать. Не имеют значения ни былые заслуги, ни преданные интересы.

(Л. Мизес)

- C1** Укажите любые три рассмотренные автором характерные черты рыночной экономики.
- C2** Какие функции государства назвал автор (приведите соответствующее положение текста)? Укажите любые две другие функции государства в условиях рынка.
- C3** Используя текст, обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните и проиллюстрируйте двумя примерами мысль автора о том, что рынок направляет активность людей в такое русло, где они больше всего соответствуют потребностям окружающих.
- C4** Как автор определяет функцию предпринимателя в рыночной экономике? Используя обществоведческие знания, приведите любые три способа воздействия предпринимателя на потребительский спрос.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный контроль»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном контроле.
- C6** Назовите любые три функции государства в области образования и культуры и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- C7** По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?

- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ на тему «Проблема познаваемости мира». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).*

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

|             |                                   |  |
|-------------|-----------------------------------|--|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Знание – сокровищница, но ключ к ней – практика». (Т. Фуллер)   |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Главная социальная ответственность бизнеса состоит в том, чтобы не содействовать росту нищеты и безработицы». (Б.С. Ерасов) |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Человек есть принципиальная новизна в природе». (Н.А. Бердяев)  |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Тоталитаризм – образ правления, при котором мораль входит в компетенцию власти». (А.Н. Круглов)                             |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Легче создавать законы, чем следовать им». (Наполеон Бонапарт)  |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

- C1** Приведите на основе текста любые три значения термина «культура».
- C2** Как, по мнению автора, связаны культура и деятельность? Покажите эту связь, обратившись к любым двум явлениям культуры, указанным в тексте.
- C3** Автор касается идеи диалога культур. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите три примера диалога культур в современном обществе.
- C4** Автор утверждает, что социальные пороки являются неотъемлемым элементом культуры общества. Приведите три собственных суждения, подтверждающих или опровергающих позицию автора.
- 
- C5** Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.
- C6** Назовите три признака, определяющие этническую принадлежность индивида, и проиллюстрируйте каждый из них примером.
- C7** Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранён. Кто будет возглавлять исполнительную власть в Z? Какие полномочия сохранятся у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство?
- C8** Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Трудовой договор в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).*

- C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятию**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

|             |                                   |  |
|-------------|-----------------------------------|--|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Всякая наука есть предвидение». (Г. Спенсер)  |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Первая цель – качество, а прибыль сама придёт». (Из постулатов менеджмента)   |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Юность – весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни». (Я. Княжнин)  |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами». (Ш. Монталамбер)   |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Когда авторитет законов захватывает не только поступки, но и мнения, всё законодательство становится на слишком опасную почву, и в то же время страдает индивидуальность и независимость каждого». (Г. Бокль) |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развернутый ответ.*

Отчасти они объясняются психологическими причинами и, прежде всего, свойствами человеческого разума – неустанного и скептического, жаждущего новизны и оригинальности, устремлённого к творчеству и новациям, наделённого воображением и фантазией. Рано или поздно любая традиция подвергается сомнению, пересмотру, и в то же время открываются новые фрагменты прошлого, которые признаются традиционными... Изменение традиций объясняется, кроме того, их множеством и неизбежными столкновениями друг с другом, причём это касается и тех из них, которые относятся к различным обществам или культурам, и тех, которые принадлежат одному и тому же обществу.

(П. Штомпка)

- C1** Каким двум видам изменений, по мнению автора, подвержены традиции? Какой из этих видов затрагивает содержание традиций? Как связаны традиция и ритуал?
- C2** Какими причинами автор объясняет качественные изменения традиций? (Используя текст, укажите любые две причины.) Привлекая обществоведческие знания, укажите ещё одну причину изменений.
- C3** Какие два пути формирования традиций выделяет автор? Проиллюстрируйте каждый из этих путей примером.
- C4** Автор относит к традициям некоторые политические доктрины. Согласны ли Вы с этим? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента в обоснование своей точки зрения.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.
- C6** Назовите и проиллюстрируйте примерами три права собственника, составляющие, согласно Гражданскому кодексу РФ, содержание права собственности.
- C7** Отец великого Моцарта был отличным скрипачом и органистом. К нему часто приходили друзья-музыканты, и в доме звучала музыка. Музыкой очень увлёкся сын и уже в раннем возрасте стал на путь музыканта и композитора. Назовите фактор, повлиявший на развитие личности юного Моцарта. Укажите любые два других фактора, определяющих развитие личности.

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Роль государства в рыночной экономике». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).*

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

|             |                                   |  |
|-------------|-----------------------------------|--|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Дурное, ошибочное понимание истины не уничтожает самой истины». (В.Г. Белинский)  |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Одна треть успеха – это знание технологий, другая – понимание бизнеса, а оставшаяся – лидерские качества, которые нужно выработать в себе». (Р. Мотт) |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Достичь старайся славы и признанья, но не казною, а ценою знания». (Анвар)  |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Государственный деятель – это политик, который ставит себя на службу нации». (Ж. Помпиду)   |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Всеобщий закон – это свобода, кончающаяся там, где начинается свобода другого». (В. Гюго)   |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

сужает круг вопросов, которые нужно решать политическими средствами, и таким образом сводит к минимуму необходимость прямого государственного участия в игре.

(М. Фридмен)

- C1** Что автор считает коренной проблемой социальной организации? Какие два способа решения этой проблемы он называет?
- C2** Какие черты рыночной экономики приведены в тексте (назовите любые три черты)? Как автор определяет роль конкуренции в рыночной экономике?
- C3** В чем, по мнению автора, проявляется роль правительства (государства) в условиях рыночной экономики? Укажите два проявления и проиллюстрируйте каждое из них конкретным примером.
- C4** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите два экономических вопроса, решение которых в условиях рынка не требует вмешательства государства, и приведите объяснение каждого из них.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное неравенство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном неравенстве.
- C6** Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них.
- C7** Популярный молодёжный журнал опубликовал рассказ 14-летнего О. и выплатил ему гонорар. Полученную сумму мальчик решил потратить на приобретение коллекции музыкальных дисков. Имеет ли он право самостоятельно распорядиться полученным гонораром? Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет.
- C8** Вам предстоит подготовить развёрнутый ответ по теме «Общество как система». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).**

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

|             |                                   |  |
|-------------|-----------------------------------|--|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить». (У. Шекспир)   |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Конкуренция обеспечивает наилучшее качество продуктов и развивает наилучшие качества людей». (Д. Сарнофф)                 |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Всякое дело у разумных супругов решается с обоюдного согласия, но так, чтобы главенство мужа было очевидным». (Плутарх)   |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Хорошее правительство распознается благодаря тому, как оно относится к детям, старикам, больным и нуждающимся». (Гораций) |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Иные вещи легче ввести в закон, чем узаконить в общественном мнении». (Н. Шамфор)   |

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**

ответственности каждого человека за всё происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

**C1** Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?

**C2** Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.

**C3** Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.

**C4** Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в её обоснование.

**C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.

**C6** Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.

**C7** В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

**C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система российского права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).**

**C9** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C9.1** Философия «Наука – это кладбище гипотез». (А. Пуанкаре)

**C9.2** Экономика «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С. Канарейкин)

**C9.3** Социология, социальная психология «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер)

**C9.4** Политология «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)

**C9.5** Правоведение «Закон определяет власть каждого должностного лица». (В.И. Даль)

**В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**

каждого человека на планете. С другой стороны, резко усиливается доля ответственности каждого человека за всё происходящее в обществе, за движение истории в желаемом направлении.

(В. Кохановский)

- C1** Существовало ли в истории философии единство взглядов мыслителей на критерии общественного прогресса? Поясните свой ответ, опираясь на текст. Какие два фактора, по мнению автора, повлияли на изменение критериев прогресса в современном мире?
- C2** Какие три критерия, по мнению автора, могут выступать интегральными характеристиками прогрессивного развития общества в наше время? Опираясь на знание курса и фактов социальной жизни, укажите любой не названный в тексте критерий.
- C3** Автор называет такие критерии прогресса, как рост науки, рост производительности труда, освобождение от эксплуатации человека человеком. Проиллюстрируйте примером каждый из этих критериев.
- C4** Автор связывает прогресс с различными сферами жизни общества. Как Вы думаете, происходит ли прогресс в духовно-нравственной сфере? Сформулируйте свою точку зрения и приведите три аргумента в её обоснование.
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «рыночная конкуренция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о рыночной конкуренции.
- C6** Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C7** В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система российского права». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).*

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

|             |                                   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Наука – это кладбище гипотез». (А. Пуанкаре)   |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом». (С. Канарейкин)                     |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Человек может обрести себя, прийти к знанию своей индивидуальности исключительно через посредника – социальную жизнь». (Э. Кассирер) |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте)   |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Закон определяет власть каждого должностного лица». (В.И. Даль)  |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

могут быть осуществлены принудительно. Обязанности, имеющие чисто личный характер, принудительно осуществлены быть не могут.

Брачный договор не может содержать условия, направленные на ограничение права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение алиментов. Применительно к брачному договору предусмотрено ещё одно специфическое ограничение: брачный договор не должен ставить одного из супругов в крайне неблагоприятное положение.

(по М.В. Антокольской)

- C1** Используя текст, ответьте на вопрос: для чего супруги, по мнению автора, заключают брачный договор? Какие три режима собственности супругов могут быть установлены брачным договором?
- C2** Какие два требования закона к заключению брачного договора упомянуты в тексте? Объясните, с чем связаны эти требования.
- C3** Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться.
- C4** В современном обществе нет единого мнения по поводу необходимости заключения брачного договора. Опираясь на текст, обществоведческие знания, факты общественной жизни, выскажите предположения, при наличии каких условий заключение брачного договора необходимо. (Назовите три условия.)
- 
- C5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «потребность»? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.
- C6** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида безработицы (сначала назовите вид безработицы, а затем приведите соответствующий пример).
- C7** В семье Н. нет чёткого разделения домашних обязанностей на мужские и женские. Если муж приходит домой раньше жены, то он готовит ужин, кормит детей, укладывает их спать. Каждый вечер все члены семьи собираются вместе, рассказывают о событиях дня, обсуждают возникшие проблемы. К какому типу можно отнести семью Н.? Укажите два признака, по которым Вы это определили, и назовите любой признак семьи этого типа, не указанный в условии задания.

- C8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Влияние политического сознания на политическое поведение». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

*Выполняя задание C9, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (C9.1–C9.5).*

- C9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный **жизненный опыт**.

|             |                                   |   |
|-------------|-----------------------------------|---|
| <b>C9.1</b> | Философия                         | «Уверенность в существовании внешнего мира, независимого от познающего субъекта, лежит в основе всего учения о природе». (А. Эйнштейн)  |
| <b>C9.2</b> | Экономика                         | «Бизнес может зайти в тупик, если сосредоточится не на покупателях, а на конкурентах». (Д. Безос)   |
| <b>C9.3</b> | Социология, социальная психология | «Некоторые неписанные законы твёрже всех писанных». (Сенека)  |
| <b>C9.4</b> | Политология                       | «Все люди равны в демократических государствах; они равны и в деспотических государствах: в первом случае – потому, что они – всё, во втором – потому, что все они – ничто». (Ш. Монтескьё) |
| <b>C9.5</b> | Правоведение                      | «Правосудие – основа государства». (Латинское юридическое изречение)  |

*В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.*

# КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗАДАНИЯМ ТАКОГО ТИПА?

**Задание 16** Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) *право на защиту чести и достоинства*
- 2) *право на отдых*
- 3) *право на выбор любой религии или атеизма*
- 4) *право на свободу экономической деятельности*
- 5) *право частной собственности*
- 6) *право избирать и быть избранным в органы государственной власти*

# ЗАДАНИЕ 17

№ Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и **запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.**
- 2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.**
- 3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.**
- 4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.**
- 5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.**

# ЗАДАНИЕ 18

Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара
- Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись
- В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги
- Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток
- Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием

## ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ

- 1) право на информацию о товаре
- 2) право на качественный товар
- 3) право на безопасность товара

**Задание 19 №** Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ***Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.***
- 2) ***Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.***
- 3) ***Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.***
- 4) ***Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.***
- 5) ***Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.***
- 6) ***Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.***

**Задания с развернутым ответом.**



1. Назовите три особенности избирательного права и раскройте сущность каждого.

### 3. Принципы демократического избирательного права

1. **Принцип равенства** - кандидаты имеют в процессе выборов равные права, голоса избирателей равны (1 человек - 1 голос).

2. **Принцип всеобщности** - любой дееспособный гражданин имеет право быть как избирающим, так и избираемым. Ограничения, накладываемые на действие данного принципа, называют **цензами**. В РФ действуют два основных ценза - **возрастной ценз** и **ценз гражданства**.

3. **Принцип тайного голосования** - все выборы проводятся тайно, а избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе.

4. **Принцип непосредственности** - избиратель голосует непосредственно за депутата, а не за выборщика, который впоследствии будет голосовать за кандидата.

# Принципы избирательного права

- ❑ 1. Всеобщее . Лишены избирательного права отбывающие наказание и признанные недееспособными ( по суду) лица.
- ❑ 2. Прямое-избиратель голосует «за», или «против» кандидата, или списка непосредственно.
- ❑ 3. Тайное-исключается какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей.
- ❑ 4. Участие в выборах свободное и добровольное.
- ❑ 5. Открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий

# НАЗОВИТЕ ЛЮБЫЕ ТРИ ОСНОВАНИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО

## Основания для расторжения трудового договора:

- согласие обеих сторон
- истечение срока трудового договора
- призыв на военную, альтернативную службу
- Расторжение по инициативе работника (ст.38,39), собственника (ст.40,41) или по требованию профсоюзной организации (ст.45)
- перевод работника, по его согласию, в другое учреждение, организацию или на выборную должность
- отказ работника от перевода на др. работу в др. местность вместе с предприятием, а также отказ от продолжения работы в связи с изменением существенных условий труда
- при наличии копии приговора суда
- основания, предусмотренные контрактом (окончание контракта)

# Основания прекращения трудового договора

соглашение сторон  
ст. 78

истечение срока  
трудового договора  
ст. 58

по инициативе  
работника  
ст. 80

по инициативе  
работодателя  
ст. 81

перевод работника

отказ работника от работы в связи  
с изменением существенных условий  
договора ст. 73

обстоятельства,  
не зависящие от сторон  
ст. 83

Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два принципа, на которых основываются трудовые правоотношения в РФ.

# Расторжение трудового договора по инициативе работника

предупредить  
в письменной форме  
за 2 недели

по соглашению сторон  
может быть расторгнут  
до истечения срока

до истечения срока  
работник может  
отозвать свое заявление

в последний день работодатель обязан выдать работнику

- трудовую книжку
- произвести окончательный расчет

# Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

- 1) ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем;
- 2) сокращения численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя;
- 3) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации;
- 4) смены собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);
- 5) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей:
  - а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более **четырёх часов** подряд в течение рабочего дня (смены);
  - б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
  - в) разглашения охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

## Ст.2. ТК РФ

### Основные принципы правового регулирования трудовых отношений:

Свобода труда, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности

Запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда

Защита от безработицы и содействие в трудоустройстве.

Обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, права на отдых, выходные, оплачиваемого ежегодного отпуска.

Равенство прав и возможностей работников

Обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, не ниже установленного федеральным законом МРОТ.

Обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них.

Из

текста

Автор пишет о необходимости создания специальных условий для беспрепятственного посещения судов лицами с ограниченными возможностями здоровья. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких условия.

Используя обществоведческие знания, поясните, как информационная доступность суда и открытость судебных заседаний могут гарантировать соблюдение прав граждан (приведите три пояснения).

- 1) оснащение зданий судов спец. приспособлениями для возможности посещения их людьми с огранич. возможностями-пандусы, спец. лифты, парковки и т.д.
- 2) обеспечение видеосвязи, онлайн трансляции для людей с ограниченными возможностями, если они являются участниками процесса.
- 3) использование средств интернета и др. ресурсов для подачи в суд заявления и др. документов истцам с ограниченными возможностями здоровья.

Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте каждую названную особенность.

Владелец интернет-магазина заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального лицея. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке покупок клиентов магазина в течение учебного года 4 раза в неделю, с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед. Какие нарушения были допущены при заключении договора? (Укажите три нарушения.)

© 2013 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации  
Копирование **не допускается**

|             |   |
|-------------|---|
|             | (М. Монтень)  |
| <b>C9.5</b> | Правоведение «Времена меняются, и законы меняются вместе с ними». (Латинское юридическое изречение) |

***В бланке ответов № 2 запишите полный номер задания (например, C9.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.***

В семье гражданки РФ и гражданина Франции, проживающего на территории РФ, родился сын. Используя обществоведческие знания, поясните, как может быть решен вопрос о гражданстве сына. Приведите три возможных способа решения данного вопроса.

- 1) гражданство сына может быть установлено на основе договоренности родителей по гражданству матери или отца
- 2) гражданство сына может быть установлено по месту его рождения
- 3) возможен факт установления его двойного гражданства или смены гражданства после достижения определённого возраста или в силу проведения определенных процедур

Гражданин Н. относится к коренному малочисленному народу, однако в 2020 году он переехал в Москву, перестал вести традиционный образ жизни, осуществлять традиционное хозяйствование и заниматься традиционным промыслом, устроился на работу в пятерочку. Имеет ли гражданин Н. право на замену военной службы по призыву АГС? Во сколько раз срок АГС превышает обычную военную службу? Какие еще существуют основания на замену военной службы по призыву АГС? Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ (Назовите любые три).

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) Нет, не имеет
- 2) в 1.75 раза
- 3) Основания на замену военной службы по призыву АГС: несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина
- 4) Воинская обязанность предусматривает: - воинский учёт - обязательную подготовку к военной службе - призыв на военную службу - прохождение военной

Ирина подала в суд иск по взысканию алиментов со своего бывшего мужа Петра на содержание их общих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, рассматриваемых в данном судопроизводстве.

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

В правильном ответе должны быть названы три формы и приведены соответствующие примеры:

1) индивидуальный предприниматель (например, гражданин РФ Василий Петров зарегистрировался как ИПБОЮЛ и открыл киоск по продаже хлебобулочных изделий);

2) акционерное общество (например, уставной капитал Сбербанк состоит из акций, в соответствии с которыми банк выплачивает акционерам дивиденды);

3) производственный кооператив (например, компания друзей решила сделать паевые взносы и организовать СТО, в деятельности которой они будут принимать личное трудовое участие).

Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида сделок в зависимости от количества участвующих в сделке сторон. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто

В правильном ответе должны быть названы три вида и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) односторонняя (например, Иван Иванович составил завещание, согласно которому завещал всё своё имущество единственному сыну);

2) двусторонняя (например, индивидуальный предприниматель Н. и фермер Х. заключили договор об эксклюзивной поставке салата);

3) многосторонняя (например, Пётр Петрович заключил договор с тремя предприятиями по поставке строительных материалов, краски и сантехники для строительства загородного дома).

Назовите и проиллюстрируйте  
три примерами влияние  
наличия гражданства на  
объём прав гражданина.

??????

В правильном ответе должны быть названы  
следующие элементы:

1. политические права (граждане имеют право  
избирать и быть избранными в органы  
законодательной власти, органы местного  
самоуправления, а также участвовать в  
референдуме);
2. социальные права (медицинская помощь в  
государственных и муниципальных учреждениях  
здравоохранения оказывается гражданам бесплатно)
3. личные права (малоимущим гражданам,  
нуждающимся в жилище, оно предоставляется  
бесплатно или за доступную плату из  
государственных, муниципальных и других жилищных  
фондов).

**Задание 19 №** Во время экскурсии в районную управу учащиеся 10 класса познакомились с работой органа местного самоуправления. Какие из функций и особенностей местного самоуправления названы ниже? Выберите из приведённого списка положения, отражающие функции и черты местного самоуправления, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Органы местного самоуправления назначаются городской администрацией.
- 2) Органы местного самоуправления могут устанавливать местные налоги и сборы.
- 3) Органы местного самоуправления решают вопросы местного значения.
- 4) Гражданам предоставляются равные права на осуществление местного самоуправления.
- 5) Органы местного самоуправления обладают законодательной властью.
- 6) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти.

«Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на обыкновенных правилах здравого смысла» (Т. Джефферсон) (ЕГЭ обществознание)

Смысл цитаты заключается в том, что в законах нуждается в первую очередь сам народ, так как необходимо устанавливать правовые порядки взаимодействий между людьми, чтобы в стране была стабильность и охрана правопорядка. Именно по этой причине в процессе создания законов необходимо ориентироваться на здравый смысл, которое создаёт человечество в процессе накопления практического опыта.

Таким образом, не стоит создавать законы, которые соответствуют интересам только государства, так как это может привести к непоправимым последствиям в жизни населения.

Любой закон должен опираться на принципы здравого смысла, то есть быть логичным и рациональным, не ограничивать права людей. Нет необходимости создавать что-то сверхъестественное, что люди не смогут соблюдать, так как это противоречит здравому смыслу. Для более полного анализа цитаты обратимся к теоретическому материалу. В любом обществе действуют определенные социальные нормы, к ним мы можем отнести как право, так и мораль. Нормы права — это официально установленные и охраняемые государством правила поведения людей, а также принципы их взаимодействия. Мораль же тоже регулирует отношения людей и устанавливает нормы поведения, но она несет необязательный характер и основывается на принципах добра, справедливости и гуманизма. Их общие признаки: регулируют общественные отношения, связаны с термином «социальная справедливость» и несут в себе цель обеспечение порядка и стабильности в обществе. У различных инструментов одна цель, значит, и содержание должно быть похожим. Так как и нормы морали, и нормы права связаны со справедливостью, то оба вида социальных норм действуют в соответствии со здравым смыслом. Таким образом, было бы очень трудно жить в обществе, в котором нормы права противоречат морали, обязательно бы произошел диссонанс, который бы и привел к конфликту народа и власти. Кроме того, все люди живут в государстве, одна из внутренних функций которого — создание законов. Закон — это установленный государством нормативно-правовой документ, который направлен на регулирование взаимодействий и поведения людей в определенной сфере жизни.

**Здравый смысл** (лат. *sensus communis* — общее ощущение) — совокупность взглядов на окружающую действительность, навыков, форм мышления, выработанных и используемых человеком в повседневной практической...

Законотворчество подразумевает высокую ответственность, так как от волеизлияния органов власти будет зависеть дальнейшая жизнь народа. Так как ответственность высока, то обладают законодательной инициативой в РФ далеко не все люди, а только Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ и другие уполномоченные лица. По этой же причине законотворчество, то есть процесс создания нормативно-правовых документов в установленном государством порядке, состоит из нескольких этапов. В РФ это законодательная инициатива, обсуждения законопроекта и его принятие Государственной Думой РФ, затем одобрение законопроекта Советом Федерации РФ, а также подписание и обнародование Президентом РФ. Можно проследить, что законопроект проходит множество этапов, прежде чем стать действующим законом. Также для принятия Федерального закона требуется 50% + 1 голосов от числа голосов ГД РФ, а для принятия Федерального Конституционного закона не менее 2/3 голосов от кол-ва депутатов ГД РФ.

Таким образом, большое количество людей, также большое количество этапов обеспечивает соблюдение принципов здравого смысла в процессе законотворчества, охраняет страну от поспешных решений, так как должностные лица — это и есть народ, то есть его представители. В процессе законотворчества они опираются не только на действующие нормы права, но и на принципы здравого смысла, так как законы регулируют отношения людей, то есть создаются для народа. Для подтверждения идеи о том, что несоблюдение принципов здравого смысла ведет к диссонансу в обществе, а также снижению уровня жизни населения, приведем пример из романа Джорджа Оруэлла «1984». Деспотичные законы, принципы воспитания детей, принцип доноса на ближнего из-за небольших поводов, запрет на свободу мысли и слова — всё это внутреннее строение страны Океании, в которой люди несчастливы, так как за ними постоянно следят с помощью специальных устройств и «испаряют», если замечают нарушения принципов партии. Хотя здравый смысл подразумевает, что у всех людей разное мнение и интересы, а государство не берет в рассмотрение этот факт и продолжает создавать из людей армию безвольных роботов, убивая непослушных. Люди постоянно несчастливы, бедны и болеют, так как голод и дефицит царит в стране. Таким образом, диссонанс принципов здравого смысла и норм права приводит к страданию народа, так как законы не служат на благо народа, а убивают людей морально и физически. Государство не должно допускать такого обращения с людьми, так как органы власти созданы для того, чтобы служить людям, а не наоборот, а люди привыкли жить по принципам здравого смысла, соблюдая нормы морали, которые укрепились в обществе. Государство, где законы создаются с опорой на здравый смысл, будет расти экономически, политически и духовно, так как население будет жить в условиях благосостояния и стабильности, их права не будут нарушаться. Так, в России все законы соответствуют Конституции РФ, которая провозглашает неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина, как и моральные нормы, которые действуют по принципу гуманизма, то есть провозглашают жизнь и свободу человека главной ценностью.

РФ является благополучной страной для жизни, у нас действуют принципы свободного рынка, люди могут участвовать в политической жизни, им предоставляется право слова. Стабильность развития и благосостояние царствует в стране, а многие иностранные граждане даже переезжают сюда. Таким образом, соответствие законов нормам морали ведёт к тому, что население довольно своей жизнью и благодарно государству за грамотное управление отношениями. Законы создаются специально для народа, а следовательно не должны противоречить его интересам. Таким образом, государство, соблюдающее интересы народа и создающее законы, которые не противоречат здравому смыслу, идет по правильной дороге. Оно ведёт свой народ к благоприятной и стабильно развивающейся жизни. А государство, законы которого враждуют со здравым смыслом, рискует регрессировать, так как у населения, чьи права и свободы ограничиваются, не будет в жизни ни благосостояния, ни стабильности развития. Итак, гос-во должно грамотно проводить политику, издавать законы, соответствующие нормам морали и принципам здравого смысла, чтобы избежать конфликтов и спада уровня качества жизни населения.