Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Использование текстов «новой природы» на уроке английского языка

Азизова Мадина Шавкатбек кизи
учитель английского языка

Максимальное использование педагогами возможностей новых информационных и коммуникативных технологий одно из основных требований современности и является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания

Доктор педагогических наук Е.И. Казакова называет «мысль, зафиксированную на каком –то носителе, для отображения которой используется связанная последовательность однородных символов (знаков вербальной и невербальной природы)»

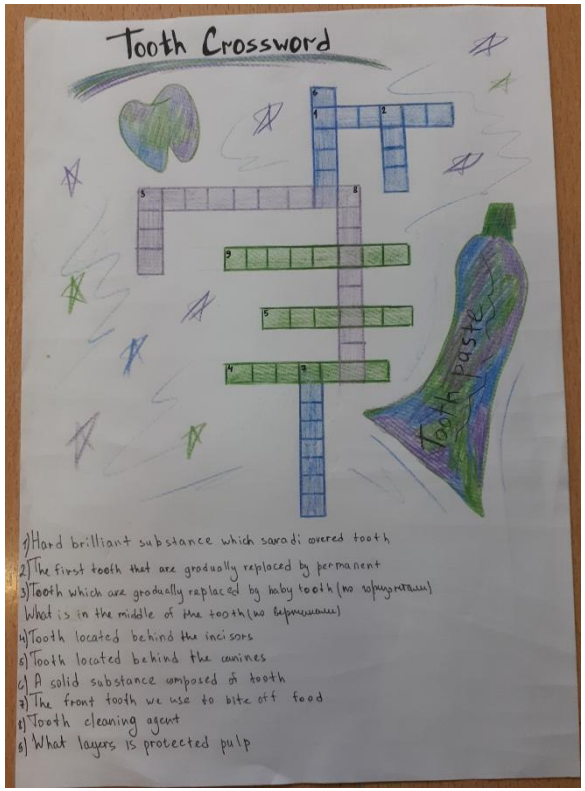
При подготовке учителя к уроку

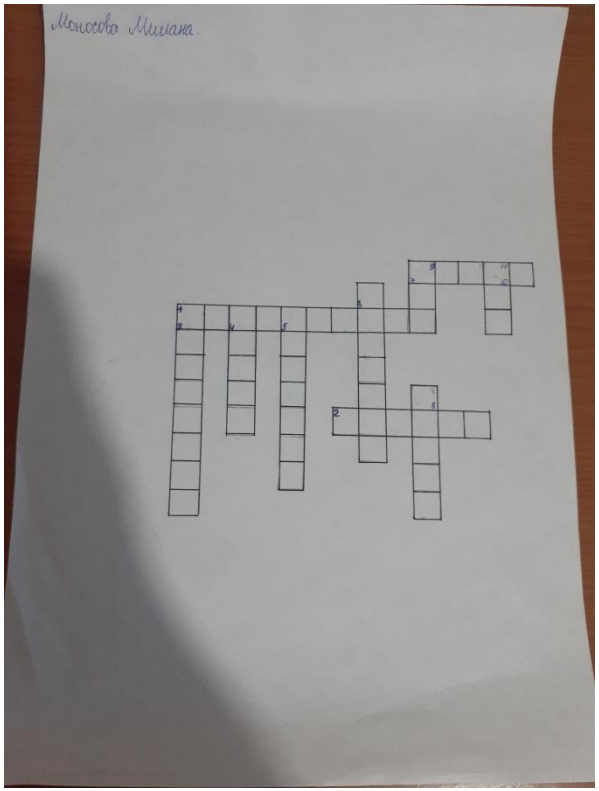
Создание графического конспекта урока

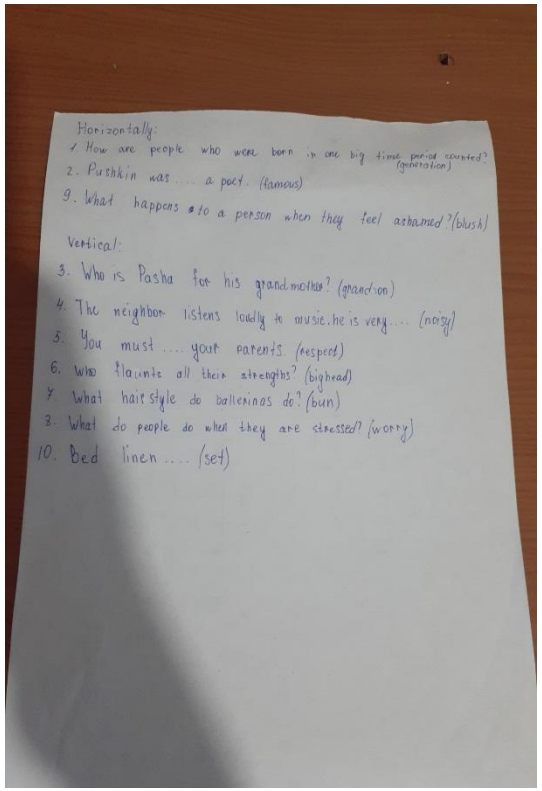
- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, создавая новые возможности для учета индивидуальных особенностей учащихся, позволяя раскрыться обучающимся раскрыться с разным уровнем владения иностранным языком.
- Формировать все виды универсальных учебных действий у учащихся

Кроссворд – прекрасное средство, которое заставляет мозг работать.

Используем в процессе освоения и повторения лексики







Интеллект – карты (mind – maps)

Учащимся важно научиться раскладывать информацию по степени важности

Эффективны для фиксации нового лексического и грамматического материала, но и составления устных высказываний

коллаж

Имеет неограниченные возможности в подаче любой информации (страноведческий, лексический, грамматический) и при кодировании вербальном – невербальном) способом.

Список продуктов, чеки

Можно: Обсудить список покупок

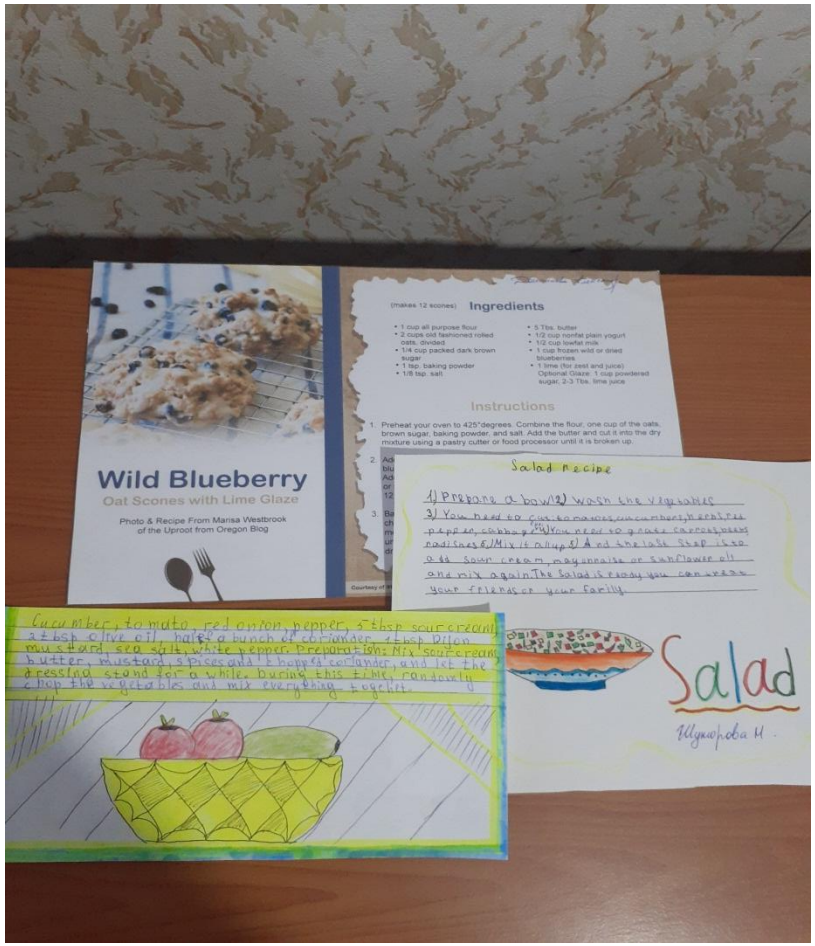
Способ оплаты

Проговорить самый дорогой/ дешевый товар в чеке

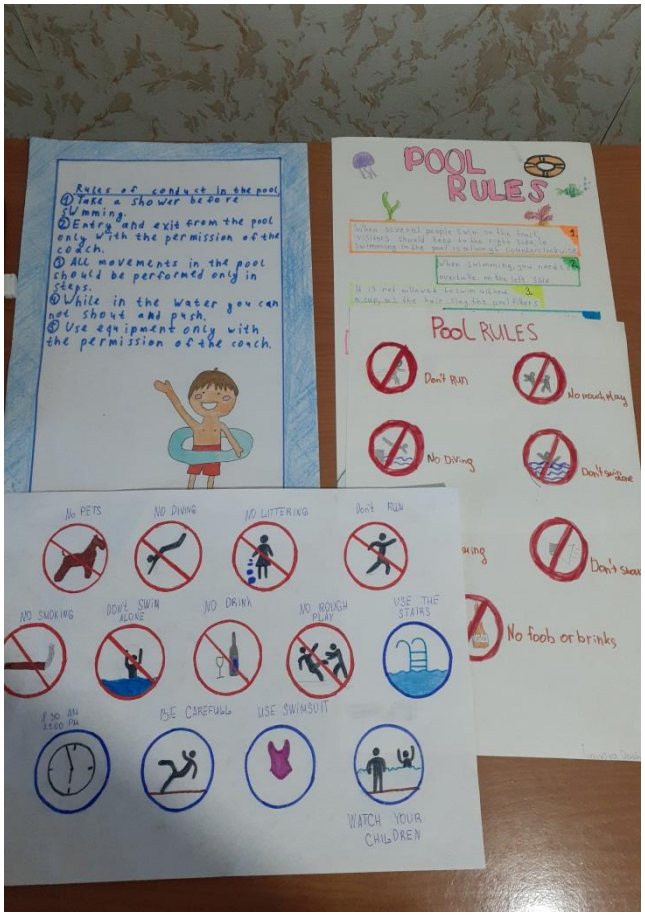
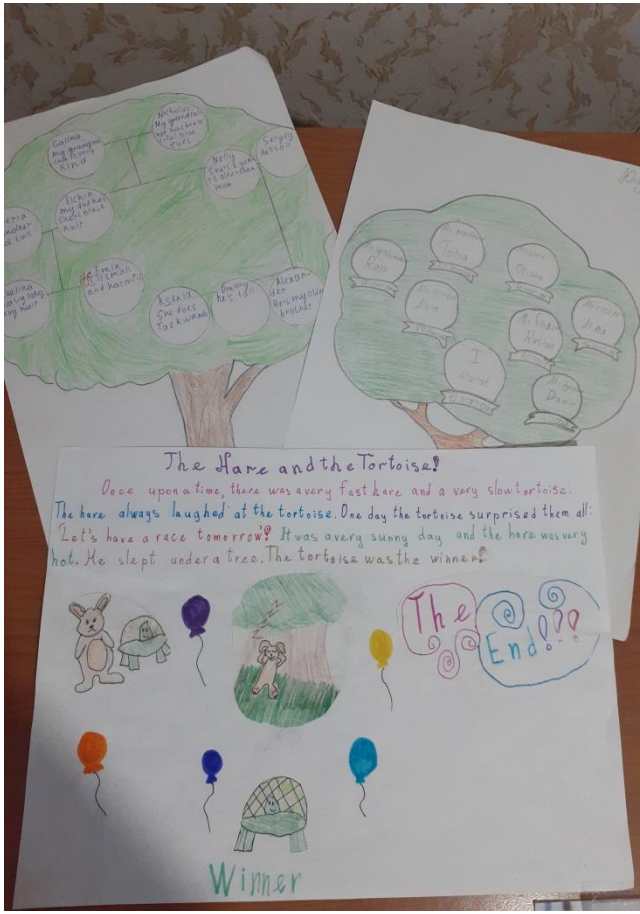
Отработать конструкции too / enough; as .. As…; not as…as и т.д.

План -схема

Открытки, приглашения, рецепты



Работа с постами Инстаграм

Использование смайликов

Составление монолога по картинкам