

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

Использование текстов «новой природы» на уроке английского языка

Азизова Мадина Шавкатбек кизи
учитель английского языка

Максимальное использование педагогами возможностей новых информационных и коммуникативных технологий одно из основных требований современности и является необходимым условием развития более эффективных подходов к обучению и совершенствованию методики преподавания



Доктор педагогических наук Е.И. Казакова называет «мысль, зафиксированную на каком –то носителе, для отображения которой используется связанная последовательность однородных символов (знаков вербальной и невербальной природы)»

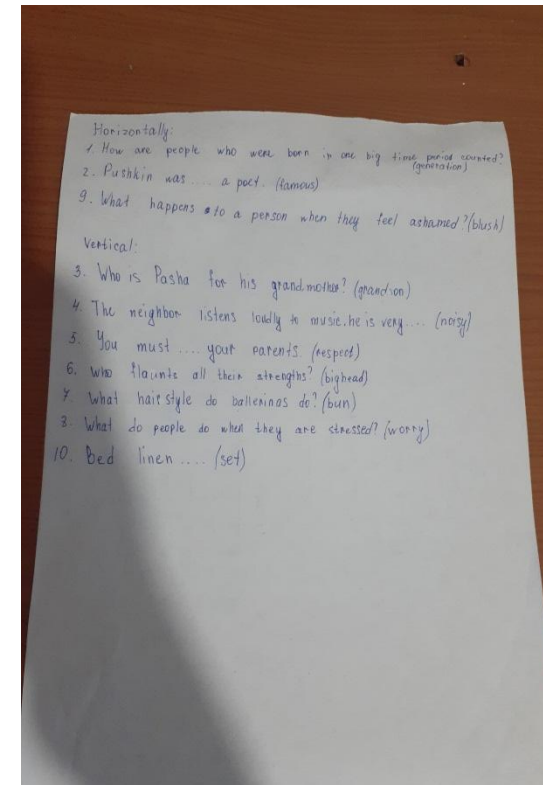
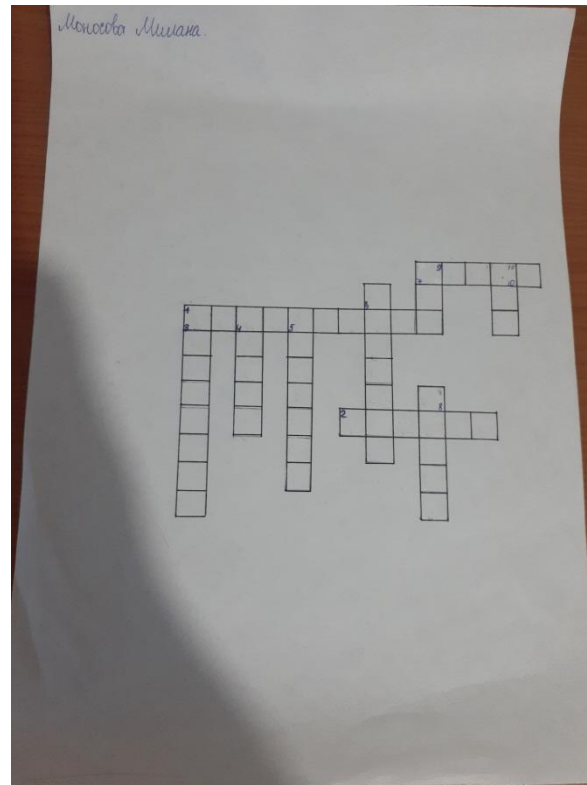
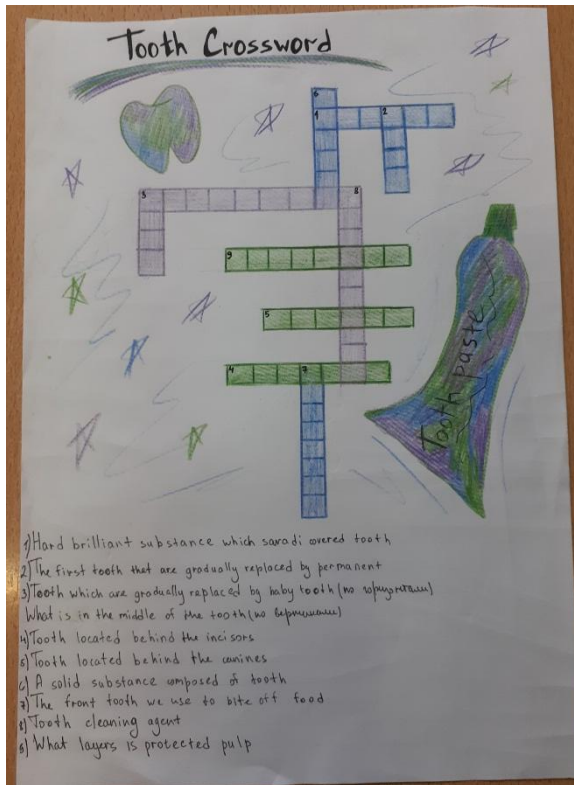
При подготовке учителя к уроку

Создание
графического
конспекта урока

- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, создавая новые возможности для учета индивидуальных особенностей учащихся, позволяя раскрыться обучающимся раскрыться с разным уровнем владения иностранным языком.
- Формировать все виды универсальных учебных действий у учащихся

Кроссворд – прекрасное средство, которое заставляет мозг работать.

Используем в процессе освоения и повторения лексики



Интеллект – карты (mind – maps)

**Учащимся важно научиться
раскладывать информацию по степени
важности**

**Эффективны для фиксации нового
лексического и грамматического материала,
но и составления устных высказываний**

КОЛЛАЖ

Имеет неограниченные возможности в подаче любой информации (страноведческий, лексический, грамматический) и при кодировании вербальном – невербальном) способом.

Список продуктов, чеки

Можно: Обсудить список покупок

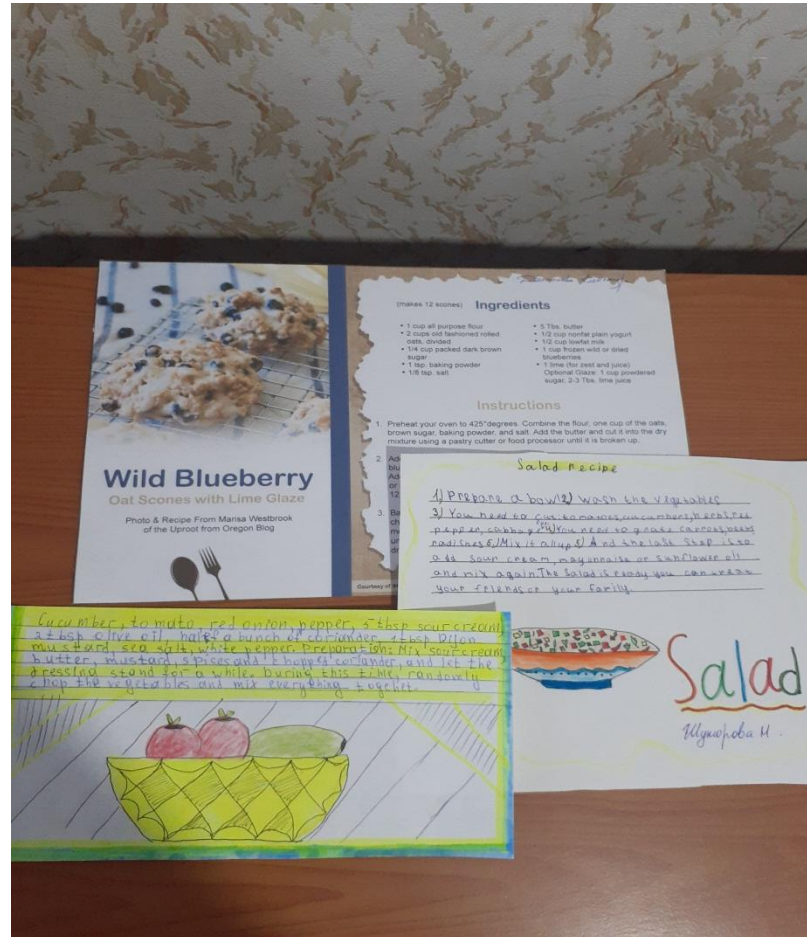
Способ оплаты

Проговорить самый дорогой/ дешевый товар в чеке

Отработать конструкции
too / enough; as .. As...;
not as...as и т.д.

План -схема

Открытки, приглашения, рецепты



Работа с постами Инстаграм

Использование смайликов

Составление монолога по картинкам

