

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ
ЗАКЛЮЧЕНИЯ И
РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА.
ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ
ОТНОШЕНИЙ
СУПРУГОВ.

11 класс

08.04.2020

Учитель
истории
Щепеткова Е.В.

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Регулирует семейные отношения, т. е. личные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие между гражданами во время брака, родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание

Источник Семейного
Права

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/



- Открываем тетради, пишем число, тему урока: «Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов».
- Запишем определение.

Брак (в юридическом смысле) — свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи, заключённый с соблюдением установленных законом требований и порождающий взаимные права и обязанности супругов.

Назовите разницу между фактическим и гражданским браком.
Проверьте себя, открыв с. 263 учебника.

ИНТЕРЕСНО, ЧТО

Условия вступления в брак были разработаны ещё в римском праве. Например, важным считалось добровольное согласие жениха и невесты для вступления в брак. Брачный возраст для мужчин наступал с 14, а для женщин — с 12 лет. Развод в классическую эпоху в Риме был сначала свободным и допускался в том случае, когда этого желали оба супруга. В период империи устанавливаются ограничения. Развод был запрещён императором Юстинианом. Он допускался лишь в исключительных случаях, когда один из супругов нарушил верность, покушался на жизнь другого супруга или допустил виновное действие.

- Брак является одним из основных понятий семейного права. Повторим с вами условия заключения брака. В случае, если вам не знаком данный материал, законспектируйте его в тетрадь.

УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА:

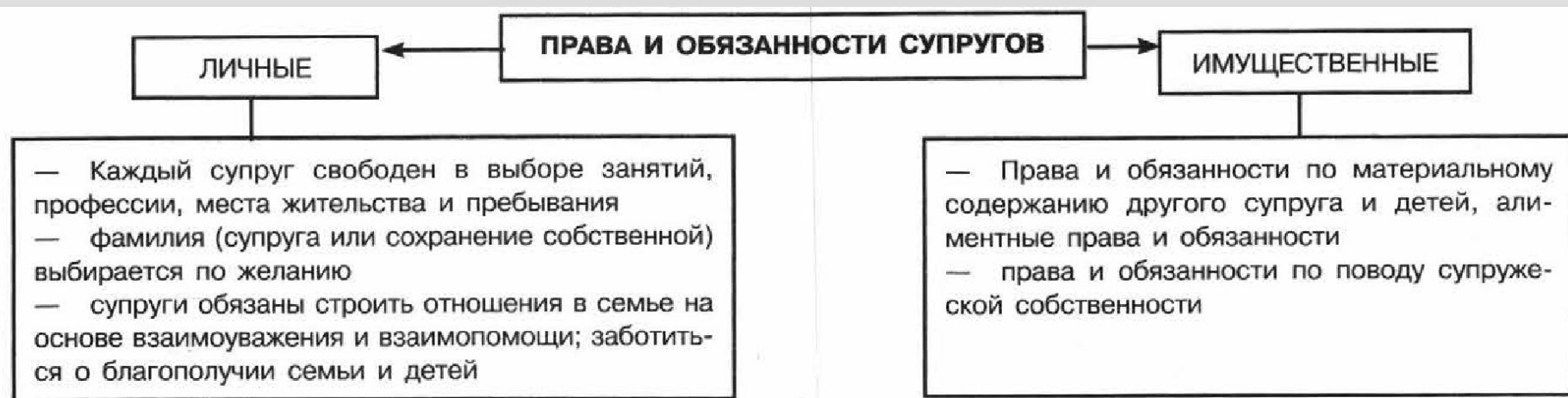
- взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- достижение брачного возраста — 18 лет.

При наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность несовершеннолетней невесты) допускается снижение брачного возраста до 16 лет.

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ БРАК МЕЖДУ:

- лицами, хотя бы одно из которых состоит в другом зарегистрированном браке;
- родителями и детьми, дедушкой/бабушкой и внуками;
- полнородными и неполнородными (имеющими общего отца/мать) братьями и сёстрами;
- усыновителями и усыновлёнными;
- лицами, хотя бы одно из которых признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

- Брак порождает личные имущественные и неимущественные права и обязанности. Ознакомьтесь со схемой и материалом учебника с. 266-268. Кратко законспектируйте в тетрадь.



- Общие положения закона, определяющие имущественные отношения супругов, могут быть изменены ими путем заключения брачного договора. Брачный договор составляется в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Этот договор определяет только имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае расторжения брака. Он может быть заключен как в период брака, так и до его регистрации и по взаимному соглашению сторон может быть изменен или расторгнут.

ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

Законный

(регулируется семейным законодательством)

Распространяется на имущество, нажитое супругами во время брака, независимо от того, на чье имя оно оформлено. Супруги имеют равные права на это имущество, даже если один из них вел домашнее хозяйство и не имел собственного дохода

Договорный

(устанавливается брачным договором)

Письменный, нотариально удостоверенный договор регулирует имущественные права и обязанности супругов; режим совместной, долевой или раздельной собственности; взаимное содержание; участие в доходах друг друга; принципы раздела имущества в случае развода

- Закон не препятствует расторжению брака, если фактический распад семьи очевиден. Расторжение брака осуществляется в органах ЗАГС или в судебном порядке. Заполните таблицу в тетради на основании материала учебника с. 265-266.

Порядок расторжения брака

В органах ЗАГС	В судебном порядке

Закон регулирует порядок взаимоотношений родителей и детей в семье.

С юридической точки зрения **детьми** признаются те, кто не достиг совершеннолетия, то есть 18 лет.



Ознакомьтесь с материалом на с. 268-270. Ответьте устно: какие права и обязанности родителей и детей можно выделить.

Дети и родители связаны между собой и алиментными обязательствами. Мы уже знаем, что **родители обязаны материально содержать своих детей**. Злостное уклонение от этой обязанности рассматривается как преступление и влечёт уголовную ответственность. Если родитель живёт отдельно от своего ребёнка, он обязан ежемесячно уплачивать на его содержание $\frac{1}{4}$ часть своего дохода, на двух детей — $\frac{1}{3}$, а на трёх и более — половину заработка или дохода. Правда, размер алиментов может быть уменьшен или увеличен с учётом материального состояния сторон.

Нетрудоспособные совершеннолетние дети также имеют право на алименты. Однако **став взрослыми, дети должны заботиться о родителях**, и правовая ниточка, связующая поколения, не прерывается. Они обязаны материально поддерживать родителей, нуждающихся в такой помощи. Как правило, данные проблемы решаются полюбовно, а в некоторых случаях между родителями и детьми заключается соглашение. К сожалению, бывает и так, что этот вопрос становится предметом разбирательства в суде.

- На основе материала учебника с. 270-271 напишите разницу между опекой / попечительством / усыновлением
- Просмотрите видеоурок
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/> и
письменно выполните следующие задания

ЗАДАНИЕ 1.

В прессе долгое время дискутировался вопрос о необходимости снижения брачного возраста в стране и устранения из законодательства норм, устанавливающих порядок регистрации брака государством. Высказывались мнения о том, что гражданский брак, не зарегистрированный государством, имеет бóльшую надёжность в силу того, что не порождает определённых обязанностей или прав.

Выскажите свою точку зрения относительно этого и обоснуйте её.

ЗАДАНИЕ 2.

При заключении брачного договора жена настаивала на том, чтобы в нём была предусмотрена обязанность мужа всегда любить её, не грубить и ходить с ней на все праздники, каждую неделю дарить подарки. Однако нотариус отказался удостоверить договор, пояснив, что подобные положения не будут иметь юридической силы.

Так ли это? Разве стороны не вправе сами устанавливать правила взаимоотношений? Свой ответ обоснуйте.

ЗАДАНИЕ 3.

• Гражданин Козлов вёл праздную, разгульную жизнь. Своих детей он не содержал, не воспитывал. Однако в старости, оказавшись бедным, вспомнил о них. Став взрослыми, дети отказались помогать отцу. Он обратился в суд.

Какое решение может вынести суд? При необходимости прочитайте статьи 87, 88 Семейного кодекса РФ.

- Тем, кто сдает ЕГЭ по обществознанию:
- Нужно зарегистрироваться на сайте <http://online.school-olymp.ru/>, там в доступе имеются два варианта по обществознанию, их нужно выполнить, скрин результата прислать на почту.
- В разделе «ТЕСТЫ АПО (Это тестирования от Ассоциации победителей олимпиад) пройти тестирование по обществознанию.



КОАЛИЦИЯ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

Присылаем фото или сканы выполненного классного и домашнего задания до субботы **11.04** на почту scheretkovakatya@gmail.com. Не забудьте подписать Фамилию Имя и класс.

СПАСИБО!

