

**ГБОУ гимназия №24 имени И.А.Крылова
Санкт-Петербурга**

Уроки лингвистики

**ВАРИАТИВНОСТЬ
УДАРЕНИЯ**

Студия «Ну-ну»

Цели, задачи

- ◆ Цель: Составить базу вариативности ударение в русском языке по орфоэпическим словарям
- ◆ Задачи:
 - ◆ Изучить теоретические данные (словарные статьи)
 - ◆ Сбор примеров вариативности из поэтического корпуса
 - ◆ Разметка вариативности по орфоэпическим словарям
 - ◆ Визуализация и представление результатов
 - ◆ Обобщение и свод полученных данных

Гипотеза, актуальность, методы

Гипотеза: Мы предполагаем, что двойное ударение в словах зависит от их значения, и чаще всего встречается в сложных словах

Актуальность: Вариативность ударения (двойное ударение) – это та вещь, в которой многие люди при постановке ударения всегда сомневаются.

Действительно, ударение в словах люди зачастую ставят неправильно. Даже в ЕГЭ постановка ударений в словах – это тема задания №4, в котором школьники часто допускают ошибки, теряя необходимые баллы

Методы: Изучение и анализ словарей; Изучение литературы и материалов сети интернет

Наш диапазон: коневой-лаять

- ◆ **Каленчук М.Л - 1884 слова**
- ◆ **Аванесов Р.И. -2124 слова**
- ◆ **Агеенко Ф.Л. – 2205 слов**
- ◆ **Резниченко И.Л- 865 слов**
- ◆ **Иванова Т.Ф. - 1330 слов**

Наш диапазон: коневой-лаять

- ◆ **324** формы слов с вариативностью ударения, из них:
 - ◆ **220** слов — имена существительные
 - ◆ **80** слов — имена прилагательные, причастия
 - ◆ **24** слова — глаголы
- ◆ **174** слова — сложные слова, имеющие вариативность ударения. Из них в поэтических текстах содержаться 8 слов

Наш диапазон: коневой – лаять

- ◆ **3 слова** имеют полное совпадение во всех 5 словарях:
- ◆ На краЮ-на крАе
- ◆ кренделЯ-крЕндели
- ◆ конкурентоспосОбный-конкурЕнтоспособный

- ◆ **Всего 47 слов** (начальная форма) было проанализировано в поэтическом корпусе

Выводы, заключение

- ◆ Наша гипотеза подтвердилась, двойное ударение зависит от лексического значения слов и от словообразования. Мы достигли поставленной цели, создав большую сводную таблицу, представленную в исследовании, и выполнили все задачи
- ◆ Мы выяснили что слов (с вариативность ударения) с ударением на 2-ую часть слова больше, чем слов с ударением на 1-ую часть слова