

# Из чего состоит речь.

Составитель :

Девяткова Светлана Михайловна

Г.Челябинск

-2016-

# Для чего нужна речь?

- С помощью речи люди общаются друг с другом.
- Речь помогает узнавать новое и интересное.
- С помощью речи можно о чём-либо договориться
- С помощью речи можно утешить, обрадовать.

# Из чего строится речь?

- **Из предложений** ( их используют, когда надо что-то спросить, сообщить, успокоить, обрадовать и т.д.)
- **Из слов** в предложении
- **Из звуков** в словах

# Предложение.

- *Работа по картинке:*

- *Какое время года нарисовал художник?*

- *Художник нарисовал.....*

- *Какие приметы лета можно заметить?*

- *.....*

- *Какие звери живут в этом лесу?*

- *.....*

- *Кто из них тебе больше нравится?*

- *.....*



# Предложение.

- *Вспомни и повтори первый вопрос и свой ответ.*
- *Этот ответ и этот вопрос называется **предложением***
- *Предложения используют в речи, когда хотят что-то сообщить, спросить, успокоить, обрадовать и т.д.*

# Предложение

- *Работа с картинкой.*
- Что у девочки в руках?
- Что изображено на картинке? (*Обычно дети просто перечисляют предметы*)
- Что делает девочка?
- Будет ли набор слов (*щётка, паста, девочка*) предложением?
- Придумай предложение (*Девочка щётит зубы . У девочки в руках щётка.*) и др..



# Предложение.

- Это несколько слов ,связанных между собой по смыслу.
- *Задания детям.*
- Ребёнку даются слова (устно – если не умеет читать ,напечатанные на отдельных листах – если умеет читать) вразброс,ребёнок придумывает предложение. Если детей несколько – каждому ребёнку даётся какое-либо слово, дети собирают из слов предложение.

# Слово

- Слово обязательно что-то **называет, обозначает.**
- Стих Г. Сапгира : Что за ЛИ?
- Что за МОН?
- В звуках нету смысла,
- Но едва шепнут ЛИ- МОН
- сразу станет кисло.



# Слово

д	р	о		
---	---	---	--	--

Являются ли эти сочетания словами? *-нет*. Впиши в свободные клеточки «ВА»

Прочитай. А теперь получились слова? Почему? (*Слова имеют смысл.*)

с	л	о		
---	---	---	--	--

## Слоги – части слова

### Задания детям :

- Назови слово, которое обозначает это дерево.
- Раздели его на части :
- ЁЛ – КА
- Произнеси эти части два раза , ставя их по очереди на первое место:
- ЁЛ-КА    КА –ЁЛ.
- В каком случае получилось слово? Почему ( оно имеет смысл)
- СОС-НА ( НА –СОС)    КА – МЫШ ( МЫШ- КА )    БАН-КА



# Звуки.

Слова состоят из звуков. *Звуки используют для различения слов.*

Д	о	ч	к	а
Б	о	ч	к	а
П	о	ч	к	а
К	о	ч	к	а

# Звуки

- *Игра «Превращение слов»*
- Как **у**пельсин превратить в апельсин?
- **П**рушу-в.....
- **Н**ишню -в.....
- **К**ливу – в .....

# Звуки.

Работа со стихотворением И Токмаковой:

Ложка-это ложка,

Ложкой суп едят,

Кошка –это кошка.

У кошки семь котят.

-Найди два слова, которые различаются первыми звуками. Произнеси эти звуки.

# Заключение.

- Наша речь состоит из предложений.
- Предложение –из слов.
- Слова –из звуков.
- Это основные кирпичики нашего языка.



Спасибо за внимание.