

# План занятия:

## 1.Вызов

- Загадка «Сикстинской мадонны»
- Старинная китайская задача

## 2.Осмысление

- Жуки и пауки
- Знатокам от знатоков
- Еще и мутанты

## 3.Размышление (рефлексия)

Составление синквейна

На одной из игр  
«Что? Где?  
Когда?»  
знатокам был  
задан вопрос:  
Перед вами  
лежит  
репродукция с  
картины,  
название  
которой  
художник  
зашифровал.  
За одну  
минуту вы  
должны  
разгадать  
шифр  
художника.



Посмотрите  
внимательно!  
На руке у левой  
фигуры шесть  
пальцев. Это  
фигура святого  
Сикста.  
Шесть, по-  
латински,  
-"сикст".  
Именно в этих  
шести пальцах  
и шифр  
названия  
"Сикстинской  
мадонны"  
Рафаэля.

# ЗАДАЧА

- Новая, сложная
- Думаем, решаем,  
получаем
- Где ум, там и толк
  - Эврика!

# Думай, голова!

Стаца ринца наца яца  
кишицы тайшицы скашицы  
яшицы  
зарики дарики чарики  
проца  
фашицы зашицы новшицы  
ишицы  
крорики лирики коврики



# Задача 1. Про фазанов и кроликов

**□** В клетке  
находятся фазаны  
и кролики.



Известно, что у  
них 35 голов и 94  
ноги. Узнайте  
число фазанов и  
кроликов.

# Схема

<i><b>ГОЛОВЫ</b></i>	<i><b>НОГИ</b></i>
<i><b>кролики</b></i>	<i><b>4 ноги</b></i>
<i><b>35 штук</b></i>	<i><b>94 ноги</b></i>
<i><b>фазаны</b></i>	<i><b>2 ноги</b></i>

# Представьте...

На верх клетки, в которой сидят фазаны и кролики, положили морковку.



Все кролики встанут на задние лапки, чтобы дотянуться до морковки.

# Рассуждаем дальше...

Сколько ног в этот момент будет стоять на земле?

$$35 \cdot 2 = 70 \text{ (ног)}$$

Но в условии - 94 ноги, где же остальные?

Сколько их?  $94 - 70 = 24 \text{ (ноги)}$

Сколько же кроликов?

$$24 : 2 = 12 \text{ (кроликов)}$$

А сколько фазанов?

$$35 - 12 = 23 \text{ (фазана)}$$

Ответ: 23 фазана, 12 кроликов.



Это  
передние  
лапы  
кроликов



# А если наоборот...



Представьте, что фазаны стали ходить, опираясь и на крылья.

**Как в таком случае можно решить задачу?**

# Рассуждаем дальше...

Сколько ног в этот момент будет стоять на земле?

$$35 \cdot 4 = 140(\text{ног})$$

Но в условии - 94 ноги, откуда «лишние»?

Сколько их?  $140 - 94 = 46(\text{ног})$

Сколько же фазанов?

$$46 : 2 = 23(\text{фазана})$$

А сколько кроликов?

$$35 - 23 = 12(\text{кроликов})$$



Ответ: 23 фазана, 12 кроликов.

## Задача 2. Про жуков и пауков

*Мальчик собрал в коробку пауков и жуков-  
всего 8 штук.*

*Если пересчитать, сколько всех ног в коробке,  
то окажется 54 ноги.*

*Сколько же всего в коробке пауков и сколько жуков?*




# Схема

<i>насекомые</i>	<i>ноги</i>
<i>пауки</i>	<i>8 ног</i>
<i>8 штук</i>	<i>54 ноги</i>
<i>жуки</i>	<i>6 ног</i>

## Задача 3. Знатокам.

Уважаемые знатоки! Представьте, что каждый из ребят принесет в школу своего любимца. Тогда в классе будет **66** голов и **192** ноги.

 **Вопрос:** сколько попугайчиков и сколько четвероногих любимцев у ребят нашего класса?

## Задача 4. Про мутантов

**В передвижном цирке было два каприза природы-мутанта: четырехногая птица и шестиногий теленок. Служителя спросили, сколько всего в зверинце показывают птиц и животных, на что он ответил: всего 36 голов и 100 ног. Сколько же было в зверинце птиц и зверей?**



# Схема

<i>животные</i>		<i>ноги</i>	
<i>звери</i>	<i>34 штуки</i>	<i>4 ноги</i>	<i>90 ног</i>
<i>птицы</i>		<i>2 ноги</i>	

# Подведем ИТОГ занятия...

## **Правила написания СИНКВЕЙНА:**

- 1) 1 слово (имя существительное). Тема**
- 2) 2 слова (имена прилагательные). Описание темы.**
- 3) 3 слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.**
- 4) 4 слова (предложение). Отношение автора к теме.**
- 5) 1 слово (имя существительное). Суть темы.**