

# Портфолио



Учителя МОУ «Агинская средняя  
общеобразовательная школа №4»  
городского округа «Поселок Агинское»

**Ерохиной Елизаветы  
Ивановны**



# ПОРТФОЛИО

Ерохина Елизавета Ивановна



## *Раздел I. «Общие сведения об учителе»*

- Дата рождения: 18 июня 1961 года
- Образование: ЗабГПУ имени Н.Г.Чернышевского, высшее;
- Педагогический стаж 31 год, в данной должности 31 год
- Учитель математики Пограничнинской средней школы Приаргунского района 1982-2012г;
- Учитель математики Агинской средней школы № 4 : 2012- 2014

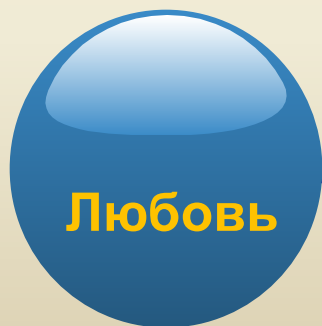
e- mail [eroxinaelize- mail  
eroxinaeliz@e- mail  
eroxinaeliz@mail.ru](mailto:eroxinaelize@mail.ru)

# Педагогическое кредо



"Доброта и честность или любовь и совесть не только не слабость человеческая или глупость, но в них-то вся сила, в них весь разум мира. Любовь и совесть правят миром».

Симон Соловейчик



# Нормативные документы, используемые в работе

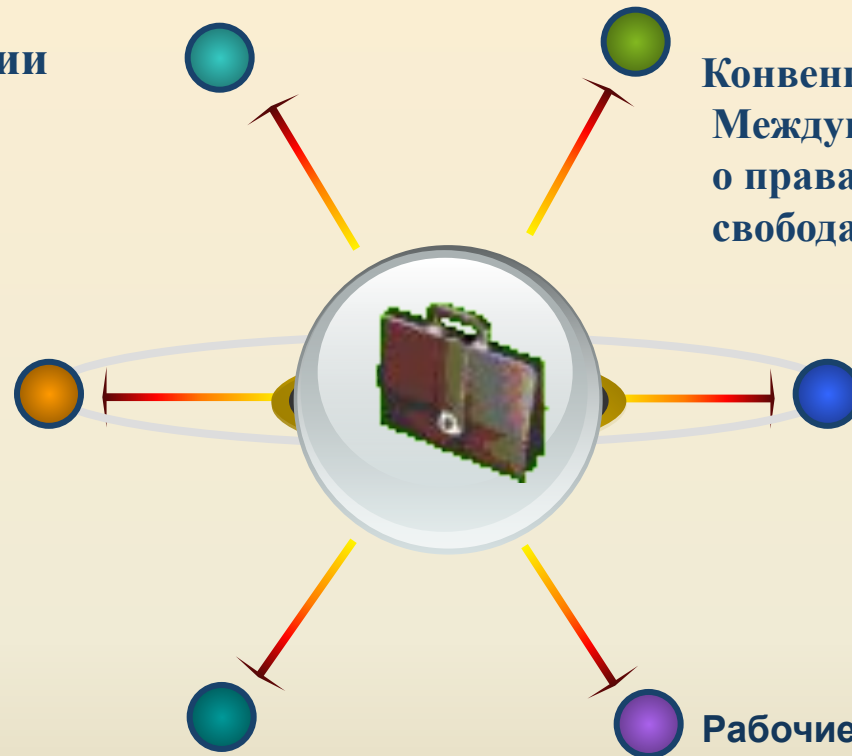


Конституция  
Российской Федерации

Закон «Об  
образовании РФ»

Трудовой кодекс  
РФ

Устав школы



Конвенция о правах ребенка.  
Международная конвенция  
о правах и основных  
свободах человека

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
СТАНДАРТ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ФГОС ООО.

Рабочие программы по предметам,  
Программы элективных курсов,



1

Создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося нашего класса



2

Содействие сохранению физического, психологического, эмоционального здоровья учащихся



3

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в классе



4

Оказание педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса.



## Задачи обучения и воспитания:



- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- Содействие социализации личности будущего выпускника школы;
- Создание условий педагогической и психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой помощи учащимся по предмету;
- Участие в разработке системы мероприятий направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;
- Педагогическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- Повышение педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.