



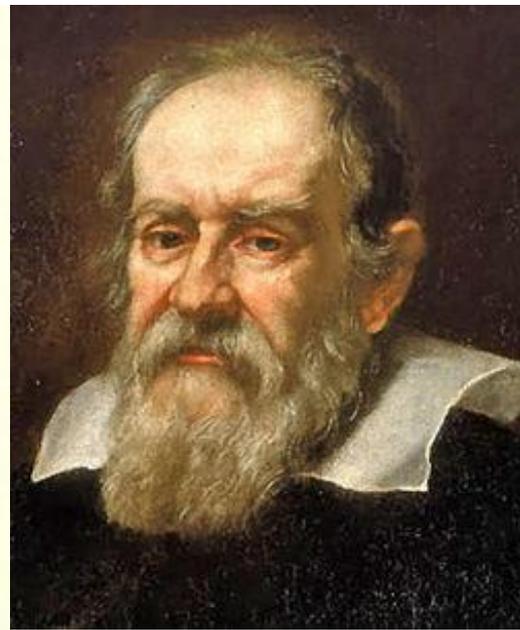
# Тема: Правила работы с МИКРОСКОПОМ

## Цель

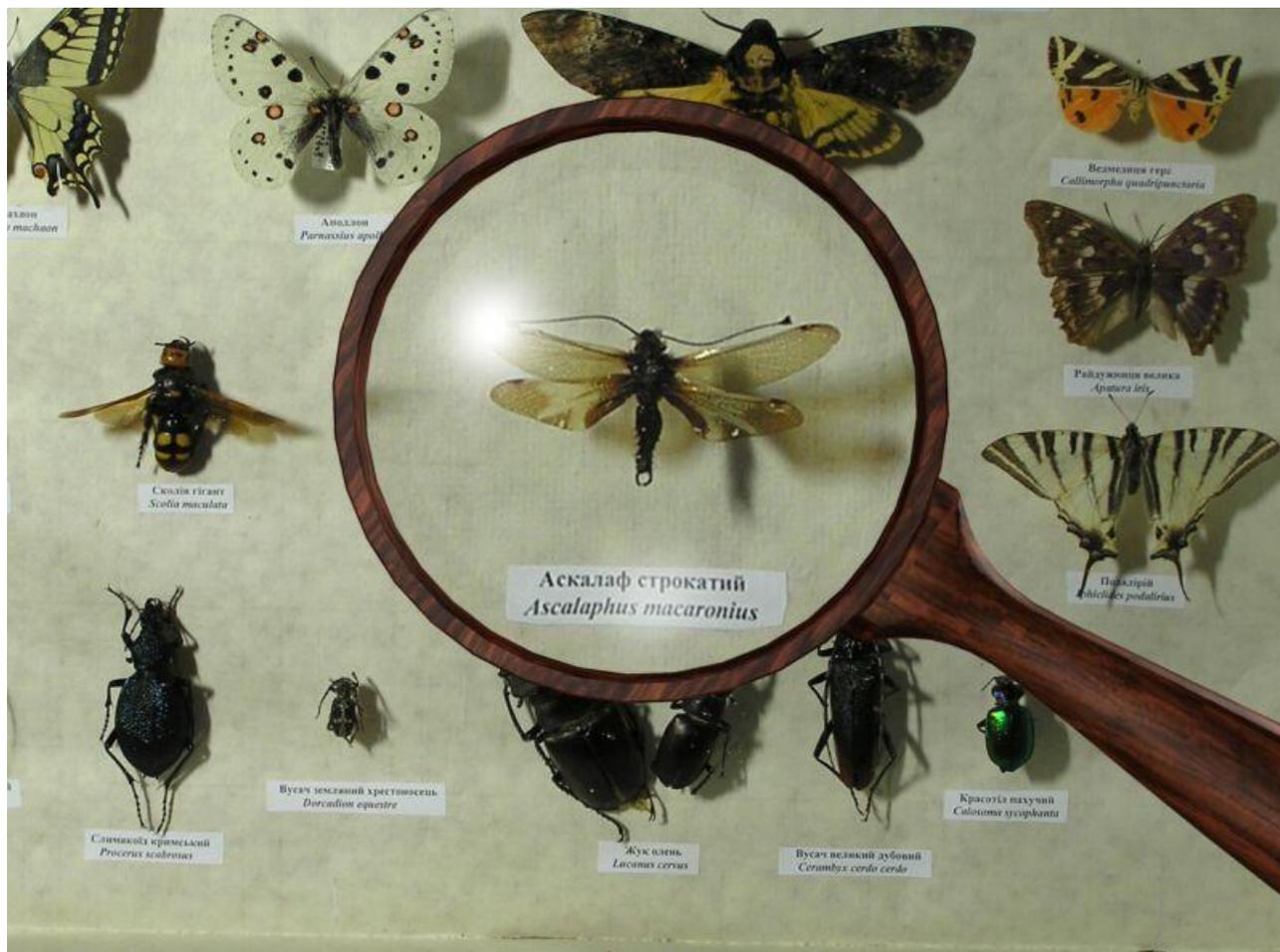
- применять правила работы с микроскопом



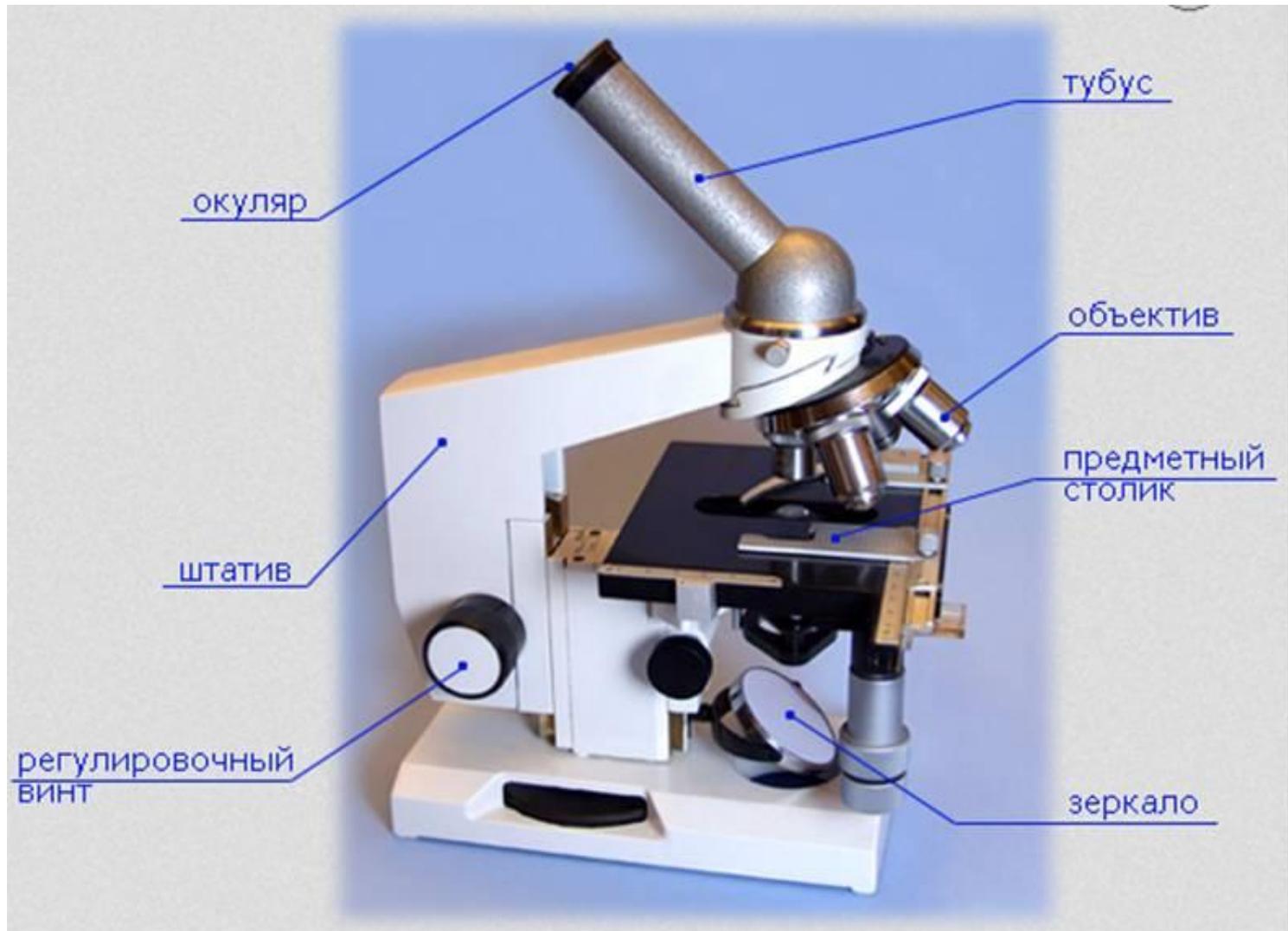
# История создания микроскопа



# Простейший увеличительный прибор – лупа:



# Части микроскопа



# Как определить увеличение светового микроскопа?

ОКУЛЯРЫ		
x7	x10	x15
		
ОБЪЕКТИВЫ		
x8	x40	x90
		



?

?

?



?

?

?



?

?

?

# Правила работы с МИКРОСКОПОМ

- 1. Работать с микроскопом следует сидя;
- 2. Микроскоп осмотреть, вытереть от пыли мягкой салфеткой;
- 3. Микроскоп установить перед собой, немного слева на 5-8 см от края стола. Во время работы его не сдвигать;
- 4. Работу с микроскопом всегда начинать с малого увеличения;
- 5. Положить микропрепарат на предметный столик
- 6. Установить освещение в поле зрения микроскопа
- 7. Пользуясь винтом настройки, плавно опускают и поднимают тубус, пока не появится четкое изображение предмета
- 8. Передвигая препарат рукой, найти нужное место, расположить его в центре поля зрения микроскопа;
- 9. По окончании работы поднять объектив, снять с рабочего столика препарат, протереть чистой салфеткой все части микроскопа, накрыть его полиэтиленовым пакетом и поставить в шкаф.

# Подводим итоги

- Какими увеличительным приборами мы пользуемся в быту?
- Что будет, если их не станет?



Рефлексию на уроке можно совместить с  
 пальчиковой гимнастикой.

Совершая массажные движения вдоль пальцев рук, ребенок отвечает на вопросы:

- МИЗИНЕЦ. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- БЕЗЫМЯННЫЙ. Что я делал и чего достиг?
- СРЕДНИЙ. Какое у меня настроение?
- УКАЗАТЕЛЬНЫЙ. Кому я сегодня помог, чем порадовал, чему поспособствовал?
- БОЛЬШОЙ. Что я сделал для своего здоровья?